Образовательное частное учреждение высшего образования ' «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Терентий

2024 г.

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

|  |  |
| --- | --- |
| Контур Крипто | владелец М ОЧУвВО "ММА"  Терентий Ливиу Михайлович |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024 | серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

Рабочая программа по дисциплине «Методология научного исследования» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. N 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»).

Контур Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер срок действия

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является я подготовка студентов к

самостоятельной деятельности как исследователя.

Задачами преподавания дисциплины являются: рассмотреть теоретическую и практическую значимость дисциплины; дать общее представление о процессе научного исследования; дать общее представление о методах и методологии научного исследования; дать представление о специфике научного исследования в различных областях

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методология научного исследования» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 7 семестре на очной форме обучения и в 8 семестре на очно-заочной форме обучения.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в  социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 5 | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК -2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  ИУК -2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.  ИУК -2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.  ИУК -2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | **на уровне знаний:** типы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;.  **на уровне умений:** уметь проводить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  **на уровне навыков:** |
| Контур  Документ электронн | ।Крипто  **nnnnurau i/nanurhui 1МППОД1** | **владелец**  **IUHM ranMMU^iM** | ОЧУ ВО "ММА"  Терентий Ливиу Михайлови  номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE | навыками для решения задач в рамках поставленной цели и ч ыбирать оптимальные 5AB64241A0DE84149ения, исходя |  |
| ой подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |
|  | Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально­историческом, этическом и философском контекстах | ИУК -5.1. Воспринимает  Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся  разнообразным этническим и религиозным составом  населения и региональной  спецификой.  ИУК -5.2. Анализирует  социокультурные различия  социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,  социокультурных традиций  мира, основных философских, религиозных и этических  учений.  ИУК -5.3. Демонстрирует  уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям  своего Отечества.  ИУК -5.4. Конструктивно  взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях  успешного выполнения  профессиональных задач и  социальной интеграции.  ИУК -5.5. Сознательно  выбирает ценностные  ориентиры и гражданскую  позицию; аргументированно  обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | **на уровне знаний:** знать предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу;  роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности  **на уровне умений:** ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности  **на уровне навыков:** владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества  **на уровне умений:**  ориентироваться в системе  философского знания как  целостного представления об  основах мироздания и  перспективах развития  планетарного социума;  применять философские  принципы и законы, формы и методы познания в  профессиональной деятельности **на уровне навыков:** владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных  философских методов для |  |
| Контур  Документ |  |  | ОЧУ ВО "ММА" | анализа тенденций развития  современного общества |  |
| Владение  информационными подписанквалифицирован | ОПК-6. Способен понимать принципы нойоты соврсерийный | ИОПК ТерентийЛивиуМихайлови работы современных  номерор 8E3BF3226E05F4E8E415AEE | ч **а уровне знаний:**понимать принципы работы 5AB64241A0DE84149 |  |
| электронн | ой подписью 05.12.2024 | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | информационных технологий и  использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | в профессиональной  деятельности.  ИОПК -6.2 Умеет  осуществлять выбор  современных информационных технологий при решении задач  профессиональной деятельности  ИОПК -6.3 Владеет навыками применения современных  информационных технологий при решении задач  профессиональной деятельности | информационных технологий  и использовать их для  решения задач  профессиональной деятельности.  **на уровне умений:** понимать принципы работы  современных  информационных технологий  и использовать их для  решения задач  профессиональной деятельности.  **на уровне навыков:** понимать принципы работы  современных  информационных технологий  и использовать их для  решения задач  профессиональной деятельности. |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч. на очной форме обучения и 2

зачетных единицы (72 ч.) на очно-заочной форме обучения. Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | |
| зач. ед. | час. | по семестрам |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | |  | **36** | **36** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  | 18 | 18 |
| Лекции (Л) | |  | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛМ) | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  | 18 | 18 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | |  |
| зач. ед. | час. | по семестрам |
|  | **Общая трудоемкость** по | учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
|  | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  | 8 | 8 |  |
|  | Лекции (Л) | |  | 4 | 4 |  |
|  | Практические занятия (ПЗ) | |  | 4 | 4 |  |
|  | Лабораторные занятия (ЛМ) | |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** (СР) *промежуточной аттестации:* | *без учета* |  | 64 | 64 |  |
|  | **Промежуточная раттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** |  |
| Конту | владеле ц ***оценкой***О | ЧУ ВО "ММА" |  |  |  |
| ***Экзамен***Т | ерентий Ливиу М | ихайлович |  |  |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024 | | серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | |  |

