ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань  
2024 г.

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программе соответствующим требованиям ФГОС ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и  критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | * К-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. * К-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. * К-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. * К-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. * К-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. * К-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. * К-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | * К-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм * К-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. * К-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. * К-2.4. Определяет ожидаемые результаты   решения поставленных задач. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.  УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коммуникация | УК-4. Способен  осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | * К-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). * К-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). * К-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). * К-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). * К-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен  воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и  философском контекстах | * К-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. * К-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. * К-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. * К-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. * К-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| Самоорганизация и  саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен  управлять своим  временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | * К-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. * К-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. * К-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. * К-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-7. Способен  поддерживать должный уровень физической  подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | * К-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. * К-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. * К-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. * К-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен  создавать и  поддерживать в  повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения  устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и  возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих  УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен  использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК- 9.1 знает основы дефектологии  ИУК- 9.2. умеет наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  ИУК-9.3 имеет практический опыт медико­социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | * К-10.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики * К-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели * К-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен  формировать нетерпимое отношение к  коррупционному поведению | * К-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. * К-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. * К-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. * К-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. * К-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. * К-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. * К-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен  обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы  законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.1. Способен применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности.  ОПК-1.2. Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений.  ОПК-1.3. Способен применять этические нормы в профессиональном взаимодействии. |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации | ОПК-2. Способен  разрабатывать и  реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и  муниципальные программы на основе анализа социально­  экономических процессов; | ОПК-2.1. Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений;  ОПК-2.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;  ОПК-2.3. Способен выявлять отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений |
| Знания в  профессиональной сфере | ОПК-3. Способен  анализировать и  применять нормы  конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Демонстрирует знания норм  конституционного, административного и  служебного права в профессиональной  деятельности;  ОПК-3.2. Способен вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;  ОПК-3.3. Способен анализировать и применять нормы права в профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативно-правовое регулирование | ОПК-4. Способен  разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере  профессиональной деятельности, осуществлять их  правовую и  антикоррупционную экспертизу, оценку  регулирующего воздействия и  последствий их  применения; | ОПК-4.1. Способен составлять проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;  ОПК-4.2. Способен проводить оценку  регулирующего воздействия;  ОПК-4.3. Способен оценивать последствия  применения нормативных правовых актов |
| Владение современными информационными технологиями | ОПК-5. Способен  использовать в  профессиональной деятельности информационно­коммуникационные технологии, государственные и  муниципальные информационные системы; применять  технологии электронного правительства и  предоставления государственных (муниципальных) услуг; | ОПК-5.1. Способен обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием программных продуктов;  ОПК-5.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий  ОПК-5.3. Умеет осуществлять взаимодействие с гражданами и организациями в процессе предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе с применением дистанционных технологий |
| Управление | ОПК-6. Способен  использовать в  профессиональной деятельности технологии управления государственными и  муниципальными финансами, государственным и  муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; | ОПК-6.1. Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд  ОПК-6.2. Способен распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности;  ОПК-6.3. Способен применять основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов |
| Коммуникация и взаимодействие органов власти | ОПК-7. Способен  осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ОПК-7.1. Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловую переписку, общение по телефону, проведение совещаний, презентаций;  ОПК-7.2. Способен использовать профессиональные приемы и технологии деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения;  ОПК-7.3. Способен анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационно­коммуникационные технологии для  профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен  понимать принципы  работы современных  информационных технологий и  использовать их для решения задач  профессиональной деятельности. | ОПК-8.1. Способен находить инновационные решения в профессиональной деятельности;  ОПК-8.2. Способен выбирать способы применения инноваций в управлении;  ОПК-8.3. Способен осуществлять управленческую деятельность с применением инновационных |
| * определение приоритетов и   направлений публичной политики, разработка мер регулирующего  воздействия на  общественные  отношения и процессы социально­  экономического развития;   * разработка и   организация исполнения решений в сфере  публичного управления с применением  подходов, методов и инструментов управленческой и  экономической наук | ПК-1. Формирование  систем взаимосвязанных статистических показателей | ПК-1.1. знает основы статистических и экономических методов исследования социально-­экономических явлений и процессов;  ПК-1.2. умеет ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально-экономического развития  ПК-1.3. владеет навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и навыками анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов. |
| * обеспечение   деятельности по  подготовке и реализации проектов социально­  экономического развития территорий;   * документационное и информационное обеспечение   деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по  регулированию общественных отношений и процессов | ПК-2. Построение  интегрированной системы управления  рисками | ПК-2.1. знает особенности и специфику построения интегрированной системы управления рисками.  ПК-2.2. умеет организовывать построение интегрированной системы управления рисками на разных уровнях управления  ПК-2.3. владеет навыками организации построение интегрированной системы управления рисками на разных уровнях управления |
| * обеспечение   деятельности по  подготовке и реализации проектов социально­  экономического развития территорий;   * документационное и информационное обеспечение   деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по  регулированию общественных отношений и процессов | ПК-3. Осуществление закупок для  государственных, муниципальных и  корпоративных нужд | ПК-3.1. знает основные нормы законодательства в сфере закупок товаров, работ, государственных и муниципальных нужд, а также основы управления регулированием организации закупок, изменения управленческой модели организации закупок;  ПК-3.2. умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки, а также квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;  ПК-3.3. владеет навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок, а также моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | **«неудовлетворительно»** |
| УК-1  УК-2 УК-3 УК-4 УК-5  УК-6 УК-7 УК-8 УК-9  УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8  ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Готовность к  осуществлению основных видов  профессиональной деятельности в  соответствии с  квалификационной характеристикой | Использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает  затруднений | Использует профессиональную терминологию грамотно, испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, испытывает  затруднения, которые не всегда исправляет  самостоятельно | Почти не использует профессиональную терминологию или  использует ее неграмотно, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных  вопросов |
| Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин | Представляет системный анализ всех сторон исследуемой проблемы | Представляет анализ разных сторон исследуемой проблемы, но недостаточно системно | Представляет анализ некоторых сторон исследуемой проблемы и недостаточно системный | Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе отрывочных знаний некоторых дисциплин. |
| Знания и умения,  позволяющие решать  типовые задачи  профессиональной деятельности | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение исследуемой проблемы | Предлагает и полностью обосновывает  традиционное решение  исследуемой проблемы | Предлагает традиционное решение исследуемой проблемы, но обосновывает его не в полной мере | Не предлагает решение исследуемой проблемы или предлагает, но никак его не обосновывает |
| Обоснованность, четкость, полнота  изложения ответов | Ответы являются четкими, полными, логичными. Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта) | Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными.  Выпускник не приводит примеры из практики (опыта) | Ответы являются не достаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов | Ответы являются не четкими, не логичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы |
| Информационная и  коммуникативная культура | Текст ВКР не содержит ошибок и опечаток. Ответы на вопросы грамотные. | Текст ВКР содержит единичные ошибки и опечатки. Ответы на вопросы в целом грамотные. | Текст ВКР содержит незначительное количество ошибок и опечаток. Ответы на вопросы нередко  неграмотные | Текст ВКР содержит значительное количество ошибок и опечаток. Ответы на вопросы в большинстве случаев неграмотные |

