ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Налоги иналогообложение:предмет, задачи и структура курсаХарактеристика налоговых системведущих стран мира | Налоги и налогообложение: проблема определения предмета. Цель, задачи и структура курса «Налоги и налогообложение». Особенности функционирования национальных налоговых систем. Налоговые системы англосаксонских стран. Налоговые системы социальных рыночных хозяйств. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Особенности эволюции национальных налоговых систем в условиях глобализации | Специфика налогообложения в глобализирующейся мировой экономике. Конвергенция национальных налоговых систем. Дифференцированный подход к развитию национальных налоговых систем в глобализирующемся мире. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Международное налоговое право: | Международное налоговое право: предмет, метод, особенности и | О Р | ОПК-6 ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| принципы и категории международного налогообложения | источники. Основные категории и принципы международного налогообложения. Особенности взимания НДС в сфере внешнеэкономической деятельности. |  |  |
| Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов | Принцип резидентства в международном налоговом праве. Налогообложение у источника образования доходов. Принципы резидентства и налогообложения у источника образования доходов: теоретический анализ. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Предотвращение налоговых правонарушений и дискриминации налогоплательщиков | Предотвращение налоговых правонарушений. Недискриминация налогоплательщиков | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы | Причины возникновения, сущность и формы международной налоговой конкуренции. Ограниченность международной налоговой конкуренции. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странахЕвропейского Союза | Налоговая конкуренция и налоговая координация в региональных экономических группировках. Эволюция налоговых систем стран Европейского Союза. Налоговая координация в Европейском Союзе: современные задачи и способы их реализации. Влияние расширения Европейского Союза на конвергенцию национальных налоговых систем стран-членов. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем | Особенности налогообложения операций электронной коммерции. Международная координация налогообложения электронных операций. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-6. Способениспользовать впрофессиональной деятельности технологии управления государственными имуниципальными финансами, государственным имуниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; | **на уровне знаний:** знает как использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;**на уровне умений:** умеет распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты! профессиональной деятельности**на уровне навыков:** применять основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Формированиесистем взаимосвязанных статистических показателей | **на уровне знаний:** знать основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;**на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально­экономического развития**на уровне навыков:** владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

* **.2.1. Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Перечислите экономические факторы глобального характера, которые оказывают наибольшее влияние на состояние национальных налоговых систем и формирование национальной налоговой политики.
2. Каков смысл налога Тобина и с чем связаны сложности его введения?
3. Каково место налогов в концепции «эффективного правительства»?
4. Почему индивидуальные подоходные налоги и социальные налоги и сборы лежат в основе современных налоговых систем ведущих стран мира?
5. Каким образом можно использовать налоговые инструменты при проведении государственной политики в пенсионной сфере?
6. Какие существуют ограничения при применении экологических налогов и сборов?
7. Объясните, почему национальная налоговая политика не должна игнорировать процессы, происходящие во внешней среде?
8. Перечислите основные проблемы, связанные с определением категории «Налоги и налогообложение».
9. Какие правовые конфликты существуют в области международного налогообложения?
10. Какое влияние оказывает процесс глобализации на национальную налоговую политику, на состояние национальных налоговых систем?
11. В чем заключается сущность концепции «эффективного правительства»?
12. Почему в структуре налоговых систем развитых стран мира приоритет отводится прямым налогам, в то время как основу доходов развивающихся стран составляют поступления от косвенных налогов и сборов?
13. Каким образом государство может оказывать влияние на внешнюю торговлю, используя механизмы налогообложения?
14. Дайте определение международного налогового права. В чем заключается его специфика?
15. Назовите основные методы международного налогового права.
16. В чем проявляется публичный характер международного налогового права?
17. Какова сущность доктрины экономической привязанности Шанца?
18. Какие основные принципы взимания НДС в сфере внешнеэкономической деятельности вам известны? Какому из них следует большинство стран?
19. Каким образом рассчитывается величина акцизов для импортируемых товаров?
20. Охарактеризуйте принцип резидентства (глобальный принцип) в международном налогообложении.
21. Как определяется налоговое резидентство физических лиц в национальном законодательстве?
22. Как определяется налоговое резидентство юридических лиц в национальном законодательстве?
23. Объясните категорию «налоговый домициль». Как он определяется для физических и для юридических лиц?
24. Определите категорию «постоянное представительство».
25. В чем заключаются особенности налогообложения доходов иностранных резидентов, полученных из пассивных источников?
26. Что такое международное двойное налогообложение?
27. Какие механизмы облегчения международного двойного налогообложения предусмотрены в национальных правовых системах?
28. Как устраняют двойное юридическое налогообложение международные налоговые соглашения?
29. Дайте общую характеристику Модельной налоговой конвенции ОЭСР по следующей схеме: цель и задачи, структура, основное содержание глав и статей Конвенции.
30. Что общего в порядке налогообложения прибыли от предпринимательской деятельности, процентов и дивидендов в соответствии с МНК ОЭСР?
31. Что такое и как соотносятся между собой уклонение от уплаты налогов и обход налогов?
32. Назовите основные виды налоговых правонарушений.
33. Какие санкции применяются в отношении нарушителей национальных налоговых законодательств?
34. Каким образом возникает «международное двойное налогообложение»?
35. Что такое налоговая дискриминация субъектов внешнеэкономических операций? Каким образом она преодолевается?
36. Назовите основных субъектов международной налоговой конкуренции.
37. Дайте определение юрисдикций – налоговых гаваней и классифицируйте их.
38. Приведите примеры использования в национальных налоговых системах методов налоговых освобождений, налоговых кредитов и налоговых вычетов для урегулирования международного двойного налогообложения.
39. Чем может быть полезен опыт налогообложения США, Великобритании, Ирландии, Германии, Франции и Швейцарии для модернизации современной российской налоговой системы?
40. Классифицируйте юрисдикции с низким уровнем налогов.
41. Каким образом развитие электронной коммерции и Интернет-экономики отражается на структуре национальных налоговых систем и принципах проводимой национальной налоговой политики?
42. Какая организация выполняет основные координационные функции в сфере гармонизации налогообложения электронных операций?
43. В чем заключается особенность взимания косвенных налогов в сфере международной электронной торговли?
44. Каким образом под влиянием развития Интернет-экономики и электронной коммерции модифицируется налоговое администрирование?

