Образовательное частное учреждение высшего образования ’ «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат  
очная, очно-заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контур Крипто | владелец | М ОЧУвВО "ММА"  Терентий Ливиу Михайлович 2024 г. |
| Документ подписан квалифицированной | серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 | |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия | 12.12.2023 - 12.03.2025 |

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Контур Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер срок действия

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации денежной и кредитной системы, функционирования современной банковской системы, современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение закономерностей денежного оборота и кредита, роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучение механизма функционирования денежно-кредитной сферы, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается во 2 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Финансы», «Статистика» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Государственные и муниципальные финансы, «Ценообразование», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК­1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| 2 | ОПК­4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 3 | ОПК­5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Знания в  профессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) | ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия | **на уровне знаний** Знать на промежуточном уровне основные |
| Конту  Докумен | р Крипто  т подписан квалифицированно | при решении прикладвладе лецач ТО  серийный номер 8 | при решении прикладных  ЧУ ВО"ММА"  ерентий Ливиу Михайлович  E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64 | теории при решении  прикладных задач  **на уровне умений** Уметь  241A0DE841ь49 |

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аналитический инструментарий для  постановки и решения прикладных задач  ИОПК -1.3 Владеет  навыками проведения  системного анализа и ее составляющих для  постановки и решения | аналитический инструментарий для  постановки и решения прикладных задач  **на уровне навыков**  Владеть навыками  проведения системного анализа и ее  составляющих для |
|  |  |  | прикладных задач | постановки и решения прикладных задач |
|  | Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1Анализирует действующие правовые нормы,  обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях  жизнедеятельности, а также способы  профилактики коррупции и  формирования нетерпимого отношения к ней ИУК -11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение  коррупции в обществе | **на уровне знаний** формировать нетерпимое отношение к  коррупционному поведению  **на уровне умений** формировать нетерпимое отношение к  коррупционному поведению  **на уровне навыков** формировать нетерпимое отношение к  коррупционному поведению |
|  | Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способен  предлагать экономически и  финансово обоснованные организационно­управленческие решения в профессиональной  деятельности | ИОПК -4.1 Знает  основные методы  идентификации возможностей и угроз во внешней среде  организации  ИОПК -4.2 Умеет  выявлять и оценивать потенциал развития  организации  ИОПК -4.3 Владеет  навыком предлагать  организационно­управленческие решения | **на уровне знаний** Знать основные методы  идентификации возможностей и угроз во внешней среде  организации  **на уровне умений** Уметь выявлять и оценивать потенциал развития  организации  **на уровне навыков**  Владеть навыком  предлагать организационно­управленческие решения |
|  | Предпринимательская инициатива | ОПК-5. Способен  использовать современные информационные технологии и  программные средства  при решении  профессиональных задач | ИОПК -5.1 Знает  современные информационные технологии и  программные средства,  необходимые при  решении задач  профессиональной деятельности | **на уровне знаний** Знать современные информационные технологии и  программные средства,  необходимые при  решении задач  профессиональной деятельности |
| Конту  Докумен | р Крипто  т подписан квалифицированно | владелец О  Т  серийный номер 8 | ИОПК -5.2 Умеет  ЧУВО "ММА"ять выбор  ерентий Ливиу М ихайлович информационных  E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64 | **на уровне умений** Уметь осуществлять выбор  современных информационных  241A0DE84149 и |
| электрон | ной подписью 05.12.2024 | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| программных средств | программных средств |
| при решении задач | при решении задач |
| профессиональной | профессиональной |
| деятельности | деятельности |
| ИОПК -5.3 Владеет | **на уровне навыков** |
| навыками применения | Владеть навыками |
| современных | применения |
| информационных | современных |
| технологий и | информационных |
| программных средств, | технологий и |
| включая управление | программных средств, |
| крупными массивами | включая управление |
| данных и их | крупными массивами |
| интеллектуальный | данных и их |
| анализ, при решении | интеллектуальный |
| задач профессиональной | анализ, при решении |
| деятельности | задач профессиональной |