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**
   1. **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**
2. Воспроизводство населения: виды и показатели. Естественное движение населения и его современные особенности в России.
3. Демографическая политика: понятие, основные направления и методы проведения. Особенности демографической ситуации и демографической политики в современной России.
4. Защита информации: базовые принципы, потенциальные угрозы, классы видов защиты
5. Информационные технологии межведомственного взаимодействия.
6. Государственный (муниципальный) сектор экономики: понятие, структура, оценка масштабов и роль в национальной экономике.
7. Общественные блага: понятие, свойства, виды, производство и распределение.
8. Институциональные формы организации государственного (муниципального) сектора.
9. Доходы и расходы государственного (муниципального) сектора.
10. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.
11. Муниципальное образование как объект управления.
12. Местное самоуправление в России: полномочия, порядок взаимодействия с органами государственного управления.
13. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
14. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении. Территориальное общественное самоуправление.
15. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
16. Государственное регулирование экономики: понятие, цели, основные принципы.
17. Государственное регулирование экономики: методы и инструменты.
18. Жилищно-коммунальный комплекс как основа жизнеобеспечения населения: состав, значение, особенности функционирования.
19. Организация управления и эксплуатации многоквартирными домами.
20. Организация водоснабжения поселений.
21. Организация водоотведения территорий поселений.
22. Организация энергетического хозяйства поселений.
23. Сущность и задачи маркетинга территорий.
24. Маркетинговые стратегии в развитии территории.
25. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Организация управления государственными финансами.
26. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система.
27. Государственный бюджет: понятие, принципы устройства и основные функции, проблемы сбалансированности.
28. Муниципальные финансы: сущность, источники образования. Система муниципальных финансов. Задачи и роль местных бюджетов.
29. Управление депрессивными территориями: содержание, формы, организация.
30. Бюджетный анализ: цели, виды, основные показатели. Оценка устойчивости территориальных бюджетов.
31. Государственный и муниципальный долг: структура, основы управления.
32. Особые экономические зоны: типы, условия функционирования.
33. Региональная экономическая политика: объекты, субъекты, методы реализации.
34. Производственно-ресурсный потенциал региона: структура, методы

формирования и использования.

1. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
2. Анализ имущественного положения предприятия.
3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
5. Оценка инновационного потенциала территории.
6. Методы поддержки предпринимательской деятельности в инновационной сфере.
7. Система управления государственной и муниципальной собственностью: цели, задачи, принципы, органы управления.
8. Управление государственной (муниципальной) имущественной казной: состав, способы управления и оценка эффективности.
9. Управление пакетами акций, принадлежащих государству в уставных капиталах акционерных обществ.
10. Управление государственными земельными и иными природными ресурсами. .
11. Приватизация государственного и муниципального имущества.
12. Система управления социальной сферой в России.
13. Корпоративная социальная ответственность организаций и предприятий в развитии территории.
14. Либеральные и консервативные проекты государственного управления в России.
15. Особенности политической культуры России и их влияние на формирование национальной модели власти и управления.
16. Реформы государственного управления в истории России: закономерности и национальные особенности модернизации «вдогонку».
17. Земская реформа Александра II и ее значение для развития российской государственности. Достижения и противоречия земского самоуправления.
18. Государство как субъект управления, функции государства.
19. Институт Президента Российской Федерации: статус, порядок избрания, функции, политическая ответственность.
20. Правительство Российской Федерации: статус, порядок формирования, функции, политическая ответственность.
21. Федеральное Собрание Российской Федерации: статус, порядок формирования, функции, политическая ответственность.
22. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
23. Программно-целевой подход в государственной политике.
24. Федерация как тип государственно-территориального устройства. Российский федерализм: специфика генезиса и этапы развития.
25. Государственное управленческое решение: понятие, особенности, ограничивающие факторы.
26. Разработка государственных управленческих решений.
27. Контроль и оценка качества управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.
28. Деловое общение и его формы. Методы коммуникативно-управленческого влияния.
29. Понятие, современное значение и проблемы этики государственной и муниципальной службы.
30. Служебная этика руководителя. Этика приказов и поручений.
31. Этика политической деятельности. Современные требования политической

этики.

1. Система и принципы организации государственной (муниципальной) службы в Российской Федерации.
2. Правовой статус государственного гражданского и муниципального служащего: права и обязанности, ограничения и запреты.
3. Порядок прохождения государственной (муниципальной) службы.
4. Система должностей на государственной и муниципальной службе.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Классификация форм государства: формы правления и территориального устройства.
7. Гражданское общество: структура, проблемы формирования и развития в современной России.
8. Государственное управление как разновидность социального управления.
9. Прогнозирование в системе социального управления. Основные методы социального прогнозирования
10. Институциональная структура российского общества.
11. Реализация государственных и групповых интересов в процессе институционализации.
12. Система национальной безопасности России: содержание и отличительные особенности.
13. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России: содержание и основные критерии.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и особенности её реализации.
15. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.
16. Политические технологии: виды, характеристики.
17. Избирательная кампания: проектирование и технологии реализации.
18. Классические теории политических элит.
19. Политический процесс в современной России: сущность, виды, структура, этапы.
20. Политический конфликт: сущность, специфика, методы разрешения.
21. Межэтнические противоречия и конфликты в современной России: характеристика и проблемы разрешения.
22. Связи с общественностью в органах государственной власти и управления.
23. Технологии управления общественными отношениями.
24. Стратегическое управление в государственных структурах: основные характеристики и особенности.
25. Стратегическое управление в муниципальных образованиях.
26. Классификация и признаки современных политических режимов.
27. Политическая система общества: структура и функции.
28. Российская Федерация в системе глобальных отношений. Основные показатели геополитического статуса России.
29. Глобализация как объективный и субъективный процесс. Виды глобализации, место России в ней.
    1. **Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**
30. Совершенствование работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих.
31. Совершенствование организации труда муниципальных служащих.
32. Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении.
33. Проектирование численности аппарата управления органа местного самоуправления.
34. Совершенствование системы социальной защиты малоимущих жителей города (района, округа)
35. Пути улучшения работы службы социальной защиты населения.
36. Разработка муниципальной программы занятости и финансово-экономический механизм ее реализации.
37. Развитие сельских территорий.
38. Пути повышения эффективности функционирования учреждений здравоохранения.
39. Развитие системы дошкольного образования.
40. Развитие системы образования в муниципальном образовании.
41. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию образовательных учреждений города.
42. Совершенствование управления культурно-просветительскими учреждениями города (муниципального района)
43. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности.
44. Анализ и развитие спортивного потенциала региона.
45. Совершенствование разработки программы социального развития муниципального образования.
46. Совершенствование жилищной политики муниципального образования
47. Разработка предложений по созданию условий для лучшего обеспечения населения услугами торговли и общественного питания.
48. Развитие системы бытового обслуживания населения муниципального образования в рыночных условиях.
49. Разработка предложений по развитию территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления.
50. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
51. Финансово-экономические проблемы городского транспорта и пути их решения.
52. Финансово-экономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения.
53. Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе.
54. Совершенствование молодежной политики региона
55. Повышение экономической стабильности малых городов.