1. **Содержание и структура дисциплины**
   1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** |  | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | © я s I § PI | я я |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Общие представления о методологии науки | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| 7 | 2 | Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| 7 | 3 | Методы статистической обработки данных | 15 | 5 |  | 5 |  | 5 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| 7 | 4 | Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология  использования различных методов научного исследования | 15 | 5 |  | 5 |  | 5 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| **Всего:** | | | 36 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |
| **Зачет** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 36 |  |  |  |  |  |  |  |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | s | **a** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | s 1 § Ugg. | **s** |
| **Ко о п** | **нтактная работа бучающихся с реподавателем:** | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 8 | 1 | Общие представления о методологии науки | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| 8 | 2 | Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| 8 | 3 | Методы статистической обработки данных | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| 8 | 4 | Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология  использования различных методов научного исследования | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | Опрос | УК-2  УК-5  ОПК-6 |
| **Всего:** | | | 72 | 4 |  | 4 |  | 64 |  |  |
| **Зачет** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 72 |  |  | " | " |  |  |  |
| Контур крипто Топоитмм  Терентий Ливиу Михайлович  Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Общие представления о методологии науки | Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.  Методологические принципы научного исследования. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный). |
| Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика | Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов. Сущность исследования. Специфика исследования в психологии. Виды исследований. Программа научного исследования. методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы. Противоречие. Формулировка проблемы исследования. Объект . Предмет. Цель и задачи Разработка гипотезы. Выбор методов. Этапы исследования. Структура педагогического исследования, вариативность его построения. Сущность диагностики. Требования к психолого-педагогическим диагностическим методам. Метод тестов. Психолого-педагогические тесты. Виды тестов. Функциональные пробы. Технология создания и адаптации тестовых методик. Требования к процедуре тестирования. Использование психолого-педагогических диагностических методик в педагогическом исследовании. |
| Методы статистической обработки данных | Роль статистических методов. Общая характеристика методов статистической обработки данных. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Таксономические процедуры. Дисперсионный анализ. Латентно-структурный анализ.  Детерминационный анализ. |
| Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология использования различных методов научного исследования | Сущность эксперимента. Методология и методика эксперимента. Экспериментальный факт. Типы психо лого-педагогического эксперимента: лабораторный, естественный, констатирующий, формирующий. Процедура экспериментирования и требования к ней. Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Анализ данных. Виды анализа данных. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными. Метод уточнения анализа связи между переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия. Интерпретация полученных данных. |
|  |  |

**Содержание дисциплины**

Контур Крипто

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Методология научного исследования» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим занятиям (не предусмотрены)**

При подготовке к практическим занятиям необходимо познакомиться с темой, повторить ранее пройденный материал, релевантный для данной темы, изучить соответствующие параграфы в теоретической части учебника. После этого можно приступать к выполнению практических заданий. Желательно также самостоятельно посмотреть материалы в интернет ресурсах, содержащих последнюю информацию по рассматриваемым вопросам.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении

заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические Конту указания к самостоятельной рвладелецо дисц ТОеЧрУе нВтОи "йМЛМиАв"иу Михайлович

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

дисциплины «Методология научного исследования» и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной**

**аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**

* 1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

* 1. В ходе реализации дисциплины «Методология научного исследования» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.
  2. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
2. Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно­методическое пособие : [16+] / О. В. Кононова, В. М. Вайнштейн, А. Н. Мирошин ;

Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>. – Библиогр.: с. 85. – ISBN 978-5-8158-2009-8. – Текст : электронный.

1. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности :

учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный

индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­7806-0615-4. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] /

М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505) – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

1. Бычкова, С. М. Методология научного исследования : учебное пособие для

обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика : [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022 – 166 с : ил – Режим доступа: по подписке –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478>. – Библиогр. в кн. – Текст : Кпнт\/пИпмптp . владелец g ОЧУ ВО "ММА" . р. .

электронный. Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3,

помещение 9

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 301 (БТИ 9):

Посадочных мест - 56. Учебные столы, скамьи ученические, стол для

преподавателя, стул для преподавателя, проектор (смарт доска), 2 колонки, монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, доска маркерная, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Костюм противохимический – 1 шт; полумаска фильтрующая «У2К» - 4 шт;

маска (лицевая часть) МП-04 – 2шт;

респиратор ГП-9кБ – Оптим -2шт;

* чебный тренажер «Максим-2» для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – 1 шт.;

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skyp

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программноеобеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Контур **Крип Современные проф**владелец **альны** ТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Михайлович **и информационные**

**справочные системы:**

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView [https://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
6. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
8. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных KnMTVn владелец ОЧУ ВО "ММА"

заданий. Терентий Ливиу Михайлович

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контур Крипто | владелец | ОЧУ ВО "ММА"  Терентий Ливиу Михайлович |
| Документ подписан квалифицированной | серийный номер | 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия | 12.12.2023 - 12.03.2025 |