деятельности

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
|  | **2** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **-** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | - | 36 |
| Лекции (Л) | | - | - | - | 18 |
| Тестирование | | **-** | - | - |  |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | - | 18 |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | - | 36 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  |  | **+** |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  |  |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **72** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | | - | - | 8 | - |
| Тестирование | | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | 58 | - |
| Контур | **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **+** |  |
| владелец ОЧУ ВО "ММА"  ***Зач***Тере нт ий Ливиу***о***Ми х | айлович |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | | | |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **с**  **е м**  **е с**  **т р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | | **СР** |
| **Л** | | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  | **РАЗДЕЛ 1. Деньги, денежное обращение,** | | | | | **денежная система, валютная система** | | | | | | |
|  | 2 | 1 | Деньги и их эволюция Денежное обращение Денежная система, ее типы | 7 | 2 | |  | 2 |  | 3 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
|  | 2 | 1 | Инфляция, ее особенности на  современном этапе | 7 | 2 | |  | 2 |  | 3 | О | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
|  | 2 | 1 | Валютная система, ее виды Валютный курс и его роль в экономике | 7 | 2 | |  | 2 |  | 3 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
|  | **РАЗДЕЛ 2. Рынок ссудных капиталов** | | | | | | | | | | | |
|  | 2 | 2 | Сущность, структура, инструментарий рынка ссудных капиталов | 7 | 2 | |  | 2 |  | 3 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
|  | 2 | 2 | Современная кредитная система | 4 |  | |  |  |  | 4 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
|  | 2 | 2 | Рынок ценных бумаг | 8 | 2 | |  | 2 |  | 4 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
|  | **РАЗДЕЛ 3. Банки и банковское дело** | | | | | | | | | | | |
|  | 2 | 3 | Центральные банки | 8 | 2 | |  | 2 |  | 4 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
|  |  |  | Коммерческие банки, |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Конту  Докумен | р2  т подпи | 1П3о  сан ква | их сущность, функции  и организация владеле  Операции  лифицированнойих бан серийны | ц8  й номер | ОЧУ ВО Терент  8E3BF3 | | "ММА" ий Ливи  226E05 | 2 у Миха  F4E8E41 | йлович  5AEE5AB64 | 4  241A0DE | О  Р  84149 | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия | | | | | 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **с е**  **м е**  **с т р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 3 | Инвестиционные банки Ипотечные банки Сберегательные банки | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| **РАЗДЕЛ 4. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты** | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | Специализированные небанковские кредитно – финансовые институт | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| **Всего:** | | | 72 | 18 | - | 18 | - | 36 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Р-реферат

