

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 19.06.2025 11:26:28
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета
Протокол № 25/6 от 21 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебно - воспитательной
работе и качеству образования



Ю.И.Паничкин
инициалы, фамилия

«21» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные перевозки»

Направление подготовки **23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Направленность
подготовки (профиль) **«Организация перевозок и безопасность движения»**

Уровень программы **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Рязань 2025 г.

1. Общие положения

Дисциплина «Международные перевозки» относится к блоку Б1.В.ДВ учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль - «Организация перевозок и безопасность движения»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Международные перевозки» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911;

- Учебные планы ОПОП ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения» по очной форме обучения, одобренные Ученым советом РИБИУ (протокол № 3 от 16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета РИБИУ (протокол от 20.04.2023 № 4), введенными приказом РИБИУ от 28.04.2023 №302-А.

Обучение по образовательной программе направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль - «Организация перевозок и безопасность движения») осуществляется на русском языке.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	98	28	42
лекции (Л)	40	8	20
практические занятия (ПЗ)	56	18	20
лабораторные работы (ЛР)	—	—	—
иные виды контактной работы	2,0	2,0	2,0
Самостоятельная работа обучающихся:	154	224	210
изучение теоретического курса	76	152	78
подготовка к текущему контролю	20	30	74
курсовая работа	34,5	34,5	34,5
подготовка к промежуточной аттестации	23,5	7,5	23,5
Вид промежуточной аттестации:	Зачет,зачет		
Общая трудоемкость	7/252		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа,

лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом РИБИУ от 25.02.2020 г.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины - формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и владений, которые позволят ему эффективно спланировать и организовать выполнение перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятийного аппарата, базовых содержательных положений в области международных перевозок, в том числе и интермодальных перевозок;
- получение и закрепление знаний по теории и практике организации, технологии и управления международными перевозками;
- формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при международных перевозках, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления международными перевозками;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления международными перевозками, принятия решений, позволяющих повысить эффективность организации международных перевозок на уровне предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-3** - способен организовать логистическую деятельность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; основы логистики; методологию организации перевозок грузов; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;

уметь:

- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;

владеть:

- навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта; систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса; организации планирования услуг.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
----------------	---------------	----------------

Транспортная логистика	Пассажирские перевозки	Производственная практика (преддипломная практика)
Технологии работ на складах и терминалах	Грузоведение и грузовые перевозки	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение. Общие положения международных перевозок	2	2	—	4	4
2	Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа	4	6	—	10	6
3	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров (контрактах)	4	4	—	8	4
4	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): внешнеторговые перевозки грузов автомобильным транспортом	6	26	—	32	24
5	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): организация смешанных (комбинированных) перевозок груза	6	4	—	10	26
6	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортно-экспедиционное и стивидорное обслуживание перевозок грузов	4	2	—	6	6
7	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): страхование международных перевозок	2	2	—	4	6
8	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): документационное обеспечение перевозки внешнеторговых грузов в целях доказательной базы экспертизы поврежденного груза	4	4	—	8	8
9	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): качество и эффективность внешнеторговых перевозок грузов	4	2	—	6	6
10	Организация перевозок пассажиров в международном сообщении	4	4	—	8	6
Итого по разделам:		40	56	—	96	96
Курсовая работа		x	x	x	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,5	23,5
Всего		252				

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	очная
-------	--	--------------------------	-------

1	Тема 1. Введение. Общие положения международных перевозок	Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и	2
2	Тема 2. Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа.	Семинар-конференция, просмотр слайдов	6
5	Тема 3. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров (контрактах).	Семинар-конференция, просмотр слайдов деловая игра Практическая работа	4
7	Тема 4. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): внешнеторговые перевозки грузов автомобильным транспортом.	Семинар-конференция, просмотр слайдов Практическая работа	26
20	Тема 5. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): организация смешанных (комбинированных) перевозок груза.	Семинар-конференция, просмотр слайдов	4
22	Тема 6. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортноэкспедиционное и стивидорное обслуживание перевозок грузов.	Семинар-конференция, просмотр слайдов	2
23	Тема 7. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): страхование международных перевозок грузов.	Семинар-конференция, просмотр слайдов	2
24	Тема 8. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): документационное обеспечение перевозки внешнеторговых грузов в целях доказательной базы экспертизы	Семинар-конференция, просмотр слайдов деловая игра	4
26	Тема 9. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): качество и эффективность внешнеторговых перевозок грузов.	Семинар-конференция, просмотр слайдов	2
27	Тема 10. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении	Семинар-конференция, просмотр слайдов	4
Итого часов:			56

5.4 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Тема 1. Введение. Общие положения международных перевозок	Изучение лекционного материала, подготовка	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
		к опросу	
2	Тема 2. Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6
3	Тема 3. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров (контрактах)	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	4
4	Тема 4. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): внешнеторговые перевозки грузов автомобильным транспортом	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	24
5	Тема 5. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): организация смешанных (комбинированных) перевозок груза	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6
6		Подготовка презентации, подготовка доклада	20
7	Тема 6. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортноэкспедиционное и стивидорное обслуживание перевозок грузов	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6
8	Тема 7. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): страхование международных перевозок грузов	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6
9	Тема 8. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): документационное обеспечение перевозки внешнеторговых грузов в целях доказательной базы экспертизы	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	8
10	Тема 9. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): качество и эффективность внешнеторговых перевозок грузов	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6
11	Тема 10. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6
12	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	34,5
13	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету (2 зачета)	23,5
Итого:			154

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение. Общие положения международных перевозок.

1.1. Значение международного транспорта для мировой экономики и торговли, поддержания и развития внешнеэкономических связей государств.

1.2. Место дисциплины в подготовке специалистов для международных автомобильных перевозок. Связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа.

2.1. Многосторонние конвенции и соглашения по международной торговле.

2.2. Международные соглашения и конвенции в области транспорта (резолюции ЕЭК ООН,

правила и директивы ЕС, резолюции СЕМТ (ЕКМТ)).

2.3. Международные правила, относящиеся к документу на смешанную перевозку грузов. Действие национальных нормативно-правовых актов.

2.4. Двусторонние межправительственные соглашения Российской Федерации в части международных перевозок грузов и пассажиров. Коды обозначения государств.

2.5. Правительственные, неправительственные организации и компетентные органы в области международного транспорта.

2.6. Международный коммерческий арбитражный суд, исполнение арбитражных решений по спорам с зарубежными партнерами.

2.7. Правовое регулирование ответственности перевозчика

Тема 3. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров (контрактах).

3.1. Договоры и документы, необходимые для исполнения договора купли-продажи товаров.

3.2. Базисные условия поставки товаров в соответствии с Incoterms-2020.

Тема 4. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): внешнеторговые перевозки грузов автомобильным транспортом.

4.1. Основные транспортные документы в автомобильных перевозках грузов.

4.2. Условия допуска российских перевозчиков на рынок международных автомобильных перевозок.

4.3. Международные автомобильные перевозки грузов по системе МДП.

4.4. Международные автомобильные перевозки скоропортящихся и опасных грузов.

4.5. Движение крупногабаритных и тяжеловесных транспортных средств при международных автомобильных перевозках грузов.

4.6. Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках грузов. Контроль режима труда и отдыха водителей.

Тема 5. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): организация смешанных (комбинированных) перевозок груза. Основные транспортные системы смешанных перевозок груза (пакетные, контейнерные, трейлерные, фрейджерные, фидерные).

5.1. Система мировых транспортных коммуникаций (перевозки грузов с использованием «сухопутных мостов», международные транспортные коридоры).

5.2. Конкуренция между видами транспорта в смешанных перевозках (между автомобильным и железнодорожным транспортом, между речным и наземными видами транспорта). Усиление конкурентоспособности авиационного транспорта в смешанных перевозках груза. Регулирование конкуренции между различными видами транспорта.

5.3. Участники смешанных перевозок: оператор смешанного транспорта, оператор общего транспорта.

5.4. Договор на смешанную перевозку грузов. Ответственность участников смешанных перевозок.

Тема 6. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортно-экспедиционное и стивидорное обслуживание перевозок грузов.

6.1. Национальное и международное законодательство о транспортно-экспедиционной деятельности.

6.2. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых операций: комплекс услуг транспортно-экспедиционных компаний, договор транспортной экспедиции и экспедиторское поручение, экспедитор смешанной перевозки грузов.

6.3. Организация стивидорного обслуживания

Тема 7. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): страхование международных перевозок грузов.

7.1. Правовая основа страхования международных перевозок грузов при прямых и смешанных перевозках. Особенности страхования перевозок грузов при прямых и смешанных перевозках.

7.2. Тарифы страховых премий.

7.3. Действия участников при наступлении страхового случая.

7.4. Страхование ответственности при экспедировании и перевозках груза.

7.5. Особенности страхования ответственности перевозчика при международных автомобильных перевозках груза с использованием книжек МДП (TIR).

7.6. Особенности страхования контейнеров.

Тема 8. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): документационное обеспечение перевозки внешнеторговых грузов в целях доказательной базы экспертизы поврежденного груза.

8.1. Участники случая ущерба.

8.2. Сюрвейер и обследование объекта.

8.3. Документы официальной претензии по грузу.

8.4. Транспортные документы. Договор международной перевозки - международная транспортная накладная CMR-КДПГ.

8.5. Счет-фактура, инвойс, упаковочный лист, сертификат, спецификация.

8.6. Грузовая таможенная декларация.

8.7. Протест к перевозчику и уведомление грузоотправителя о повреждении груза.

8.8. Коммерческий акт и акт экспертизы.

8.9. Страховой полис.

Тема 9. Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): качество и эффективность внешнеторговых перевозок грузов.

9.1. Показатели качества транспортного обслуживания и транспортной обеспеченности.

9.2. Техничко-экономические особенности перевозок груза видами транспорта.

9.3. Эффективность перевалки внешнеторговых грузов

Тема 10. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении.

10.1. Разрешения на регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров.

10.2. Договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа. Заключение и прекращение договора. Содержание договора. Багаж. Права и обязанности пассажира и перевозчика. Ответственность перевозчика за вред, причиненный пассажирам. Возмещение перевозчиком ущерба багажу. Предъявление претензий и исков. Страхование ответственности перевозчика. Страхование пассажира.

10.3. Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- *электронное обучение;*

- *проблемное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре - 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

6.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

6.5 Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научноисследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части - процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям)
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы
- подготовка к зачетному мероприятию.

Подготовка докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету с оценкой в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в «Фонде оценочных средств по дисциплине»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-3 - способен организовать логистическую деятельность	Промежуточный контроль: тестовые вопросы к зачету, защита курсовой работы. Текущий контроль: опрос, заслушивание докладов и презентаций.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям:

Входной контроль знаний студента

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» - 60% и менее «зачет» - 61-100%

7.2.1 Методические рекомендации по проведению зачета/экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета/экзамена является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет/экзамен.

3. Метод проведения

Зачет/экзамен проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет/экзамен допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование), а также методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету/экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету/экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет/экзамен

Зачет/экзамен принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета/экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета/экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить от сдачи зачета/экзамена студентов, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет/экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета/экзамена с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета/экзамена в письменной форме - 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета/экзамена. Практическая часть организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете/экзамене.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации для подготовки к ответу студенты не могут

пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также необходимым нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете/экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

7.2.2 Шкала и критерии оценивания на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	«не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.3.1. Пятибалльная шкала для текущего контроля, для промежуточного контроля в форме экзамена, зачета с оценкой.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы.

«5» (*отлично*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (*хорошо*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (*удовлетворительно*) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения

имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«5» (отлично). Выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо). Выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно). Выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

Обучающийся на высоком уровне

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

Критерии оценки подготовки докладов, сообщений:

«5» (отлично). Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо). Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно). Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно). Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Успешность изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая - усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая - оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ФОС по данной дисциплине.

7.3.2. Двухбалльная шкала оценивания (зачтено/не зачтено) для текущего контроля и промежуточного контроля в форме зачета.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 61-100% заданий - оценка «зачтено»;
- менее 61% заданий - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции):

«зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенции):

«зачтено» - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«не зачтено» - обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания защиты лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенции):

«зачтено» - обучающийся решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

«не зачтено» - обучающийся не решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ФОС по данной дисциплине.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 51-100% заданий - оценка «зачтено»;
- менее 51 % заданий - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения курсовых работ (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-3):

«отлично» - курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта полностью; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«хорошо» - курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«удовлетворительно» - курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная

тема частично раскрыта; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«неудовлетворительно» - обучающийся не подготовил курсовую работу или подготовил курсовую работу, не отвечающую требованиям; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):

- *«зачтено»* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

- *«не зачтено»* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):

- *«зачтено»* - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

- *«не зачтено»* - обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания (текущий контроль)

1. Выберите неверное утверждение. В структуру правового обеспечения международных автомобильных перевозок входят:
 - a) международные конвенции и соглашения;
 - b) **решения международных директивных органов о порядке формирования в странах-участницах специальных фондов на ремонт и восстановление дорог, образующих международные транспортные коридоры;**
 - c) двусторонние и многосторонние государственные договоры;
 - d) нормативные документы национального законодательства, регулирующие использование автотранспорта в международных перевозках грузов.
2. Требования к подвижному составу для международных перевозок включает в себя:
 - a) ограничения на габаритные параметры, предельные полные массы и допустимые осевые нагрузки;
 - b) ограничения на токсичность выхлопных газов, габаритные и весовые ограничения;
 - c) **ограничения на токсичность выхлопных газов и уровень шума, габаритные и весовые ограничения.**
3. В какой цвет окрашивается цистерна для перевозки бензина?
 - a) синий;
 - b) **оранжевый;**
 - c) любого цвета.
4. Грузы какого класса имеют группы совместимости?

а) класс 6;

б) класс 1;

с) класс 3.

5. К какой группе скоропортящихся грузов относятся молочные продукты, колбасные и другие мясные изделия?

а) продукты животного происхождения;

б) продукты переработки.

6. К какой группе скоропортящихся грузов относятся срезанные цветы, цветы в горшках, саженцы, рассада и т.д?

а) продукты растительного происхождения;

б) живые растения.

7. К какому классу опасности относится автомобильное топливо?

а) класс 4;

б) класс 3;

с) класс 2.

8. К какому классу относятся ядовитые и инфекционные вещества?

а) класс 5;

б) класс 6;

с) класс 7.

9. Какие опасные грузы относятся к классу 1?

а) радиоактивные материалы;

б) взрывчатые материалы;

с) легковоспламеняющиеся жидкости.

10. Какие продукты допускают длительный срок доставки :

а) охлажденные;

б) замороженные.

11. Какие продукты допускают плотную укладку в транспортном средстве?

а) охлажденные;

б) замороженные.

12. Какой класс опасного груза имеет подклассы?

а) класс 6;

б) класс 7;

с) класс 8.

13. На какие скоропортящиеся грузы выдается ветеринарное свидетельство (сертификат)?

а) колбасные изделия и другие мясные продукты;

б) мясо различных животных и птиц;

с) живые растения.

14. На какие скоропортящиеся грузы выдается карантинный сертификат?

а) продукты растительного происхождения;

б) живые растения;

с) продукты переработки.

15. На какие скоропортящиеся грузы выдается фитосанитарный сертификат?

а) продукты переработки;

б) продукты растительного происхождения;

с) продукты животного происхождения.

16. Нормативная максимальная длина автопоезда:

а) 12 м;

б) 20 м;

с) 24 м.

17. При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен иметь:

а) путевой лист, ТТН, СП АТС, лист контрольных проверок, t груза и воздуха;

б) путевой лист, ТТН, СП АТС, сертификат качества продукции;

с) путевой лист, ТТН, СП АТС, лист контрольных проверок t груза и воздуха,

сертификат качества продукции, карантинный сертификат, ветеринарное свидетельство.

- [illegible]

28. Согласно условиям поставки группы C:
- a) продавец свободен от обязательств по доставке товара от своего склада;
 - b) продавец свободен от обязательств по основной перевозке товара;
 - c) **продавец обязан выполнить основную перевозку, оплаченную покупателем;**
 - d) продавец принимает на себя все риски и затраты по доставке товара.
29. Согласно условиям поставки группы D:
- a) продавец свободен от обязательств по доставке товара от своего склада;
 - b) продавец свободен от обязательств по основной перевозке товара;
 - c) продавец обязан выполнить основную перевозку, оплаченную покупателем;
 - d) **продавец принимает на себя все риски и затраты по доставке товара.**
30. В заполнении граф накладной СМК не участвует:
- a) грузоотправитель;
 - b) перевозчик;
 - c) грузополучатель;
 - d) таможенные органы;
 - e) персонал СВХ;
 - f) **национальная ассоциация перевозчиков.**
31. В случае отказа получателя от приема груза отправитель распоряжается грузом,
- a) предъявляя первый экземпляр накладной отправителя;
 - b) предъявляя специальное распоряжение, заверенное его подписью и печатью;
 - c) **не предъявляя первый экземпляр накладной отправителя.**
32. В соответствии с Конвенцией КДПГ требуется не менее:
- a) два оригинала накладной;
 - b) **три оригинала накладной;**
 - c) четыре оригинала накладной;
 - d) пять оригиналов накладной.
33. Вину перевозчика в полной или частичной потере груза или его повреждении, а также в нарушении сроков доставки:
- a) доказывает отправитель. груза;
 - b) доказывает получатель груза;
 - c) доказывает лицо, имеющее право собственности на груз;
 - d) доказывает независимый арбитраж;
 - e) **не требуется доказывать.**
34. Возмещаемый ущерб за просрочку с доставкой груза:
- a) во всех случаях не может превышать плату за перевозку;
 - b) **может превышать плату за перевозку в случае, если была сделана декларация о стоимости груза при условии уплаты надбавки к провозной плате;**
 - c) обычно не превышает 50% от стоимости перевозимого груза.
35. Возмещение за просрочку в доставке груза уплачивается, если письменные оговорки получателем сделаны в течение:
- a) 15 дней со дня передачи груза в распоряжение получателя;
 - b) 7 дней со дня поставки груза, не считая воскресенья и прочих нерабочих дней;
 - c) **21 дня со дня передачи груза в распоряжение получателя.**
36. Выберите неверное утверждение. Иски по поводу перевозок предъявляются:
- a) в суды участвующих в Конвенции КДПГ стран, указанные сторонами с общего согласия;
 - b) **в суды страны по месту нахождения главной конторы или агентства ответчика, при посредстве которых был заключен договор перевозки;**

- c) в суды страны по месту приема груза к перевозке;
- d) в суды страны по месту доставки груза;
- e) **в суды стран, через которые осуществлялась перевозка.**

37. Выберите неверное утверждение. На накладной, используемой при международной перевозке грузов, обязательно имеется:

- a) аббревиатура CMR;
- b) **аббревиатура КДПГ;**
- c) подпись и штамп отправителя;
- d) подпись и штамп перевозчика;
- e) подпись и штамп таможи места отправления, контролирующей соответствие груза сведениям в накладной;
- f) ссылка на выполнение перевозки согласно конвенции КДПГ.

38. Выберите неверное утверждение. Перевозчик делает оговорки в графе 18 накладной CMR, если:

- a) обнаружено расхождение характеристик груза с указанными в документах;
- b) **отсутствует расхождение характеристик груза с указанными в документах;**
- c) перевозчик имеет замечания по упаковке груза и его внешнему состоянию;
- d) перевозчик не имел возможности проверить количество или (и) состояний груза.

39. Выберите неверное утверждение. Перевозчик может продать груз, от которого отказался получатель, не ожидая инструкций от правомочного по договору лица, если:

- a) груз является скоропортящимся;
- b) этого требует состояние груза;
- c) затраты на хранение груза слишком высоки по сравнению с его стоимостью;
- d) в надлежащий срок не получено инструкций от правомочного лица;
- e) **предложена цена, не меньше, чем стоимость груза в месте и времени его передачи к перевозке.**

40. Выберите неверное утверждение. Перевозчик освобождается от ответственности за полную или частичную потерю груза или его повреждение, а также за нарушение сроков доставки, если докажет, что указанные нарушения произошли:

- a) по вине правомочного лица;
- b) вследствие приказа правомочного лица, не вызванного какой-либо виной перевозчика;
- c) **вследствие дефектов транспортного средства;**
- d) вследствие какого-либо дефекта груза;
- e) вследствие обстоятельств, избежать которые перевозчик не мог и последствия которых он не мог предвидеть.

41. Выберите неверное утверждение. Перевозчик освобождается от ответственности за полную или частичную потерю груза или его повреждение, а также за нарушение сроков доставки, если докажет, что указанные нарушения произошли:

- a) по вине правомочного лица;
- b) вследствие приказа правомочного лица, не вызванного какой-либо виной перевозчика;
- c) **вследствие вины лица, у которого был взят в аренду автомобиль или вины агентов этого лица;**
- d) вследствие какого-либо дефекта груза;
- e) вследствие обстоятельств, избежать которые перевозчик не мог и последствия которых он не мог предвидеть.

42. Выберите неверное утверждение. Перевозчик освобождается от ответственности за потерю

или повреждение груза, когда это связано с естественными свойствами груза, если: а) докажет, что им были приняты все меры по сохранности груза;

б) докажет, что руководствовался переданными ему инструкциями отправителя груза;

с) **если претензии были предъявлены позже принятия накладной получателем груза.**

43. Выберите неверное утверждение. Перевозчик освобождается от ответственности за потерю или повреждение груза при перевозке живых животных, если:

а) докажет, что им были приняты все меры по сохранности груза;

б) докажет, что руководствовался переданными ему инструкциями отправителя груза;

с) **если претензии были предъявлены позже накладной получателем груза.**

44. Выберите неверное утверждение. При перевозке последовательно несколькими перевозчиками иск, касающийся ответственности за потерю или повреждение груза, а также за просрочку его доставки, предъявляется:

а) **первому перевозчику (принявшему груз у отправителя);**

б) последнему перевозчику (сдавшему груз получателю);

с) перевозчику, выполняющему ту часть перевозки, при которой имел место факт, вызвавший потерю, повреждение или просрочку;

д) одновременно нескольким перевозчикам.

45. Выберите неверное утверждение. При перевозке последовательно несколькими перевозчиками иск, касающийся ответственности за потерю или повреждение груза, а также за просрочку его доставки, предъявляется:

а) последнему перевозчику (сдавшему груз получателю);

б) перевозчику, выполняющему ту часть перевозки, при которой имел место факт, вызвавший потерю, повреждение или просрочку;

с) одновременно нескольким перевозчикам;

д) **только первому или последнему перевозчику.**

46. Выберите неверное утверждение. При перевозке последовательно несколькими перевозчиками перевозчик, уплативший возмещение за ущерб, имеет право взыскивать с виновных в порядке возмещения:

а) основную, подлежащую возмещению, сумму;

б) издержки, связанные с перевозкой;

с) проценты на основную, подлежащую возмещению, сумму;

д) **сумму понесенного ущерба и проценты на эту сумму.**

47. Груз считается потерянным, если он не был доставлен:

а) **в течение 30 дней по прошествии установленного срока;**

б) в течение 45 дней по прошествии установленного срока;

с) в течение 60 дней по прошествии установленного срока.

48. Груз считается потерянным, если он не был доставлен:

а) в течение 45 дней по прошествии установленного срока;

б) в течение 45 дней со дня принятия груза перевозчиком, если доставки оговорен не был;

с) в течение 60 дней по прошествии установленного срока;

д) **в течение 60 дней со дня принятия груза перевозчиком, если срок доставки оговорен не был;**

е) в течение 75 дней по прошествии установленного срока;

ф) в течение 75 дней со дня принятия груза перевозчиком, если доставки оговорен не был.

49. Для рассмотрения иска, касающегося перевозок, выполняемых в соответствии с Конвенцией КДПГ, граждане стран, участвующих в Конвенции:
- а) вносят залог для уплаты судебных издержек в полном объеме;
 - б) вносят залог для уплаты судебных издержек в размере 50%;
 - в) несут залог для уплаты судебных издержек не более трети от назначенной суммы;
 - д) **не вносят залог для уплаты судебных издержек.**
50. Договор перевозки устанавливает:
- а) **накладная CMR;**
 - б) книжка МДП;
 - в) Конвенция о договоре международной перевозки грузов;
 - д) Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
51. Может ли дело, связанное с рассмотрением спора по поводу перевозок, быть возбуждено в другом суде?
- а) может быть возбуждено новое дело по тем же основаниям в другом суде;
 - б) **новое дело по тем же основаниям может быть возбуждено только в суде другой страны, правомочным рассмотрение данного дела согласно Конвенции КДПГ;**
 - в) не может быть возбуждено новое дело по тем же основаниям в другом суде.
52. Если одна из сторон не удовлетворена решением суда по поводу перевозок, то:
- а) может быть возбуждено новое дело по тому же основанию другим судом;
 - б) у нее имеется право подать кассационную жалобу;
 - в) **принятое решение считается окончательным, за исключением случаев, когда оно не может быть приведено в исполнение в стране, в которой предъявлен новый иск.**
53. Если перевозчик не был осведомлен отправителем о характере опасных грузов, то:
- а) эти грузы возвращаются отправителю с оплатой обратного пробега за его счет;
 - б) **эти грузы могут быть в любом месте и в любой момент уничтожены или обезврежены перевозчиком без всякого возмещения убытков за них;**
 - в) перевозка этих грузов в любой момент и в любом месте прекращается со сдачей на ответственное хранение таможенным органам в стране нахождения с оплатой всех расходов за счет отправителя.
54. Если перевозчик сделал оговорки в накладной относительно повреждения упаковки груза, то:
- а) отправитель обязан устранить замечания, без чего груз к перевозке не принимается;
 - б) **отправитель несет ответственность перед перевозчиком за ущерб и любые расходы, вызванные поврежденной упаковкой груза;**
 - в) перевозчик не несет ответственность за потерю или повреждение груза.
55. Если потерянный груз найден, то:
- а) он возвращается правомочному лицу без всяких условий;
 - б) **он возвращается правомочному лицу при условиях уплаты долговых обязательств, вытекающих из накладной, и возвращении полученного возмещения за вычетом возможных понесенных расходов;**
 - в) он подлежит продаже, а выручка от продажи распределяется пропорционально между перевозчиком и правомочным лицом.
56. Если потерянный груз найден, то:
- а) он возвращается правомочному лицу без всяких условий;
 - б) **им распоряжается перевозчик, если им уже выплачено возмещение за утрату груза;**

- с) он подлежит продаже, а выручка от продажи распределяется пропорционально между перевозчиком и правомочным лицом.

57. Конвенция КДПГ вступает в силу:

- а) спустя один месяц после подписания уполномоченными лицами органов государственного управления не менее чем трех стран, имеющих право участия в Конвенции;
- б) **спустя 90 дней после передачи актов ратификации или присоединения не менее пяти стран, имеющими право участия в Конвенции;**
- с) в присоединившейся стране спустя 90 дней после ратификации Конвенции полномочным органом.

58. Конвенция КДПГ составлена:

- а) **в одном экземпляре;**
- б) в двух экземплярах;
- с) в трех экземплярах;
- д) в четырех экземплярах.

59. Конвенция КДПГ составлена:

- а) на английском языке;
- б) на французском языке;
- с) на немецком языке;
- д) **на английском и французском языках;**
- е) на английском, немецком и французском языках.

60. Кроме стоимости груза при его полной или частичной потере, а также в случае повреждения груза или его части, подлежат возмещению:

- а) **плата за перевозку, таможенные сборы и пошлины и другие расходы, связанные с перевозкой;**
- б) только плата за перевозку и погрузо-разгрузочные работы;
- с) плата за перевозку, таможенные сборы и пошлины и другие расходы, связанные с перевозкой и дополнительно ущерб, связанный с потерей груза (недополученная прибыль от реализации и т.д.), если будет доказано, что такой ущерб имеет место.

61. Наименования граф накладной CMR обычно указываются на:

- а) языке страны-импортера;
- б) только на английском или на французском языках;
- с) **на одном из языков международного общения.**

62. Наименования граф накладной CMR обычно указываются на:

- а) языке страны-импортера;
- б) **языке страны-экспортера;**
- с) только на английском или на французском языках.

63. Накладная CMR обычно заполняется на:

- а) языке страны-импортера;
- б) языке страны-экспортера;
- с) только на английском или на французском языках;
- д) **на одном из языков международного общения.**

64. Отправитель груза передает перевозчику документы для прохождения таможенных и других формальностей:

- а) **до передачи груза;**
- б) после передачи груза;
- с) либо до, либо после передачи груза.

65. Отправитель теряет право распоряжаться грузом:
- а) после передачи груза перевозчику;
 - б) после передачи накладной перевозчику;
 - в) после передачи груза получателю;
 - д) **после передачи накладной получателю.**
66. Перевозчик возмещает ущерб в случае просрочки с доставкой груза, когда
- а) будет доказано, что просрочка нанесла ущерб, в сумме которого и производит возмещение перевозчик;
 - б) если будет доказано, что просрочка имела место, а ущерб возмещается в процентах от провозной платы за каждый день просрочки;
 - в) **если факт просрочки устанавливается на основании провозных документов.**
67. По истечении срока исковой давности иск не может быть подан:
- а) **во всех случаях;**
 - б) кроме случаев его подачи в форме встречного иска;
 - в) кроме случаев, специально устанавливаемых в ходе судебного разбирательства.
68. Получатель имеет право дать указание перевозчику сдать груз другому лицу:
- а) **без каких-либо условий;**
 - б) при условии, если он уже произвел проверку количества и качества товара;
 - в) если такое право получателя было оговорено отправителем при составлении накладной.
69. Получатель может распоряжаться грузом с момента:
- а) **передачи накладной получателю перевозчиком;**
 - б) окончания фактической выгрузки груза на складе получателя;
 - в) подписи получателя и постановки штампа получателя в накладной.
70. Правомочное по договору лицо может требовать уплаты процентов на сумму, подлежащую возмещению:
- а) из расчета 5% годовых через месяц со дня решения арбитражного суда;
 - б) из расчета 5% годовых с момента сдачи груза получателю при условии подачи письменной претензии и положительного решения арбитражного суда;
 - в) из расчета 5% годовых со дня решения арбитражного суда;
 - г) **из расчета 5% годовых со дня передачи перевозчику письменной претензии или, если ее не было, со дня подачи иска.**
71. Предъявление претензии в письменной форме:
- а) приостанавливает течение срока исковой давности при первой претензии по этому основанию;
 - б) **приостанавливает течение срока исковой давности до того дня, когда ответчик в письменной форме отверг поданную претензию с возвращением приложенных документов;**
 - в) не влияет на исчисление срока исковой давности;
 - г) приостанавливает течение срока исковой давности, если было принято соответствующее судебное решение.
72. При исчислении сроков, учитываемых при предъявлении претензий, дата поставки или дата передачи товара получателю:
- а) входит в срок;
 - б) не входит в срок, если она следует сразу после воскресного или праздничного дня;
 - в) **не входит в срок.**
73. При перевозке последовательно несколькими перевозчиками возмещаемая сумма за потерю

или повреждение груза, а также за просрочку его доставки распределяется между двумя или более перевозчиками:

- а) **пропорционально доле ответственности;**
- б) по взаимному соглашению;
- в) по специальному решению суда;
- г) по определению потерпевшей стороны.

74. При перевозке последовательно несколькими перевозчиками возмещаемая сумма за потерю или повреждение груза, а также за просрочку его доставки распределяется между двумя или более перевозчиками:

- а) **пропорционально причитающейся плате за перевозку, если невозможно установить долю ответственности;**
- б) по взаимному соглашению;
- в) по специальному решению суда;
- г) по определению потерпевшей стороны.

75. При перевозке, производимой несколькими перевозчиками, передача груза между ними оформляется:

- а) оформлением дополнительного экземпляра накладной, имеющей силу договора между двумя последовательными перевозчиками;
- б) отметкой наименования и адреса перевозчика на втором экземпляре накладной;
- в) **распиской перевозчика, принимающего груз от своего предшественника с подписью и указанием даты.**

76. Размер возмещения при повреждении груза соответствует:

- а) **обесцениванию стоимости груза или его части в результате повреждения груза;**
- б) полной стоимости поврежденного груза или его части;
- в) остаточной стоимости груза.

77. Размер подлежащей возмещению суммы в случае полной или частичной потери груза определяется на основании стоимости груза:

- а) в месте и во время его полной или частичной утери;
- б) **в месте и во время его приема для перевозки;**
- в) в месте и во время его запланированной сдачи получателю.

78. Срок исковой давности в случае потери всего груза исчисляется:

- а) со дня заявления получателем претензии перевозчику;
- б) со дня сдачи груза получателю;
- в) **с тридцатого дня по истечении установленного для перевозки срока или, при его отсутствии, по истечении шестидесятого дня по принятии груза к перевозке;**
- г) через семь дней по истечении установленного для доставки груза срока без воскресенья и прочих нерабочих дней;
- д) по истечении трех месяцев со дня заключения договора перевозки.

79. Срок исковой давности в случае частичной потери груза исчисляется:

- а) со дня заявления получателем претензии перевозчику;
- б) **со дня сдачи груза получателю;**
- в) с тридцатого дня по истечении установленного для перевозки срока или, при его отсутствии, по истечении шестидесятого дня по принятии груза к перевозке;
- г) через семь дней по истечении установленного для доставки груза срока без воскресенья и прочих нерабочих дней;
- д) по истечении трех месяцев со дня заключения договора перевозки.

80. Срок исковой давности во всех случаях, кроме полной или частичной потери груза исчисляется:

- a) со дня заявления получателем претензии перевозчику;
- b) со дня сдачи груза получателю;
- c) с тридцатого дня по истечении установленного для перевозки срока или, при его отсутствии, по истечении шестидесятого дня по принятии груза к перевозке;
- d) через семь дней по истечении установленного для доставки груза срока без воскресенья и прочих нерабочих дней;
- e) **по истечении трех месяцев со дня заключения договора перевозки.**

81. Срок подачи исков, возникающих в результате перевозок, выполняемых в соответствии с Конвенцией КДПГ, если имеется злоумышленный или приравняемый к нему поступок виновной стороны:

- a) полтора года;
- b) один год;
- c) шесть месяцев;
- d) **три года.**

82. Срок подачи исков, возникающих в результате перевозок, выполняемых в соответствии с Конвенцией КДПГ, если отсутствует злоумышленный или приравняемый к нему поступок виновной стороны:

- a) полтора года;
- b) **один год;**
- c) шесть месяцев;
- d) три года.

83. Выберите неверное утверждение. Стоимость груза при возмещении полкой или частичной его потери определяется на основании:

- a) биржевой котировки;
- b) текущей рыночной цены, если нет биржевой котировки;
- c) обычной стоимости товара такого же рода и качества, если нет биржевой котировки или текущей рыночной цены;
- d) **обычной стоимости товара такого же рода и качества, или биржевой котировки, или текущей рыночной цены - по выбору правомочного лица.**

84. Считается, что груз не имел заметных потерь или повреждений, если:

- a) **получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в присутствии перевозчика;**
- b) получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в течение трех дней со дня поставки груза, не считая воскресенья и прочих нерабочих дней;
- c) получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в течение семи дней со дня поставки груза, не считая воскресенья и прочих нерабочих дней.

85. Считается, что груз не имел заметных потерь или повреждений, если:

- a) **получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в момент принятия груза;**
- b) получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в течение трех дней со дня поставки груза, не считая воскресенья и прочих нерабочих дней;
- c) получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в течение семи дней со дня поставки груза, не считая воскресенья и прочих нерабочих дней.

86. Считается, что груз не имел незаметных внешне потерь и повреждений, если:

- a) получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в присутствии перевозчика;
- b) **получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в момент принятия груза;**

- с) получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в течение трех дней со дня поставки груза, не считая воскресенья и прочих нерабочих дней;
- д) получателем не сделано оговорок, указывающих характер потерь и повреждений, в течение семи дней со дня поставки груза, не считая воскресенья и прочих нерабочих дней.**

87. Условием объявления ценности груза является:

- а) соответствие объявленной ценности биржевой котировке груза, а при ее отсутствии - текущей рыночной цене, а при отсутствии и той и другой - обычной стоимости товара такого рода и качества;**
- б) уплата установленной по обоюдному соглашению надбавки к провозной плате;
- с) заключение независимого эксперта о реальности объявленной ценности груза.

88. Устанавливаемый в качестве точки отсчета срока исковой давности день принимается в расчет при определении срока подачи иска:

- а) принимается в расчет;
- б) не принимается в расчет;**
- с) принимается в расчет при некоторых условиях.

89. Форма накладной CMR:

- а) является стандартной независимо от страны;
- б) является произвольной и зависит от страны;
- с) является произвольной и имеет стандартный набор граф;
- д) форма и набор граф могут незначительно отличаться.**

Тема и состав курсовой работы по дисциплине (промежуточный контроль)

Тема курсовой работы: **«Организации, технология и документационное обеспечение международных перевозок груза».**

Курсовую работу выполняют по индивидуальному заданию и оформляют в виде расчетно-пояснительной записки объемом 20-30 страниц и графического материала на листе формата А3 (1 лист).

Содержание расчетно-пояснительной записки должно иметь следующую структуру: Введение

1. Организация поставки товара в международном сообщении
 - 1.1. Участники контракта поставки товара в международном сообщении
 - 1.2. Выбор условий поставки товара в международном сообщении
 - 1.3. Обоснование транспортного обеспечения контракта поставки товара в международном сообщении
2. Организация перевозки груза в международном сообщении
 - 2.1. Нормативно-правовое обеспечение перевозки груза в международном сообщении
 - 2.2. Сведения о транспортном предприятии перевозки груза в международном сообщении
3. Расчетно-технологическая часть
 - 3.1. Свойства груза для перевозки. Тара, упаковка и реквизит
 - 3.2. Выбор подвижного состава для перевозки груза
 - 3.3. Размещение и крепление груза на транспортном средстве
 - 3.4. Определение габаритов, осевых и полной массы транспортного средства с грузом. Оценка соответствия габаритов, осевых и полной массы транспортного средства с грузом нормативным требованиям
 - 3.5. Расчет устойчивости груза на платформе полуприцепа
 - 3.6. Расчет рабочей нагрузки на средства крепления
 - 3.7. Планирование маршрута перевозки груза
 - 3.8. Оценка соответствия маршрута движения для перевозки груза
 - 3.9. Составление графика работы водителей, осуществляющих перевозку грузов в

международном сообщении
4. Документационное обеспечение международных перевозок груза Заключение
Список использованных источников
Приложения

Подготовка докладов и презентаций (текущий контроль)

Темы докладов и презентаций

1. Значение международного транспорта для мировой экономики и торговли.
2. Многосторонние конвенции и соглашения по международной торговле.
3. Базисные условия поставки товаров в соответствии с Incoterms-2020.
4. Международные соглашения и конвенции в области транспорта.
5. Правительственные, неправительственные организации и компетентные органы в области международного транспорта.
6. Международный коммерческий арбитражный суд, исполнение арбитражных решений по спорам с зарубежными партнерами.
7. Основные транспортные документы при автомобильных перевозках грузов.
8. Условия допуска российских перевозчиков на рынок международных автомобильных перевозок.
9. Международные автомобильные перевозки грузов по системе МДП.
10. Движение крупногабаритных транспортных средств при международных автомобильных перевозках грузов.
11. Движение тяжеловесных транспортных средств при международных автомобильных перевозках грузов.
12. Международные автомобильные перевозки скоропортящихся грузов.
13. Международные автомобильные перевозки опасных грузов.
14. Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках.
15. Контроль режима труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках.
16. Транспортные документы: договор международной перевозки - международная транспортная накладная CMR-КДПГ.
17. Транспортные документы: счет-фактура, инвойс, упаковочный лист, сертификат, спецификация.
18. Правовое регулирование ответственности перевозчика.
19. Претензионно-исковая деятельность при международных автомобильных перевозках грузов.
20. Страхование ответственности при перевозках груза. Действия участников при наступлении страхового случая.
21. Особенности страхования ответственности перевозчика при международных автомобильных перевозках груза с использованием книжек МДП.
22. Организация регулярных перевозок пассажиров в международном сообщении.
23. Организация нерегулярных перевозок пассажиров в международном сообщении.
24. Договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.
25. Эффективность международных автомобильных перевозок.