ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный и муниципальный контроль»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Государственный и муниципальный контроль» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 2 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля | Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального управления. Соотношения контроля и надзора. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления. | О Р | ПК-2 ПК-3 |
| Основные характеристики организационно­правовых форм государственного надзора и контроля. | Президентский контроль.Парламентский контроль.Прокурорский надзор. Контроль федеральных органовисполнительской власти.Общественный контроль. | О Р | ПК-2 ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теоретические основыгосударственного и муниципального финансового контроля | Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного муниципального) финансового контроля. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Система государственного финансового контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата. | О Р | ПК-2ПК-3 |
| Оценка результатов финансового контроля.Эффективность финансового контроля. | Оценка и документальное оформление результатов проверок. Акт поверки. Порядок реализации материалов проверок и ревизий. Понятие эффективности финансового контроля. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Критерии эффективности финансового контроля. Научная дискуссия по критериям эффективности финансового контроля в долгосрочном и вкраткосрочном периодах. Основные виды нарушений бюджетного законодательства. Нецелевое использование бюджетных средств. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. | О Р | ПК-2ПК-3 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 2 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ПК-2. Построениеинтегрированной системы управлениярисками | **на уровне знаний:** знать формы и методы антикризисного управления регионами,страной**на уровне умений:** уметь применять принципы и методы антикризисногоуправления при решении практических проблем, прогнозировать и предотвращать критические ситуации на начальном этапе**на уровне навыков:** владеть навыками антикризисного управления при решении практических проблем, нести ответственность за принятые решения | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-3. Осуществление закупок длягосударственных, муниципальных икорпоративных нужд | **на уровне знаний:** знать базовые подходы при выборе направлений развития территорий; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.**на уровне умений:** уметь анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях;**на уровне навыков:** владеть навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок, а также моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Государственный и муниципальный контроль» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

* + 1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Контроль как экономическая категория. Взаимосвязь категорий «управление» и «контроль». Место контроля в системе управления.
2. Объекты, субъекты, предмет, цели, задачи и принципы контроля.
3. Контроль как вид управленческой деятельности.
4. Принципы организации государственного (муниципального) финансового контроля. Взаимосвязь функций государственного управления и контроля.
5. Функции планирования и прогнозирования.
6. Необходимость контроля.
7. Финансовый контроль в системе управления: понятие, субъекты, классификация. Внутренний и внешний контроль.
8. Система общегосударственного финансового контроля: надзорный государственный контроль; финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти; ведомственный финансовый контроль; внешний государственный финансовый контроль.
9. Независимый (коммерческий) аудит. Общественный (гражданский) контроль.
10. Методы и типы финансового контроля: контроль на стадии прогноза и планирования; контроль и учет; контроль и экономический анализ.
11. Документальный контроль. Контроль исполнения.
12. Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.
13. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.
14. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
15. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
16. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
17. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
18. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
19. Деятельность контрольных органов Минфина России.
20. Регион как объект государственного управления и контроля. Сущность государственного контроля в управлении регионом.
21. Механизмы государственного (муниципального) управления и контроля.
22. Организационно-экономическое содержание государственного контроля в системе управления регионом.
23. Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.
24. Цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления регионом. Объекты государственного финансового контроля в управлении регионом. Субъекты государственного финансового контроля в управлении регионом.
25. Функции субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
26. Полномочия субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
27. Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом.
28. Нормативно-правовая база финансового контроля в регионах.
29. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
30. Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации.
32. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.
33. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.
34. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
35. Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля.
36. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
37. Форма и процедура финансового контроля.
38. Организация контроля за формированием доходов.
39. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.
40. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.
41. Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.
42. Порядок подготовки процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления
43. Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Государственный (муниципальный) контроль в странах ближнего зарубежья.
2. Государственный (муниципальный) контроль в странах Северной Америки.
3. Государственный (муниципальный) контроль в Великобритании.
4. Государственный (муниципальный) контроль в странах Западной Европы.
5. Государственный (муниципальный) контроль в Китае.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля

оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Контроль как экономическая категория. Взаимосвязь категорий «управление» и «контроль». Место контроля в системе управления.
2. Объекты, субъекты, предмет, цели, задачи и принципы контроля.
3. Контроль как вид управленческой деятельности.
4. Принципы организации государственного (муниципального) финансового контроля. Взаимосвязь функций государственного управления и контроля.
5. Функции планирования и прогнозирования.
6. Необходимость контроля.
7. Финансовый контроль в системе управления: понятие, субъекты, классификация. Внутренний и внешний контроль.
8. Система общегосударственного финансового контроля: надзорный государственный контроль; финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти; ведомственный финансовый контроль; внешний государственный финансовый контроль.
9. Независимый (коммерческий) аудит. Общественный (гражданский) контроль.
10. Методы и типы финансового контроля: контроль на стадии прогноза и планирования; контроль и учет; контроль и экономический анализ.
11. Документальный контроль. Контроль исполнения.
12. Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.
13. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.
14. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
15. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
16. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
17. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
18. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
19. Деятельность контрольных органов Минфина России.
20. Регион как объект государственного управления и контроля. Сущность государственного контроля в управлении регионом.
21. Механизмы государственного (муниципального) управления и контроля.
22. Организационно-экономическое содержание государственного контроля в системе управления регионом.
23. Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.
24. Цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления регионом. Объекты государственного финансового контроля в управлении регионом. Субъекты государственного финансового контроля в управлении регионом.
25. Функции субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
26. Полномочия субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
27. Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом.
28. Нормативно-правовая база финансового контроля в регионах.
29. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
30. Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации.
32. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.
33. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.
34. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
35. Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля.
36. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
37. Форма и процедура финансового контроля.
38. Организация контроля за формированием доходов.
39. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.
40. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.
41. Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.
42. Порядок подготовки процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.