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения Процедура оценки опроса:
4. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
5. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
6. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
7. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Характеристикамеждународногодвойного(юридическогоиэкономического) налогообложения.
2. Двойное налогообложение на основе конфликта резидентства и источника дохода.
3. Механизмы уменьшения двойного налогообложения, предусмотренные национальными налоговыми законодательствами.
4. Возможности международных налоговых соглашений по устранению двойного налогообложения.
5. Метод налоговых освобождений. Преимущества и недостатки.
6. Метод налоговых кредитов. Преимущества и недостатки
7. Метод налоговых вычетов. Преимущества и недостатки.
8. Модельные налоговые конвенции.
9. Структура модельной налоговой конвенции ОЭСР об избежании двойного налогообложения доходов и капиталов.
10. Основные различия модельных налоговых конвенций ОЭСР, ООН, США.
11. Общие правила распределения и налогообложения доходов между договаривающимися Государствами в соответствии с положениями МНК ОЭСР.
12. Российское законодательство в области международного налогообложения.
13. Добросовестная и недобросовестная налоговая конкуренция.
14. Особенности англосаксонской модели налогообложения.
15. Характеристика континентальной европейской модели налогообложения.
16. Международное косвенное налогообложение.
17. Особенности деятельности специализированных базовых компаний.
18. Особенности деятельности базовых финансовых компаний.
19. Особенности деятельности базовых инвестиционных компаний.
20. Трансфертное ценообразование.
21. Внутрифирменное кредитование (тонкая капитализация).
22. Налоговый шопинг (злоупотребление налоговыми соглашениями).
23. Современная [налоговая система](https://pandia.ru/text/category/nalogovaya_sistema/) России, ее особенности и перспективы развития.
24. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов Российской Федерации.
25. Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней.
26. Основные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты [местных налогов,](https://pandia.ru/text/category/mestnie_nalogi/) усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территорий в Российской Федерации.
27. Механизм использования налоговых льгот в целях инновационного развития организаций.
28. Особенности формирования налоговой базы по [налогу на прибыль](https://pandia.ru/text/category/nalog_na_pribilmz/) организаций в [коммерческих банках.](https://pandia.ru/text/category/kommercheskij_bank/)
29. Налоговые льготы в Российской Федерации: анализ практики применения, оценка их экономической целесообразности (на примере конкретных налогов).
30. Региональные налоги, их состав, значение, перспективы развития (на примере конкретных налогов).
31. Актуальные проблемы налогообложения добычи нефти и пути их решения в Российской Федерации.
32. Проблемы и направления совершенствования налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
33. Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в Российской Федерации: анализ и пути решения.
34. Действующий механизм исчисления акциза, его совершенствование.

36Особенности механизма взимания акциза по табачной продукции.

1. Актуальные вопросы исчисления акциза по алкогольной и спиртосодержащей продукции.
2. Акцизы на нефтепродукты: порядок исчисления, перспективы развития.
3. Эволюция исчисления и взимания налога на [добавленную стоимость](https://pandia.ru/text/category/dobavlennaya_stoimostmz/) в РФ.
4. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм и его совершенствование.
5. Особенности практики определения места реализации работ и услуг в целях исчисления НДС.
6. Механизм освобождения от уплаты НДС и операции, не подлежащие налогообложению: практика и проблемы применения.
7. Особенности исчисления и взимания НДС по отдельным [видам деятельности.](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/)

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Перечислите экономические факторы глобального характера, которые оказывают наибольшее влияние на состояние национальных налоговых систем и формирование национальной налоговой политики.
2. Каков смысл налога Тобина и с чем связаны сложности его введения?
3. Каково место налогов в концепции «эффективного правительства»?
4. Почему индивидуальные подоходные налоги и социальные налоги и сборы лежат в основе современных налоговых систем ведущих стран мира?
5. Каким образом можно использовать налоговые инструменты при проведении государственной политики в пенсионной сфере?
6. Какие существуют ограничения при применении экологических налогов и сборов?
7. Объясните, почему национальная налоговая политика не должна игнорировать процессы, происходящие во внешней среде?
8. Перечислите основные проблемы, связанные с определением категории «Налоги и налогообложение».
9. Какие правовые конфликты существуют в области международного налогообложения?
10. Какое влияние оказывает процесс глобализации на национальную налоговую политику, на состояние национальных налоговых систем?
11. В чем заключается сущность концепции «эффективного правительства»?
12. Почему в структуре налоговых систем развитых стран мира приоритет отводится прямым налогам, в то время как основу доходов развивающихся стран составляют поступления от косвенных налогов и сборов?
13. Каким образом государство может оказывать влияние на внешнюю торговлю, используя механизмы налогообложения?
14. Дайте определение международного налогового права. В чем заключается его специфика?
15. Назовите основные методы международного налогового права.
16. В чем проявляется публичный характер международного налогового права?
17. Какова сущность доктрины экономической привязанности Шанца?
18. Какие основные принципы взимания НДС в сфере внешнеэкономической деятельности вам известны? Какому из них следует большинство стран?
19. Каким образом рассчитывается величина акцизов для импортируемых товаров?
20. Охарактеризуйте принцип резидентства (глобальный принцип) в международном налогообложении.
21. Как определяется налоговое резидентство физических лиц в национальном законодательстве?
22. Как определяется налоговое резидентство юридических лиц в национальном законодательстве?
23. Объясните категорию «налоговый домициль». Как он определяется для физических и для юридических лиц?
24. Определите категорию «постоянное представительство».
25. В чем заключаются особенности налогообложения доходов иностранных резидентов, полученных из пассивных источников?
26. Что такое международное двойное налогообложение?
27. Какие механизмы облегчения международного двойного налогообложения предусмотрены в национальных правовых системах?
28. Как устраняют двойное юридическое налогообложение международные налоговые соглашения?
29. Дайте общую характеристику Модельной налоговой конвенции ОЭСР по следующей схеме: цель и задачи, структура, основное содержание глав и статей Конвенции.
30. Что общего в порядке налогообложения прибыли от предпринимательской деятельности, процентов и дивидендов в соответствии с МНК ОЭСР?
31. Что такое и как соотносятся между собой уклонение от уплаты налогов и обход налогов?
32. Назовите основные виды налоговых правонарушений.
33. Какие санкции применяются в отношении нарушителей национальных налоговых законодательств?
34. Каким образом возникает «международное двойное налогообложение»?
35. Что такое налоговая дискриминация субъектов внешнеэкономических операций? Каким образом она преодолевается?
36. Назовите основных субъектов международной налоговой конкуренции.
37. Дайте определение юрисдикций – налоговых гаваней и классифицируйте их.
38. Приведите примеры использования в национальных налоговых системах методов налоговых освобождений, налоговых кредитов и налоговых вычетов для урегулирования международного двойного налогообложения.
39. Чем может быть полезен опыт налогообложения США, Великобритании, Ирландии, Германии, Франции и Швейцарии для модернизации современной российской налоговой системы?
40. Классифицируйте юрисдикции с низким уровнем налогов.
41. Каким образом развитие электронной коммерции и Интернет-экономики отражается на структуре национальных налоговых систем и принципах проводимой национальной налоговой политики?
42. Какая организация выполняет основные координационные функции в сфере гармонизации налогообложения электронных операций?
43. В чем заключается особенность взимания косвенных налогов в сфере международной электронной торговли?
44. Каким образом под влиянием развития Интернет-экономики и электронной коммерции модифицируется налоговое администрирование?

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.