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **с**  **е м**  **е с**  **т р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  | **РАЗДЕЛ 1. Деньги, денежное обращение, денежная система, валютная система** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конту  Докумен | 2  т подпи | 1  сан ква | Деньги и их эволюция Денежное обращенвладеле Денежная система, ее  лифицированной серийны | ц6  й номер | ОЧУ ВО Терент  8E3BF3 | "ММА" ий Ливи  226E05 | у Миха  F4E8E41 | йлович  5AEE5AB64 | 5  241A0DE | О  Р  84149 | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия | | | | | 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **с е**  **м е**  **с т р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Инфляция, ее особенности на  современном этапе | 6 |  |  | 1 |  | 5 | О | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| 2 | 1 | Валютная система, ее виды Валютный курс и его роль в экономике | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| **РАЗДЕЛ 2. Рынок ссудных капиталов** | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | Сущность, структура, инструментарий рынка ссудных капиталов | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| 2 | 2 | Современная кредитная система | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| 2 | 2 | Рынок ценных бумаг | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| **РАЗДЕЛ 3. Банки и банковское дело** | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | Центральные банки | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| 2 | 3 | Коммерческие банки, их сущность, функции и организация Операции коммерческих банков | 7 |  |  | 1 |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| 2 | 3 | Инвестиционные банки  Ипотечные банки  Сберегательные банки | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 |
| **РАЗДЕЛ 4. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты** | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | Специализированные небанковские кредитно | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Р | ОПК-1  ОПК-4 |
| Конту  Докумен |  |  | – финансовые институт |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-5 |
| о Коипто **В**владеле | | | ц 72 | ОЧУ ВО | "ММА" | 6 | - | 58 |  |  |
| **Зачет** | | | + | Терент | ий Ливи | у Миха | йлович |  |  |  |
| т подписан квалифицированной **И**серийны | | | й номер | 8E3BF3 | 226E05 | F4E8E41 | 5AEE5AB64 | 241A0DE | 84149 |  |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | | | | | | | | |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** | |
| **РАЗДЕЛ 1. Деньги, денежное обращение, денежная система, валютная система** | | |
| Деньги и их эволюция. Денежное обращение. Денежная система, ее типы | Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег как проявление их сущности.  Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем. Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.  Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Понятие денежной системы. Принцип  классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого  монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый  стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Бумажно - кредитная денежная система. Элементы денежной системы. Денежная единица. Содержание покупательной способности, дискуссионность ее определения. Виды денег. Понятие эмиссионной системы | |
| Инфляция, ее особенности на современном этапе | Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. | |
| Валютная система, ее виды. Валютный курс и его роль в экономике | Изучение валютных рынков, институты валютного рынка, обслуживание расчетных и валютных операций. Причины создания и методы деятельности валютных рынков. Определение паритета валют. Золотой стандарт, “плавающие” курсы валют. Определение платежного и торгового баланса государства, дефицит торгового баланса. Построение расчетных и валютных отношений. Основные контрагенты данных отношений. Особенности расчетных и валютных отношений | |
| **РАЗДЕЛ 2. Рынок ссудных капиталов** | | |
| Сущность, структура, | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы  формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на | |
| Конту  Докумен электрон | рынка ссудных  Р КРИкапиталов  **г плппыгли 1/пяпигЬмнмплплиил** | време владелецльзова ОЧУ ВО"ММА"сти. Движение ссужаемой стоимост Функции ссудного п Терентий Ливиу М ихайловичассификация форм ссудно  й проце сери йный номерн8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 процент | о и.  о а. |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объёмом сбережений и инвестиций, процентом и доходом. Механизм формирования уровня ссудного процента.  Простая реальная модель рынка облигации. Неоклассическая теория ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы.  Сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. Факторы, влияющие на формирование рыночного уровня ссудного процента. Банковский процент как форма ссудного процента | |
| Современная кредитная система | Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке | |
| Рынок ценных бумаг | Понятие, функции рынка ценных бумаг. Виды и основные участники рынков ценных бумаг. Понятие и основные виды ценных бумаг.  Акция. Банковская сберегательная книжка на предъявителя. .Вексель. Депозитный сертификат. Двойное складское свидетельство.  Закладная. Инвестиционный пай. Ипотечный сертификат участия. Коносамент. Облигация. Опцион эмитента. Простое складское свидетельство. Приватизационные ценные бумаги. Российская депозитарная расписка. Сберегательный сертификат. Чек. | |
| **РАЗДЕЛ 3. Банки и банковское дело** | | |
| Центральные банки | Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно - кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платёжно -расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР | |
| Коммерческие банки, их сущность, функции и организация.  Операции | Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.  Нормативные основы банковской деятельности.  Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.  Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала | |
| Конту  Докумен электрон | , z банков  р Крипто | Депоз владелец перациОЧ У ВО "ММА" нные операции коммерческого банк Значение пассивных ТерентийЛив иу Михайловичсти коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активны | а.  х |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.  Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.  Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды |
| Инвестиционные банки. Ипотечные банки.  Сберегательные банки | | Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.. Инвестиционные и ипотечные банки |
| **РАЗДЕЛ 4. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты** | | |
| Специализированн ые небанковские кредитно – финансовые институт | Ссудо-сберегательные учреждения. Инвестиционные фонды и инвестиционные компании. Страховые компании. Пенсионные фонды Кредитные товарищества и кредитные союзы Финансовые группы и финансовые компании | |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в уче владел ецоцессе.ОЧУ ВО "ММА"

г\ип I гхрин I С этой целью: Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированнойо прочсерийный номериа8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
2. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
3. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
5. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Контур **Крип 4.4. Методические ма**владелец**ы**

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер срок действия

12.12.2023 - 12.03.2025

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. Основная литература
3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С.

Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL[:](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711030)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711030](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711030) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394­05440-2. – Текст : электронный.

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева,

В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­394-03545-6. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**

1. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737) – ISBN 978-5­8064-2990-3. – Текст : электронный.
2. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / О. Г. Семенюта, Е. В. Добролежа, Е. М. Соколова [и др.] ; под ред. О. Г. Семенюта ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616929.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616929) – ISBN 978-5-7972-2782-3.

–

Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

Kohtvd Коип 129075, город Москв владелеца НовоОЧУВО"ММА" , дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2 Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированнойрия дл серийный номер у8E3BF3226 E05F4E8E415AEE5AB 64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

Контур Крип 8. Электронная библиовладелец систем ТОеЧрУе нВтОи "йМ[ЛМиАв "иу Михайловичmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)

1. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
2. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
3. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять Конту отдельный график прохожденвладелец ения пТОеЧрУенВтОи"йМЛМиАв"иусМихайлович.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025