**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Эффективное государственное управление**

Уровень программы

**бакалавриат**

Форма обучения

**очно-заочная**

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

Рабочая программа по дисциплине «Государственная экологическая политика» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»).

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины**: расширение знаний и практических навыков анализа современной государственной экологической политики для повышения уровня профессионализма в организационно-управленческой, аналитической и научно­исследовательской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

* изучить основные теории и концепции взаимодействия государств и общества в сфере использования ресурсов природы, основы формирования государственной экологической политики и тенденции развития государственного управления в сфере природопользования и окружающей среды;
* отработать навыки анализа тенденций и динамики изменений состояния окружающей среды, анализа и разработки программ развития, обеспечивающих экологическую безопасность; активного использования нормативных и правовых документов, относящихся к сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды;
* сформировать навыки применения компьютерных технологий при анализе информации о состоянии природных систем и тенденциях их развития;
* выработать способность к аналитической работе в области управления в сфере природопользования.
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Государственная экологическая политика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление и изучается в 3 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Бюджетное планирование», «Политология» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Государственная экологическая политика» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |
| 3 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Управление | ОПК-6.СпособенИспользовать впрофессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным имуниципальным имуществом, закупками длягосударственных имуниципальных нужд; | ОПК-6. 1. ДемонстрируетЗнания технологийуправления государственными имуниципальными финансами, государственным имуниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2. Способенраспределять материальныересурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результатыпрофессиональной деятельности;ОПК-6.3. СпособенПрименять основныеЭкономические иадминистративные методыдля принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов | **на уровне знаний:** знает как использовать впрофессиональнойдеятельности технологииуправления государственными и муниципальнымифинансами, государственным и муниципальнымимуществом, закупками для государственных имуниципальных нужд; **на уровне умений:** умеет распределять материальныересурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результатыпрофессиональной деятельности**на уровне навыков:**применять основныеэкономические иадминистративные методы для принятия управленческихрешений по бюджетированию и структуре государственных активов |
| * определение

приоритетов инаправлений публичной политики, разработкамер регулирующеговоздействия наобщественные отношения и процессы социально­экономическогоразвития;* разработка и

организацияисполнения решений в сфере публичногоуправления сприменением подходов, методов и инструментов управленческой иэкономической наук | ПК-1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | ПК-1.1. знает основыстатистических иэкономических методовисследования социально­экономических явлений ипроцессов;ПК-1.2. умеет ставить задачи, определять содержание испособы работы состатическими даннымисоциально-экономического развитияПК-1.3. владеет навыкамипроведения расчетовэкономических и социально­экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов,типовых методик с учетом действующей нормативно­правовой базы и навыками анализа и интерпретациимикро- имакроэкономических показателей, характеризующих социально- экономические явления и процессы подготовки статистических обзоров и отчетов. | **на уровне знаний:** знатьосновы статистических иэкономических методовисследования социально­экономических явлений ипроцессов;**на уровне умений:** уметь ставить задачи, определятьсодержание и способы работы со статическими даннымисоциально-экономического развития**на уровне навыков:** владеть навыками проведениярасчетов экономических исоциально-экономических показателей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * обеспечение

деятельности поподготовке иреализации проектовсоциально­экономического развития территорий;* документационное и информационное обеспечение

деятельности органовгосударственной власти и органов местногосамоуправления порегулированию общественныхотношений и процессов | ПК-3. Осуществление закупок длягосударственных, муниципальных икорпоративных нужд | ПК-3.1. знает основныенормы законодательства всфере закупок товаров, работ, государственных имуниципальных нужд, атакже основы управлениярегулированием организации закупок, измененияуправленческой моделиорганизации закупок;ПК-3.2. умеет применятьнормативные правовые акты Российской Федерации,регулирующие конкурентные закупки, а такжеквалифицированно осуществлять управление в сфере закупок дляобеспечения государственных и муниципальных нужд;ПК-3.3. владеет навыкамисамостоятельного анализауправленческих механизмов конкурентных закупок, атакже моделированияуправленческих ситуаций в области управлениягосударственными имуниципальными закупками. | **на уровне знаний:** знать базовые подходы при выборе направлений развития территорий; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.**на уровне умений:** уметь анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях;**на уровне навыков:** владеть навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок, а также моделированияуправленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | 14 | 14 | **-** |
| Лекции (Л) | - | 8 | 8 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | 6 | 6 | - |
| Лабораторные занятия (ЛМ) | - |  |  | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | 58 | 58 | **-** |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  | **-** |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **-** |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения**