организации управления развитием территории (города, поселка, муниципального района,

1. Совершенствование муниципального образования административного округа и т.п.)
2. Совершенствование предпринимательства в регионе округе и т.п.)

организации поддержки и развития малого

(городе, муниципальном районе, административном

1. Совершенствование городской (районной) программы развития малого бизнеса
2. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона.
3. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона.
4. Анализ и прогнозирование инновационного потенциала региона.
5. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе.
6. Развитие внешнеэкономического потенциала региона.
7. Налоговая политика региона и механизмы ее совершенствования.
8. Жилищная политика региона и ее совершенствование.
9. Управление инвестициями в социальную сферу и оценка их эффективности.
10. Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования.
11. Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования.
12. Разработка предложений по улучшению организации обеспечения населения услугами связи.
13. Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг.
14. Развитие энергетической системы региона
15. Совершенствование организации управления муниципальным дорожным строительством и содержанием дорог местного назначения.
16. Разработка предложений по совершенствованию организации ритуальных услуг и содержанию мест захоронения.
17. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения.
18. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и водоотведения.
19. Государственное регулирование развития топливно-энергетического комплекса региона.
20. Совершенствование работы органов местного самоуправления по водоснабжению жилищного фонда.
21. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда.
22. Нетрадиционные способы решения жилищной проблемы на уровне муниципального образования.
23. Организация эффективного управления нежилым фондом городского муниципального образования.
24. Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования
25. Совершенствование управления охраной окружающей среды города.
26. Бюджетная политика муниципального образования.
27. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования.
28. Разработка предложений по совершенствованию организации утилизации и переработки бытовых отходов.
29. Совершенствование организации управления санитарной очисткой города (района, округа, поселка и т.п.)
30. Организация работы городских пляжей.
31. Разработка предложений по усилению контроля за деятельностью органов охраны общественного порядка.
32. Совершенствование системы обеспечения противопожарной безопасности в муниципальном образовании.
33. Экономическая диагностика развития отраслей промышленности территории.
34. Государственное регулирование доходов работающего населения.
35. Пути повышения платежеспособности населения муниципального образования.
36. Пути повышения доходов муниципального бюджета.
37. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха населения муниципального образования.
38. Развитие жилищного строительства в муниципальном образовании.
39. Совершенствование деятельности внебюджетных фондов
40. Развитие транспортной инфраструктуры в муниципальном образовании
41. **Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы носят компетентностно-ориентированный характер. Основными критериями при их проектировании являются следующие: профессиональная направленность, проблемность, деятельностный характер.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

1. Чем обусловлен выбор темы исследования?
2. Обоснуйте выбор методов исследования.
3. Как проводилась апробация результатов?
4. Какова практическая значимость проведенного исследования?
5. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно­правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы и с учетом соответствующих рекомендаций учебно-методического объединения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности, и навыков экспериментально -методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие в полном объеме учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление.

Предварительная защита ВКР проводиться по решению выпускающей кафедры. День и время предварительной защиты определяет зав. кафедрой. Перед предварительной защитой студенту необходимо иметь готовую к защите ВКР, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится комиссией, состоящей минимум из трех человек - преподавателей кафедры под председательством зав.кафедрой.

В процессе предзащиты студент кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР и получения ответов на вопросы комиссия принимает решение о возможности ее защиты в ГЭК.

На защиту ВКР студентом предоставляются следующие документы:

* зачетная книжка;
* полностью оформленная ВКР;
* отзыв руководителя.

Основным моментом в подготовке к защите выпускной квалификационной работы является работа обучающегося над выступлением по результатам исследования в форме доклада, призванного раскрыть теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. Из доклада должно быть ясно, в чем состоит личное участие обучающегося в получении защищаемых результатов. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов.

В структурном отношении доклад можно разделить на три части, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, однако в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, характеризующее содержание проведенного исследования.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение ВКР. Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировка цели ВКР. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал выпускной квалификационной работы, а также охарактеризовать ее состав и общую структуру.

После вводной части следует вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждый раздел работы. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения работы. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста. Когда текст выступления на защите ВКР составлен, целесообразно подготовить письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве.

На выступление отводятся 15 минут. Выступление должно быть увязано с представленным демонстрационным материалом, на который необходимо ссылаться во время доклада.

Знакомя членов Государственной аттестационной комиссии и всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, студент должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые были разработаны им лично. При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных демонстрационных видеороликов и т.п.

После выступления студента председательствующий зачитывает отзыв руководителя на выполненную работу..

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены ГАК или лица, приглашенные на защиту, могут задавать вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить

последующий.

На закрытом заседании членов ГАК подводятся итоги защиты и принимается решение о ее оценке. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки РФ.