ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |
| 3 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 4 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **х н****X****S о й** |
| Государство как экономический интегратор | Понятие государства и его функции. Экономическая политика. Механизмы государственного регулирования экономики. | О Р | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Моделигосударственного регулирования рыночной экономики. | Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государства в переходной экономике | О Р | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Антициклическое регулирования | Политика краткосрочной стабилизации.Противодействие колебаниям | О Р | ОПК-2 ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| экономики | экономической конъюнктуры. Модели антициклического регулирования экономики |  | ПК-2ПК-3 |
| Фискальная политика государства | Сущность, цели, инструменты и модели фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Эффект Лаффера. Бюджетно-налоговое регулирование. Налоговые теории | О Р | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Денежно-кредитная политика | Сущность, цели и режимы денежно­кредитной политики. Инструменты монетарной политики. Противоречия денежно-кредитной политики | О Р | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Антиинфляционная политика государства | Цели и ограничения антиинфляционной политики. Антиинфляционная стратегия. Модели антиинфляционной политики. | О Р | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Политика занятости. | Государственное регулирование рынка труда. активная и пассивная политика занятости | О Р | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Государственное регулирование экономического роста | Содержание и цели политики содействия экономическому росту. Структурные компоненты политики экономического роста. | О Р | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам**

**обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |
| 3 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 4 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-2. Способенразрабатывать иреализовывать управленческие решения, меры регулирующеговоздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальныепрограммы на основе анализа социально­экономических процессов; | **на уровне знаний:** знает меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**на уровне умений:** умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;**на уровне навыков:** владеет навыками выявлять отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Формированиесистем взаимосвязанныхстатистических показателей | **на уровне знаний:** знать основы статистических и экономических методов исследования социально -экономических явлений и процессов;**на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально­экономического развития**на уровне навыков:** владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-2. Построениеинтегрированной системы управления рисками | **на уровне знаний:** знать формы и методы антикризисного управления регионами,страной**на уровне умений:** уметь применять принципы и методы антикризисногоуправления при решении практических проблем, прогнозировать и предотвращать критические ситуации на начальном этапе**на уровне навыков:** владеть навыками антикризисного управления при решении практических проблем, нестиответственность за принятые решения | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-3. Осуществление | **на уровне знаний:** знать базовые подходы | Отсутствие знаний, | В целом успешная, но | В целом успешная | Владение полной |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| закупок длягосударственных, муниципальных икорпоративных нужд | при выборе направлений развития территорий; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.**на уровне умений:** уметь анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях;**на уровне навыков:** владеть навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок, а также моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками | умений и навыков | не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.
		1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы

государственного регулирования экономики

1. Место государственного предпринимательства в системе мер гс регулирования экономики
2. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
3. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономки.
4. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
5. Система органов государственного регулирования российской экономики
6. Понятие «собственность», формы и виды собственности.
7. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики
8. Роль государственного сектора в экономике разных стран.
9. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).
10. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально- экономических систем.
11. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.
12. Экономическое содержание предпринимательства
13. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
14. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
15. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно- технической сферы в условиях российской экономики.
16. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
17. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
18. Понятие и виды инвестиций.
19. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.
20. Промышленная политика государства и ее задачи.
21. Финансовая система государства
22. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
23. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
24. Механизм фискальной политики государства.
25. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики
26. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
27. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
28. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
29. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.
30. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
31. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации.
32. Основные формы социальной защиты населения.
33. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
34. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
35. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.
36. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.
37. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
38. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства
39. Структурные звенья внешнеэкономической политики
40. Региональная экономическая политика направления и цели

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. .Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем.
2. .Основные цели государства в рыночной экономике.
3. .Внешние эффекты, их классификация.
4. .Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
5. .Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. .Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
7. .Кейнсианские теории регулирования. Влияние кейнсианства на экономическую политику.
8. .Государство в экономической теории немецкого либерализма.
9. .Институциональные концепции регулирования экономики.
10. .Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики. Их структура.
11. .Государственный бюджет, его доходы и расходы. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
12. .Налоговая система Российской федерации. Виды налогов и способы их изъятия.
13. .Внебюджетные фонды. Особенности их формирования и использования.
14. .Цели и задачи денежно-кредитной политики государства.
15. .Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства.
16. .Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды.
17. .Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет с оценкой составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет с оценкой составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету с оценкой составляет 45 баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену**

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
6. Место государственного предпринимательства в системе мер гс регулирования экономики
7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономки.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Система органов государственного регулирования российской экономики
11. Понятие «собственность», формы и виды собственности.
12. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики
13. Роль государственного сектора в экономике разных стран.
14. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).
15. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально- экономических систем.
16. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в

современных условиях.

1. Экономическое содержание предпринимательства
2. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
3. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
4. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно- технической сферы в условиях российской экономики.
5. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
6. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
7. Понятие и виды инвестиций.
8. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.
9. Промышленная политика государства и ее задачи.
10. Финансовая система государства
11. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
12. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
13. Механизм фискальной политики государства.
14. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики
15. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
16. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
17. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
18. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.
19. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
20. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации.
21. Основные формы социальной защиты населения.
22. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
23. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
24. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.
25. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.
26. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
27. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства
28. Структурные звенья внешнеэкономической политики
29. Региональная экономическая политика направления и цели

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
2. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.
3. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.
4. Государственный бюджет РФ и его структура. Государственный бюджет и экономическая политика в РФ.
5. Налогообложение в России и его воздействие на формирование благоприятной деловой среды.
6. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
7. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России.
8. Естественные монополии России и регулирование их деятельности
9. Регулирование отношений собственности в современных условиях российской экономики.
10. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
11. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
12. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно- технической сферы в условиях российской экономики.
13. Инновационный процесс в условиях российской экономики.
14. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
15. Необходимость и сущность антиинфляционной политики в РФ.
16. Роль малого предпринимательства в экономике современной России.
17. Малое инновационное предпринимательство в России : состояние и перспективы роста.
18. Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны.
19. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования.
20. Вступление России в ВТО: риски, потери и приобретения
21. Взаимодействие России с международными финансовыми организациями.
22. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства.
23. Система экономических методов регионального государственного управления. Программный подход к решению региональных проблем.
24. Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальные приоритеты в экономике.
25. Сущность и направления социальной политики государства.
26. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях.
27. Индикаторы эффективности социальной политики.
28. Индекс развития человеческого потенциала.
29. Социальные программы и оценка их эффективности.
30. Особенности проведения социальной политики в современной России.
31. Селективные методы кредитно- денежной политики.
32. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Система управления государственным долгом.
34. Национальные модели государственного регулирования рыночной экономики и выбор России.
35. Совершенствование налогообложения в сфере малого предпринимательства в РФ.
36. Ситуация на рынке труда России. Государственное регулирование занятости населения.
37. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.