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****с е****м е****с****т****р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **Форма текущего контроля** | **Код компетенции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 3 | 1 | Тема 1 Введение. Управление экологической политикой и охраной ОС как область | 17 | 2 |  | 1 |  | 14 | О Р | ОПК-6ПК-1ПК-3 |
| 3 | 2  | Тема 2. Административно-  | 17 | 2 |  | 1 |  | 14 | О Р  | ОПК-6ПК-1ПК-3 |
|   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****с е****м е****с****т****р а** | **№****р а****з д е л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **Форма текущего контроля** | **Код компетенции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  |  | управления экологической политикой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | Тема 3. Финансово­экономические методы управления экологической политикой | 19 | 2 |  | 2 |  | 15 | О Р | ОПК-6ПК-1ПК-3 |
| 3 | 4 | Тема 4. Система исполнительных органов власти и их полномочия | 19 | 2 |  | 2 |  | 15 | О Р | ОПК-6ПК-1ПК-3 |
| **Всего:** | 72 | 8 | - | 6 | - | 58 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Тема 1 Введение. Управление экологической политикой и охраной ОС как область научного знания | Формы и методы управления окружающей средой. Основные направления экологической политики и их изменения. Назначение и основные задачи экологического мониторинга. Объекты и субъекты экологического мониторинга. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга в России. Государственные кадастры природных ресурсов и их значение в системе управления. Экологическое картографирование, его использование в целях управления. Экологический консалтинг и возможности его использования. |
| Тема 2.Административно­правовые методы управленияэкологической политикой | Система законодательных актов экологического законодательства РФ. Природоохранные и природно-ресурсные законодательные акты. Развитие регионального природоохранного законодательства.Постановления Правительства РФ в области охраны ОС и природопользования. Отраслевые нормативные акты, регламентирующие деятельность в области управления природными ресурсами и охраны ОС. Направления развития и совершенствования |

|  |  |
| --- | --- |
|  | нормативных, правовых и методических документов. Экологические нормирование и стандартизация. Стандарты качества ОС. Стандарты воздействия на ОС и их обоснование. Лимиты на природопользование как система экологических ограничений по территориям. |
| Тема 3. Финансово­экономические методы управления экологической политикой | Система экономического стимулирования охраны ОС и рационального использования природных ресурсов. Формирование механизма платного природопользования, и его значение для управления природопользованием. Плата за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, за размещение твердых отходов, штрафы за экологические правонарушения. Плата за пользование природными ресурсами. Финансово-кредитный механизм охраны ОС и рационального использования природных ресурсов: цели и задачи. Источники финансирования природоохранной деятельности и их структура. Понятие и сущность экологического страхования, его виды и функции. Цели и принципы страхования экологически |
| Тема 4. Система исполнительных органов власти и их полномочия | Структура исполнительных органов власти и их полномочия. Функции и задачи МПР России. Территориальные органы управления исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользовании: их функции, задачи и полномочия. Функции и задачи других министерств и ведомств РФ в области охраны окружающей среды и природопользовании. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Государственная экологическая политика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических/семинарских занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса,

поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях

лекционной тетради;

1. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
2. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
3. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2022. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
	2. В ходе реализации дисциплины «Государственная экологическая политика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Экологическое право России: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.]; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-238-03467-6. – Текст: электронный.
4. Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>. – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст: электронный.
	1. **Дополнительная литература**
5. Чернобай, Н. Б. Экологический менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. Б. Чернобай; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента и управленческих технологий. – Ставрополь: Секвойя, 2020. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700608>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст: электронный.
7. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 4,

помещение 10

Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401 (БТИ 10):

Посадочных мест - 52. Две к керная, проектор, CD-

проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, клавиатура, компьютерная мышь,

экран для проектора, учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя.

Оборудованная скамья для подсудимого. Стол для председателя суда. Три кресла. Флаг Российской Федерации, Герб Российской Федерации.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Виртуальный учебный зал судебных заседаний. (Договор оказания информационных услуг № 1/21 от 26 октября 2021 года с ООО «Технологические правовые системы» о предоставление доступа к информационной системе «Удаленное судебное заседание» на интернет-портале [www.sud.portal.ru)](http://www.sud.portal.ru/)

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные**

**справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <https://books.google.ru>

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
2. Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>
3. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
5. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте. Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |