ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
к рабочей программе дисциплины  
«Информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **09.03.03 Прикладная информатика** |
| Направленность подготовки (профиль) | **Прикладная информатика** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **очно-заочная** |

Рязань 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика»**

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей

профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Дисциплина **«**Информатика**»** обеспечивает освоение следующих компетенций с учетом этапа освоения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование компетенции |
| ОПК - 2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задачпрофессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/тема** | **Краткое тематическое содержание** /этапы формирования компетенции | **Методы текущего контроля успеваемости** | **Компете нции** |
| Общие теоретические основы информатики | Историческая справка. Архитектура персонального компьютера: общие принципы работы компьютеров, основные устройства компьютеров. Общие требования, предъявляемые к современным компьютерам: надежность, отказоустойчивость, масштабируемость, совместимость программного обеспечения. Классификация компьютеров по областям применения: персональные компьютеры, рабочие станции, серверы и т.д. Кодирование данных. | О Т | ОПК-2 |
| Программное обеспечение | Определение и состав программного обеспечения: системное, прикладное, сервисное, инструментальное. Операционные системы: организация операционных систем и принцип управления, основные типы операционных систем: | О | ОПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | однопользовательские, однозадачные, многопользовательские, многозадачные. Операционные системы: Windows XP, Windows NT, Windows 10, UNIX, Linux, их особенности и преимущества. |  |  |
| Базы данных и системы Управления базами данных  (БД**)** | Модели данных: иерархическая, реляционная, сетевая. Создание проектов БД для различных моделей БД. Понятие нормализации баз данных, нормальные формы. Понятие ключей, виды ключей.  Создание новой базы данных в СУБД Acсess с помощью мастера или режимов конструктора и таблицы. Редактирование, обработка записей. Создание схем данных со связями для различных типов информационно-логических моделей данных Применение фильтров. Создание и редактирование запросов на выборку. /зык SQL.  Запросы на объединение данных. Запросы на модификацию таблиц. Перекрестные запросы. Составление отчетов. Формы. | О ПР | ОПК-2 |
| Табличные процессоры | Назначение и характеристика. Создание электронных таблиц Excel. Работа с различными типами данных. Абсолютные и относительные ссылки. Применение формул и функций. Форматирование и обработка данных. Графики и диаграммы | О | ОПК-2 |
| Редакторы.  Назначение и применение | Рабочее окно процессора Microsoft Word 2007. Функциональные возможности текстового процессора. Основные принципы работы с текстом: Форматирование, Создание колонок в тексте. Вставка, замена символов. Редактирование текста. Позиционирование текста с помощью табуляции. Форматирование списков. Форматирование стилями и шаблонами. | О | ОПК-2 |
| Графическое представление информации | Электронная презентация с помощью редактора Power Point. Типы презентаций. Режимы создания презентаций. Разработка сюжета презентаций- важная составляющая успеха. Эффективность воздействия на слушателя продуманной разработкой структуры, сценария и дизайна презентаций. Вставка звуковых и мультипликационных объектов. | О | ОПК-2 |
| Принципы построения и организационна я структура Интернет | Структура Интернет, провайдеры и выделенные линии Протоколы различных уровней. Определение маршрута прохождения информации и времени обмена. Транспортный протокол.  Гиперсвязи между Web-страницами. Адресация в Интернете. Обзор основных интернет-технологий: онлайн и офлайн технологии. Браузеры Mozilla Firefox и Internet Explorer и др. как собрание информационных страниц и средства для просмотра сайтов Интернет. | О | ОПК-2 |
| Телекоммуника ционные услуги Интернет | Общая характеристика сервисов Интернет. Организация телеконференций, Интернет- магазинов. Методика использования бесплатных | О | ОПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | досок объявлений. Программы для приема и отправления электронных сообщений, принципы их работы. Правила составления почтового сообщения. Система почтовых адресов в Интернет. Бесплатные почтовые службы в Интернете. Организация почтового ящика в бесплатных почтовых сервисах. Возможности использования электронной почты для получения статистической информации путем опроса. Создание электронного адреса. Передача файлов с информацией по электронной почте, подписи к сообщениям электронной почты. Почтовые группы. Листы рассылки. |  |  |
| Защита информации | Понятие компьютерных вирусов. Признаки и источники заражения компьютера вирусами. Виды и классы угроз заражения. Типы компьютерных вирусов (файловые, загрузочные,  макровирусы, сетевые).  Антивирусные программы. Классы методов защиты | О ПР | ОПК-2 |
| Основные понятия работы систем управления базами данных | Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Системы управления базами данных (СУБД). База данных. Основные понятия. Проектирование реляционной базы данных. Базовые понятия и определения. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД. | О | ОПК-2 |
| Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access | СУБД MS Access. Основные объекты системы. Организация отношений между таблицами (Схема данных). Создание и модификация структуры таблицы. Создание многотабличной базы данных. | О | ОПК-2 |
| Работа с данными в СУБД Microsoft Access | Ввод и редактирование данных в таблицах. Выбор данных с помощью запросов. Виды запросов. Запросы для многотабличной базы данных. Выборка с сортировкой. | О | ОПК-2 |
| Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | Запросы с критериями поиска. Запросы с параметрами. Запросы на обновление. Запросы на удаление. Создание вычисляемых полей в запросах. Создание итоговых запросов. Создание перекрестных запросов. | О | ОПК-2 |
| Создание экранных форм в СУБД  Microsoft Access | Создание экранных форм и их назначение. Создание экранных форм для ввода данных. Создание экранных форм для просмотра данных. Создание экранных форм для многотабличной базы данных. Создание экранных форм с вычисляемыми полями. Создание экранных форм. Построение диаграмм. | О | ОПК-2 |
| Работас отчётами в  СУБД Microsoft  Access | Создание одноколонных отчетов. Группировка записей и вычисление итогов в отчетах. Создание отчетов для многотабличной базы данных. Построение диаграмм в отчетах. Главное меню. Создание кнопочных форм. Создание процедур обработки событий в формах. | О | ОПК-2 |

**2.Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование компетенции |
| ОПК - 2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель оценивания/инди каторы** | **Критерии оценивания** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает** | Не знает  значительной части материала курса, не  способен самостоятельно выделять главные положения в  изученном материале дисциплины | Знает не менее 50 %  основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении | Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач | Показывает глубокое знание и  понимание материала, способен применить изученный материал на  практике |
| **Умеет** | Не имеет  воспроизвести не менее 50 %  основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач | Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач | Умеет решать  стандартные профессиональные задачи с  применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание  материала, способен решить задачу при изменении формулировки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель оценивания/инди каторы** | **Критерии оценивания** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Владеет** | Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессионально й деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении  материала. Имеет несистематизированные знания  основных разделов дисциплины. | Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной  решении задач. | Владеет навыками теоретического и  экспериментального исследования объектов профессиональной решении задач. | Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое з**н**ание и понимание  изученного материала |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. В ходе реализации дисциплины «Информатика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, практическая работа и т.д.

* 1. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные)ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* количество правильных ответов при тестировании;
* по сформированности собственных суждений основанных на значимых фактах и практических результатах отраженных в реферате, эссе;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания доклада;
* по точному выполнению целей и задач контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* **.2.1. Вопросы для подготовки к опросу по всем изучаемым тема дисциплины:**

**Семестр 1**

1. Основные задачи информатики. Персональный компьютер и его устройства.
2. Программное обеспечение.
3. Классификация ППО.
4. Операционные системы.

|  |  |
| --- | --- |
| 5. | Базы данных. |
| 6. | Иерархическая, сетевая и реляционная модели. |
| 7. | Создание Б.Д. |
| 8. | Табличные процессоры. |
| 9. | Создание электронных таблиц Excel. |
| 10. | Работа в Microsoft Excel Графики и диаграммы. |
| 11. | Редакторы их назначение и применение. |
| 12. | Функциональные возможности текстового процессора. |
| 13. | Основные принципы работы с текстом. |
| 14. | Графическое представление информации. |
| 15. | Электронная презентация с помощью редактора Power Point. |
| 16. | Принципы построения и организационная структура Интернет. |
| 17. | Обзор основных интернет-технологий: онлайн и офлайн технологии. |
| 18. | Браузеры как собрание информационных страниц и средства для просмотра |

сайтов Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| 19.  20.  21.  22.  23. | Телекоммуникационные услуги Интернет.  Общая характеристика сервисов Интернет.  Антивирусные программы. Классы методов защиты Понятие компьютерных вирусов.  Типы компьютерных вирусов. |

**Семестр 2**

1. Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС.
2. Системы управления базами данных (СУБД)
3. Проектирование реляционной базы данных. Базовые понятия и определения.
4. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД.
5. СУБД MS Access. Основные объекты системы.
6. Организация отношений между таблицами.
7. Создание и модификация структуры таблицы.
8. Создание многотабличной базы данных.
9. Ввод и редактирование данных в таблицах. Выбор данных с помощью запросов.
10. Запросы для многотабличной базы данных.
11. Выборка с сортировкой.
12. Запросы с критериями поиска.
13. Запросы с параметрами.
14. Запросы на обновление.
15. Запросы на удаление.
16. Создание вычисляемых полей в запросах.
17. Создание итоговых запросов.
18. Создание перекрестных запросов.
19. Создание экранных форм и их назначение.
20. Построение диаграмм в MS Access.
21. Создание экранных форм для ввода и просмотра данных
22. Создание экранных форм для многотабличной базы данных
23. Создание экранных форм с вычисляемыми полями
24. Создание одноколонных отчетов
25. Группировка записей и вычисление итогов в отчетах
26. Создание отчетов для многотабличной базы данных
27. Построение диаграмм в отчетах
28. Главное меню. Создание кнопочных форм
29. Создание процедур обработки событий в формах

Контролируемые компетенции: ОПК-2.

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Задания в форме практических работ. Комплект разноуровневых**

**задач (заданий)**

**Вариант 1**

Задание. Текстовый процессор MS Word

1. Для каждого варианта необходимо создать составной документ. Оформить заголовок текста с помощью WordArt.
2. Ввести текст, оформить заголовок текста стилями Заголовок 1, Заголовок 2, выполнить проверку орфографии.
3. Вставить в текст произвольный рисунок.
4. Построить таблицу по приведенной форме и заполнить ее строки условными данными. Рассчитать значения граф с помощью формулы
5. Построить по данным таблицы диаграмму, разместив ее на отдельной странице с альбомной ориентацией.
6. Используя редактор формул ввести формулу по образцу.
7. Обязательное наличие титульного листа. Для изменяемого текста использовать Поля форм.
8. Форматирование шрифта и абзацев, использовать механизм заливки.
9. Наличие колонтитулов (ввести в колонтитул свою фамилию, факультет

курс), сносок, выносок.

1. Использовать нестандартный способ нумерации страниц
2. Использовать нумерованный и маркированный списки.
3. В конец документа добавить новую страницу с автоматически составленным оглавлением и списком иллюстраций.
4. Перед оглавлением поместить текущую дату, обеспечив ее автоматическое обновление при печати.
5. Организовать просмотр документа перед печатью.

Текст для ввода:

Расчет размера девальвации национальной валюты

Повседневно стихийно на рынке, а также периодически законодательно фиксируется официальное изменение курсов национальных валют по отношению к иностранным валютам или международным денежным единицам.

Изменение ОВК

Объективная основа официального изменения курсов национальных валют - завышение (занижение) ОВК по сравнению с реальной покупательной способностью денежной единицы.

* Завышение ОВК ведет к снижению курса национальной валюты - девальвации.
* Занижение ОВК ведет к повышению курса национальной валюты - ревальвации.

**Ведомость расчета размера ревальвации национальной валюты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Респуб лика** | **Год** | **Курс валюты до ревальвации, $** | **Курс валютыпосле ревальваци и,**  **$** | **Размер ревальва- ции валюты в**  **%** |
| *гD.* 1 | *гD.* 2 | *гD.* 3 | *гD. 4* | *гD. 5* |
| Надия | 2003 | 2,8 | 2,1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Надия | 2004 | 2,8 | 2,1 |  |
| Надия | 2005 | 2,8 | 2,1 |  |

Расчетные формулы: *гD.* 5 = *(гD.4* - *гD.З)* х *100* /*гD.З*

11*b*

*b*

I I *f* (*x*) *dx ui* (*x*) *dx a* 0 *a*

**Вариант 2**

Текст для ввода:

Потери от брака

Расчет потерь от брака продукции

На предприятиях нередко возникают непроизводительные расходы и, прежде всего, потери от брака.

Понятие брака продукции

Браком считается продукция (детали, полуфабрикаты или готовые изделия), качество которой не соответствует установленным техническим условиям. Такая продукция не может быть использована по своему прямому назначению, так как требует дополнительных затрат на исправление.

Для определения стоимости брака и общей суммы потерь от него в конце месяца

составляется документ по расчету потерь от брака в соответствии со следующей таблицей: **Расчет потерь от брака**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код изделия** | **Затраты на изделие** | **Стоимость брака по цене возможного использования** | **Удержания за брак** | **Потери от брака** |
| ФКI25 | 567300 | 345000 | 14500 | 207800 |
| ФР56 | 126800 | 98000 | 10000 | 18800 |
| ФА85 | 435000 | 200000 | 50000 | 185000 |

*z ydx*

Контролируемые компетенции: ОПК-2

Устный (письменный) опрос проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3
5. **2.2.Темы рефератов и эссе (не предусмотрены):**

Эссе – это творческая работа, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы в соответствии с установленными компетенциями. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (посредством ЭИОС ММА). Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах, процессах трансформации.

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по дисциплине через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность. Используя ЭИОС ММА, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, базы данных, ЭБС, выделять значимые и актуальные положения, противоположные мнения с обоснованием собственной точки зрения.

**Критерии оценки:**

1. Выполнение задания в срок. Сформулированы предмет анализа или исходные тезисы.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС

Процедура оценки реферата, эссе:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг- баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **2.3 Тестовые задания для проведения тестирования: Семестр 1**

Укажите, какому классу программного обеспечения относятся операционные системы: системы программирования

прикладное ПО системное ПО уникальное ПО

Основой операционной системы является: ядро операционной системы оперативная память драйвер

Исполняемый файл программы в Windows имеет расширение: exe dll txt doc

Программа для взаимодействия процессора с конкретным типом внешнего устройства, это: ядро операционной системы регистр процессора драйвер диалоговая оболочка

Совокупность программ для управления ресурсами компьютера, вычислительными процессами и взаимодействия пользователя с аппаратурой называется: операционной системой процессором файловой системой винчестером

Небольшой (до 1 Кб) файл, содержащий пиктограмму и ссылку на какой-либо объект, это: ярлык папка файл web страница

Какая операция называется «конъюнкцией»?

НЕ И ИЛИ

исключающее ИЛИ

Какая операция называется «дизъюнкцией»?

НЕ И ИЛИ

исключающее ИЛИ импликация

Информатика – это (исключить лишнее понятие):

это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.

это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.

комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.

технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

Главная функция информатики:

разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации. исследование информационных процессов любой природы.

разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов.

решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Информационные технологии – это:

сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.

система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

На какой электронной основе созданы машины первого поколения? транзисторы электронно-вакуумные лампы зубчатые колёса реле

В каком поколении машин появились первые операционные системы? в первом во втором в третьем

в четвёртом

Для машин какого поколения требовалась специальность "оператор ЭВМ"? первое поколение второе поколение третье поколение четвёртое поколение

Архитектура компьютера – это:

описание деталей технического и физического устройства компьютера. описание набора устройств ввода-вывода.

описание программного обеспечения, необходимого для работы компьютера. описание структуры и функций компьютера на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд компьютера.

Кэш-память – это:

память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени. память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет.

это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.

память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

Внешняя память служит для:

хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи.

долговременного хранения информации независимо от того, работает компьютер или нет.

хранения информации внутри компьютера. обработки информации в данный момент времени.

В каком поколении ЭВМ появились микропроцессоры? в первом во втором в третьем

в четвертом

Оперативная память – это:

энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования. высокоскоростная, сверхоперативная память.

память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет.

память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

В составе центрального процессора можно выделить следующие компоненты: устройство управления, регистры.

устройство управления, арифметико-логическое устройство, кэш-память. устройство управления, арифметико-логическое устройство.

устройство управления, арифметико-логическое устройство, регистры, кэш-память.

Перевод текста с одного языка на другой является процессом: хранения информации

передачи информации поиска информации обработки информации

Укажите вариант, соответствующий наибольшему объему информации20 бит

1. бит
2. байта

1010 байт

1. Кбайт

Чему равен 1 Мбайт

1 000 000 бит

1 000 000 байт

1024 Кбайт

1024 байт

Основной характеристикой микропроцессора является быстродействие

частота развертки компактность

разрешающая способность емкость (размер)

Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени,

это:

быстродействие

скорость обработки информации скорость передачи данных тактовая частота

частота развертки

Микропроцессор размещается

в виде самостоятельного устройства, находящегося вне системного блока; в виде самостоятельного устройства внутри системного блока;

внутри видеодисплея; на материнской плате

Запоминающее устройство, являющееся энергозависимым: CD

оперативное запоминающее устройство флеш-карта

постоянное запоминающее устройство внешнее запоминающее устройство

Электронные схемы для управления внешними устройствами - это: плоттеры

шифраторы драйверы контроллеры сканеры

Укажите, что из перечисленного называют "мозгом" компьютера микропроцессор

оперативная память операционная система жесткий диск

Оперативная память предназначена:

для длительного хранения информации для хранения неизменяемой информации

для кратковременного хранения информации

для длительного хранения неизменяемой информации

Функции процессора состоят:

в обработке данных, вводимых в ЭВМ

в подключении ЭВМ к электронной сети в выводе данных на печать

в вводе данных

При отключении компьютера информация... исчезает из оперативной памяти исчезает из постоянного запоминающего устройства стирается на жестком диске стирается на флеш-накопителе

Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется: только с помощью нулей и единиц с помощью обычных цифр с помощью цифр и символов

Время, необходимое ЭВМ для выполнения простых операций: такт интервал период цикл

Длина машинного слова определяется: разрядностью процессора тактовой частотой процессора объёмом кэш-памяти объёмом жёсткого диска

Что такое кодирование?

средство поиска информации

запись информации в другой системе знаков искажение информации

изменение вида информации изменение количества информации

Какая фраза может служить наиболее точным определением сортировки? выбор нужных элементов

расстановка элементов списка в заданном порядке расстановка строк по алфавиту изменение порядка элементов удаление ненужных элементов

Какая фирма разработала первый микропроцессор?

Motorola Intel AMD

Apple Cynix

Выберите правильное окончание предложения: «Память с произвольным доступом — это память, в которой ...»

можно сразу обратиться к ячейке с заданным адресом можно как читать, так и записывать данные

данные доступны из любой программы можно хранить произвольные данные запрещено изменение данных

Где находится программа, которая первой начинает выполняться при включении компьютера?

в постоянной памяти (ПЗУ)

в оперативной памяти (ОЗУ) на жёстком диске

на флэш-дискета DVD-диске

Какой из блоков не входит в состав процессора? арифметико-логическое устройство набор регистров

управляющее устройство

постоянное запоминающее устройство

Выберите правильное окончание определения: «Часть памяти компьютера, которая используется для хранения программ и данных во время решения задачи, называется...». внутренняя память внешняя память оперативная память постоянная память дисковая память

Какие программы обычно хранятся в ПЗУ современных персональных компьютеров? для обмена данным со стандартными внешними устройствами

для начальной загрузки и тестирования компьютера программы пользователя операционная система

Что означает английское сокращение SSD? жёсткий диск (винчестер) оперативная память (ОЗУ) постоянная память (ПЗУ)

диск на основе флэш-памяти лазерный диск

Какой способ обмена данными используется при вводе с клавиатуры? программно­управляемый обмен данными

обмен по прерываниям прямой доступ к памяти

Выберите из списка однозадачную операционную систему.

Windows Linux MS DOS

Mac OS

Как называется программа, которая постоянно находится в памяти и служит для управления внешним устройством?

Драйвер Загрузчик Файловая система Консоль

Как называется программа в первом секторе диска, которая загружает в память ядро операционной системы?

Загрузчик

Драйвер операционной системы BIOS

Терминал

Укажите операционные системы для мобильных устройств.

QNX

Google Android i OS

MS DOS

Как называется операционная система (ОС), которая обеспечивает нужный результат в течение заданного промежутка времени?

временная ОС

ОС реального времени быстродействующая ОС многозадачная ОС многопользовательская ОС

Как называется минимальный блок, который может быть выделен для размещения файлов на диске?

Кластер Сектор Фрагмент Каталог

**Семестр 2**

Шаблоны в MS Word используются для… создания подобных документов копирования одинаковых частей документа вставки в документ графики

замены ошибочно написанных слов

Строка состояния приложения Microsoft Word отображает:

Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы Окна открытых документов приложения

Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе информацию о свойствах активного документа

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются… гарнитура, размер, начертание

отступ, интервал, выравнивание поля, ориентация, колонтитулы стиль, шаблон

В процессе форматирования текста изменяется…размер шрифта

параметры абзаца

последовательность символов, слов, абзацев параметры страницы

При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word: абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ

абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков

абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы

абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе

Колонтитул может содержать…любой текст

Ф.И.О. автора документа название документа

дату создания документа

В редакторе MS Word отсутствуют списки: Нумерованные

Многоколоночные Многоуровневые Маркированные

Вывести необходимые панели инструментов приложения можно, используя меню: Сервис

Правка Справка Вид

В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является…

установка курсора в определенное положение сохранение файла

распечатка файла выделение фрагмента текста

Основными функциями редактирования текста являются…выделение фрагментов текста установка межстрочных интервалов

ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение проверка правописания

Изменение параметров страницы возможно…в любое время

только после окончательного редактирования документа только перед редактированием документа

перед распечаткой документа

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются… Шрифт, гарнитура, размер, начертание

отступ, интервал, выравнивание поля, ориентация

стиль, шаблон

В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются… гарнитура, размер, начертание отступ, интервал, выравнивание поля, ориентация стиль, шаблон

Начало нового раздела в документе Word определяется: переходом на новую страницу переходом в новую колонку вставкой линии разрыва раздела нажатием клавиши «Enter»

Использование разделов при подготовке текстового документа служит

для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах для изменения разметки документа только на одной странице

только для изменения порядка нумерации страниц документа для лучшей «читаемости» документа

Почему файлы MS Office, содержащие макросы, потенциально опасны? эти файлы невозможно редактировать

эти файлы могут содержать макровирусы

при открытии таких файлов могут происходить ошибки изменения в таких файлах не сохраняются

Макросы в MS Office – это программы, написанные на С++

программы, написанные на VBA команды, встроенные в MS Word программы, написанные на C

Для чего нужен макрорекордер в приложениях MS Office? для автоматического создания новых документов для автоматического дополнения слов при вводе для автоматического создания макросов

для автоматического форматирования документов

Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»? пробелы между словами и конец абзаца;

все знаки препинания; ошибки в тексте.

Перечень инструкций, который сообщает Word записанный заранее порядок действий для достижения определенной цели, называется:

колонтитулом; макросом; инструкцией.

Можем ли мы обвести часть текста рамкой, чтобы выделить её?

Да, для этого нужно воспользоваться меню «Границы и заливка». Да, для этого нужно воспользоваться меню «Параметры страницы»

Это можно сделать с помощью пункта Поля в «Параметрах страницы». Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Как называется текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word:

шаблон стиль колонтитул

Верно ли следующее утверждение: “Вкладки ленты состоят из групп команд, объединенных по функциональности”: нет да частично

Возможно ли разрешить для пользователей только запись исправлений для документа? да нет

Можно ли вставлять рисунки в колонтитулы? да нет

С данными каких форматов не работает MS Excel: текстовый числовой денежный дата время

работает со всеми перечисленными форматами данных

Основными элементами электронной таблицы являются: функции ячейки данные ссылки

В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические: МИН(), МАКС(), СРЗНА+()

МИН(), МАКС(), СУММ()

СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()

МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()

Данные в электронной таблице не могут быть: текстом

числом оператором формулой

Использование маркера заполнения позволяет копировать в ячейки: функции форматы данные

все ответы верны

Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения: можно только размер и размещение диаграммы

можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д. можно изменить все, кроме типа диаграммы

диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

Адрес ячейки в электронной таблице определяется: номером листа и номером строки номером листа и именем столбца именем столбца и номером строки именем, присваиваемым пользователем

Команды форматирования в электронной таблице выполняют функции: перемещения, вставки, удаления, копирования, замены сохранения файлов, загрузки файлов выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины, линий поиска и замены

Диаграммы MS Excel строится на основе: активной книги MS Excel

данных таблицы выделенных ячеек таблицы

рабочего листа книги MS Excel

Над данными в электронной таблице выполняются действия: ввод данных в таблицу преобразование данных в блоках таблицы манипулирование данными в блоках таблицы формирование столбцов и блоков клеток распечатка документа на принтере создание электронного макета таблицы

Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для: отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем

расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя в виде графического представления данных из исходной таблицы изменение порядка записей

Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура: копирования специальной вставки перемещения замены

Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать:

инструмент «Итоги» из меню «Данные» инструмент «Сводная таблица» из меню «Данные»

«Надстройки» MS Excel

инструмент «Консолидация» из меню «Данные»

В формуле содержится ссылка на ячейку $A1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?

да нет

Электронная таблица — это:

устройство ввода графической информации в ПЭВМ

компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов

устройство ввода числовой информации в ПЭВМ программа, предназначенная для работы с текстом

Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?

да нет

Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для: обеспечения работы с таблицами данных

управления большими информационными массива мисоздания и редактирования текстов программа, предназначенная для работы с текстом

Функция СУММ() относится к категории: логические

статистические математические текстовые

Ячейка электронной таблицы определяется: именами столбцов

областью пересечения строк и столбцов номерами строк

именем, присваиваемым пользователем

Диапазон ячеек электронной таблицы задается: номерами строк первой и последней ячейки именами столбцов первой и последней ячейки указанием ссылок на первую и последнюю ячейку именем, присваиваемым пользователем

Логические функции табличных процессоров используются для: построения логических выражений

определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений

исчисления логарифмов, тригонометрических функций вычисления среднего значения, минимума, максимума

Диаграммы MS Excel – это:

инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем

инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде

инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы инструмент, предназначенный для вычислений

Ввод формулы в MS Excel начинается со знака: плюс

в зависимости от знака вводимых данных равно

пробел

Выделить несмежные ячейки можно:

делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt используя команду меню Правка Выделить все

делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Shift

Контролируемые компетенции: ОПК-2.

За выполнение контрольного теста выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

1. и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **.2.4. Тематика контрольных работ**

Контрольная работа предполагает выработку умений обучающимся показать глубокое знание теории предмета; на основе материала, установить и проанализировать следственно-логические связи и продемонстрировать навыки практического применения теоретической информации изучаемой дисциплины. Написание контрольной работы требует формулирование цели и задачи всей работы, заключение или выводы следуют из поставленных целей и задач.

**Не предусмотрены.**

Критерии оценки контрольной работы:

1. Выполнение задания в срок. Соответствие содержания заявленной теме;
2. Самостоятельность в выполнении работы, точность и полнота изложенного

материала.

1. Логическое изложение материала. Соблюдение требований к оформлению работы.

Процедура оценки контрольной работы:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка студента по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. **Промежуточный контроль**: экзамен (рейтинговая система)

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов экзамена, составляет 15 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

**Типовые оценочные средства.**

**Вопросы к экзамену**

**Семестр 1**

1. Понятия «информация» и «данные». Свойства информации. Формы адекватности информации. Измерение информации.
2. Архитектура компьютера: типовая схема ЭВМ.
3. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
4. Основные виды архитектур ЭВМ.
5. Иерархия программных средств. BIOS, операционная система, прикладные программы.
6. Операционные системы персонального компьютера: определение, назначение, примеры, особенности.
7. Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программные оболочки.
8. Текстовые редакторы. Для чего они нужны.
9. Графические редакторы. Для чего они нужны.
10. Электронные таблицы. Для чего они нужны.
11. Технология обработки информации с помощью текстовых редакторов.
12. Технология обработки информации с помощью электронных таблиц.
13. Базы данных. Структура БД
14. Виды БД
15. Структура Интернет
16. Обзор основных интернет-технологий: онлайн и офлайн технологии
17. Браузеры.
18. Общая характеристика сервисов Интернет.
19. Классификация вирусов. Примеры.
20. Антивирусные программы. Примеры

**Семестр 2**

1. Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС.
2. Системы управления базами данных (СУБД).
3. База данных. Основные понятия.
4. Проектирование реляционной базы данных. Базовые понятия и определения.
5. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД.
6. СУБД MS Access. Основные объекты системы.
7. Организация отношений между таблицами (Схема данных) в MS Access.
8. Создание и модификация структуры таблицы в MS Access.
9. Создание многотабличной базы данных в MS Access.
10. Ввод и редактирование данных в таблицах в MS Access.
11. Выбор данных с помощью запросов. Виды запросов в MS Access.
12. Запросы для многотабличной базы данных в MS Access.
13. Выборка с сортировкой в MS Access.
14. Запросы с критериями поиска в MS Access.
15. Запросы с параметрами в MS Access.
16. Запросы на обновление в MS Access.
17. Запросы на удаление в MS Access.
18. Создание вычисляемых полей в запросах в MS Access.
19. Создание итоговых запросов в MS Access.
20. Создание перекрестных запросов в MS Access.
21. Создание экранных форм и их назначение в MS Access.
22. Создание экранных форм для ввода данных в MS Access.
23. Создание экранных форм для просмотра данных в MS Access.
24. Создание экранных форм для многотабличной базы данных в MS Access.
25. Создание экранных форм с вычисляемыми полями в MS Access.
26. Создание экранных форм. Построение диаграмм в MS Access.
27. Создание одноколонных отчетов в MS Access.
28. Группировка записей и вычисление итогов в отчетах в MS Access.
29. Создание отчетов для многотабличной базы данных в MS Access.
30. Построение диаграмм в отчетах в MS Access.
31. Главное меню. Создание кнопочных форм в MS Access.
32. Создание процедур обработки событий в формах в MS Access.

Контролируемые компетенции: ОПК-2.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание ***-*** это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Примерные темы к курсовым работам(проектам)**

**Курсовая работа/проект** - предусмотрена/не предусмотрена

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.