Образовательное частное учреждение высшего образования ’ «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат
очная, очно-заочная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Контур** Крипто | владелец М ОЧУвВО "ММА"Терентий Ливиу Михайлович2024 г. |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024 | серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

Рабочая программа по дисциплине «Дипломное проектирование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. N 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»).

**Контур** Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

серийный номер срок действия

12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами дипломного проектирования

Задачами преподавания дисциплины являются: теоретических основ разных школ; организация и процедура проектной деятельности.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Дипломное проектирование» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 7 семестре.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Дипломное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| 3 | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 4 | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Системное икритическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.ИУК -1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.ИУК -1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.ИУК -1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.ИУК -1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и | **на уровне знаний:**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **на уровне умений:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**на уровне навыков:**Способен осуществлятьпоиск, критический анализ и синтез информации,применять системный |
| Конту| | jКрипто | владелец | поиска достоверных суждений.ИУК ОЧУВО "ММА" ентированно формирТерентий ЛивиусМихайловиче суждение и оценку информации, | подход для решенияпоставленных задач |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | принимает обоснованное решение.ИУК -1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. |  |
|  | Знания в профессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИОПК-1.1. – Знает напромежуточном уровнеосновные понятияэкономической теории прирешении прикладных задач ИОПК -1.2 Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решенияприкладных задачИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | **на уровне знаний** Знать на промежуточном уровнеосновные понятияэкономической теории при решении прикладных задач **на уровне умений** Уметь применять аналитическийинструментарий дляпостановки и решенияприкладных задач**на уровне навыков** Владеть навыками проведениясистемного анализа и ее составляющих дляпостановки и решенияприкладных задач |
|  | Информационно­аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИОПК -2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задачИОПК -2.2 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задачИОПК -2.3 Владеет навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач | **на уровне знаний** Знать методы сбора, обработки и анализа данных,необходимых для решения поставленных экономических задач**на уровне умений** Уметь выбирать и использоватьадекватные содержаниюпрофессиональных задачметоды обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленныхэкономических задач**на уровне навыков** Владеть навыками проведениястатистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|  | Владение информационными технологиями | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК -6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.ИОПК -6.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельностиИОПК -6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | **на уровне знаний:** Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.**на уровне умений:** Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности**на уровне навыков:**Владеет навыками |
| **Конту**Докумен | э Криптоподписан квалифицирова | владелецнной серийный | ОЧУ ВО "ММА"Терентий Ливиу Михайловичномер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB | применения современных информационныхтехнологий при решении задач профессиональной 64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |  |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч. на очной форме обучения и 2

зачетных единицы (72 ч.) на очно-заочной форме обучения. Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| зач. ед. | час. | по семестрам |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **0** | **36** | **36** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 18 | 18 |
| Лекции (Л) |  | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛМ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  | 18 | 18 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| зач. ед. | час. | по семестрам |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 8 | 8 |
| Лекции (Л) |  | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (ЛМ) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  | 64 | 64 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | **+** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **из них:** |  |  |  |
|  | **№ се ме ст** | **№ ра зд ел** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всег о часо** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **С Р** | **Форма текущего контроля** | **Код компет енции** |  |
|  | **ра** | **а** |  | **в** | **Л** | **Л Р** | **П З** | **С М** |  |  |  |  |
|  | 8 | **1** | Введение в проектный менеджмент | 18 | 6 |  | 6 |  | 6 | Опрос | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 |  |
| КонтДокуме | **У**8Чнт под | **Р2п**писан | Порядок обработки первичной влинформации квалифицированной се | аделецрийный н | 6мер | ОЧУ Тере8E3B | ВО "М нтий ЛF3226 | МА" ивиу МE05F4E8 | ихайлоE415A | вич ОпросEE5AB64241A0DE84149 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 |  |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия | 12.12.2023 | - 12.03.2025 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ се ме ст ра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всег о часо в** | **из них:** | **Форма текущего контроля** | **Код компет енции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **С Р** |
| **Л** | **Л Р** | **П З** | **С М** |
| 8 | 3 | Выработка и оценка управленческих решений | 18 | 6 |  | 6 |  | 6 | Опрос | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 |
| **Всего:** | 36 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 36 |  |  |  |  |  |  |  |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ се ме ст ра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всег о часо в** | **из них:** | **Форма текущего контроля** | **Код компет енции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **С Р** |
| **Л** | **Л Р** | **П З** | **С М** |
| 8 | 1 | Введение в проектный менеджмент | 25 | 2 |  | 2 |  | 21 | Опрос | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 |
| 8 | 2 | Порядок обработки первичной информации | 25 | 2 |  | 2 |  | 21 | Опрос | УК-1ОПК-1ОПК-2ОПК-6 |
| 8 | 3 | Выработка и оценка управленческих решений | 27 | 3 |  | 2 |  | 22 | Опрос | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 |
| **Всего:** | 72 | 8 |  | 6 |  | 64 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | Введение в проектный менеджмент | Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Определение проекта. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Важность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов |
| КонтДокуме | Порядок обработки *у*первичной информациинт подписан квалифицированно | Сбор первичной информации (фактического материала)Основвладелецкономе ОЧУ ВО "ММА"вития исследуемого явления или Терентий Ливиу Михайловичобъекта Обоснование применяемых методов исследования и выбор серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149ческого, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | управленческого, статистического анализа. Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Как выявить риски проекта и как их уменьшить. Как принимается решение: «да» или «нет» проекту. |
| Выработка и оценка управленческих решений | Понятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Главные отличия управленческих решений. Процесс принятия решения. Принятие решения в реальной жизни. Методы принятия управленческих решений |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Дипломное проектирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно -телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса,

поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим занятиям (не предусмотрены)**

При подготовке к практическим занятиям необходимо познакомиться с темой, повторить ранее пройденный материал, релевантный для данной темы, изучить соответствующие параграфы в теоретической части учебника. После этого можно

приступать к выполнению практических заданий Желательно также самостоятельно

посмотреть материалы в ин владелец ресурсаОЧУ ВО "ММА"ащих последнюю информацию по

^ОНТУРрассматриваемым вопросам. Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Дипломное проектирование» и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной**

**аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**

* 1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

* 1. В ходе реализации дисциплины «Дипломное проектирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.
	2. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
2. Дипломное проектирование : учебное пособие / сост. А. В. Явкин. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142914>. – ISBN 978-5-9585-0481-7. – Текст : электронный.
3. Ширнин, Ю. А. Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. А. Ширнин, И. Г. Гайсин ;

Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 58 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL[: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615681](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615681) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2208-5. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**
1. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва :

Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

1. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие : [16+] / В. П. Кузнецова,

Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой ; Российский Конту государственный педагогиче владелец иверсиОЧУ ВО "М МА". И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогичес Терентий ЛивиусМихайлович. А.И. Герцена (РГПУ), Документ подпис ан квалифицированнойс. : серийны й номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 иске. –

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692093>. – ISBN 978-5-8064-3126-5. – Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3,

помещение 9

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 301 (БТИ 9):

Посадочных мест - 56. Учебные столы, скамьи ученические, стол для

преподавателя, стул для преподавателя, проектор (смарт доска), 2 колонки, монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, доска маркерная, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Костюм противохимический – 1 шт; полумаска фильтрующая «У2К» - 4 шт;

маска (лицевая часть) МП-04 – 2шт;

респиратор ГП-9кБ – Оптим -2шт;

учебный тренажер «Максим-2» для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – 1 шт.;

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skyp

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программноеобеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

-

-

-

-

ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Контур** Крипто **Трпрнтмм Пиии\/Миуямпппии**

Терентий Ливиу Михайлович

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

Документ подписан квалифицированной **баз** серийный**х**номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 **систем,**

**необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView [https://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
6. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
8. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые)

преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень

Конту форсированности всех ко владелец ий, заТОеЧрУенВтОи йМЛМиАвиу Михайловичплине образовательной

программы.

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**Контур** Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер срок действия