

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат  
очная, очно-заочная**

**Рязань, 2024 г.**

Рабочая программа по дисциплине «Стратегический менеджмент» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений, а также сформировать у студентов знание основ стратегического менеджмента, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

**Задачи изучения дисциплины:**

определение места стратегического менеджмента в системе управления компанией; изучение методов и инструментов стратегического анализа;

выработка умения формулировать бизнес-миссию компании и разрабатывать стратегические цели; выявить отраслевые ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества компании;

идентифицировать бизнес-единицы компании и разработать для них конкурентные стратегии и обосновывать методы реализации стратегии;

формирование практических навыков разработки программы реализации стратегии; ˗ изучение методов стратегического контроля.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 5-6 семестрах.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Рынок ценных бумаг», «Комплексный экономический анализ» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик:

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 2 | ОПК­3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3 | ОПК­4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК -10.1.Знает  понятийный аппарат  экономической науки,  базовые принципы  функционирования экономики, цели и  механизмы основных  видов социальной  экономической политики  ИУК -10.2. Умеет  использовать методы  экономического и  финансового планирования для  достижения поставленной цели ИУК-10.3. Владеет  навыками применения экономических инструментов для  управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях  жизнедеятельности | **на уровне знаний:**  Способен принимать обоснованные  экономические  решения в различных областях  жизнедеятельности **на уровне умений:** Способен принимать обоснованные  экономические  решения в различных областях  жизнедеятельности  **на уровне навыков:**  Способен принимать обоснованные  экономические  решения в различных областях  жизнедеятельности |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации | ОПК-3. Способен  анализировать и  содержательно объяснять природу  экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1 Знает  основные методы и модели экономических процессов на микро- и макроуровне.  ИОПК -3.2 Умеет  анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне  ИОПК -3.3 Владеет  навыками на основе  анализа содержательно объяснять природу  экономических процессов на микро- и макроуровне | **на уровне знаний**  Знать основные методы и модели  экономических процессов на микро- и макроуровне.  **на уровне умений**  Уметь анализировать  природу экономических процессов на микро- и макроуровне **на уровне навыков** Владеть навыками на основе анализа  содержательно объяснять природу  экономических процессов на микро- и макроуровне |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способен  предлагать экономически и | ИОПК -4.1 Знает основные методы идентификации | **на уровне знаний**  Знать основные методы идентификации |
| Конту | р Крипто | финансово  обосно владелец О организационно- Т управленческие | возможностей и угроз ЧУВО "ММА"шней среде ерентийЛивиу Михайлович | возможностей и угроз во внешней среде организации |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 1 | | | E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149  2.12.2023 - 12.03.2025 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | решения в  профессиональной деятельности | ИОПК -4.2 Умеет  выявлять и оценивать  потенциал развития  организации  ИОПК -4.3 Владеет  навыком предлагать  организационно­управленческие решения | **на уровне умений**  Уметь выявлять и  оценивать потенциал  развития организации **на уровне навыков** Владеть навыком  предлагать организационно­управленческие решения |

**2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часов).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **5** | **6** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **7** | **252** | **108** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | |  |  | 18 | 18 |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 18 | 18 |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 72 | 81 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  | + |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **27** |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **6** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **7** | **252** | **108** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 14 | 14 |
| Лекции (Л) | |  |  | 8 | 8 |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 6 | 6 |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 94 | 103 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  | **+** |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **27** |

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **с е**  **м е с**  **т р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  | 5 | 1 | Тема 1. Стратегические проблемы деятельности | 18 | 2 |  | 2 |  | 14 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  | 5 | 2 | Тема 2. Стратегия предприятия, стратегическое управление | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  | 5 | 3 | Тема 3. Стратегический маркетинг | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  | 5 | 4 | Тема 4. Ситуационный стратегический анализ | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  | 5 | 5 | Тема 5.Формирование стратегических целей и стратегии предприятия | 24 | 4 |  | 4 |  | 16 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  | 6 | 6 | Тема 6. Стратегия и техническая политика предприятия | 21 | 2 |  | 2 |  | 17 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  | 6 | 7 | Тема 7. Стратегия внешнеэкономической  деятельности | 24 | 4 |  | 4 |  | 16 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  | 6 | 8 | Тема 8. Стратегия и организационная структура | 24 | 4 |  | 4 |  | 16 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| Конту | Р6P^ | 1П9О | Тема 9. Стратегический владеле потенциал организации | ц 24 | ОЧУ ВО Терент | "ММА" ий Ливи | у Миха | йлович | 16 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| Документ подписан квалифицированной серийны  электронной подписью 05.12.2024  срок де | | | | й номер  ствия | 8E3BF3226E05  12.12.2023 - 12 | | F4E8E41  .03.202 | 5AEE5AB64 | 241A0DE | 84149 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **с е**  **м е**  **с т р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 6 | 10 | Тема 10.  Проектирование систем управления | 24 | 4 |  | 4 |  | 16 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| **Всего:** | | | 225 | 36 | - | 36 | - | 153 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 252 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Р-реферат, Т.-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **с е**  **м е**  **с т**  **р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 1 | Тема 1. Стратегические проблемы деятельности | 20 | 1 |  | 1 |  | 18 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
|  |  | Тема 2. Стратегия предприятия |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 |
| Конту | 5 р Kpi | 2  1ПТО | стратегическое  владеле управление | 21 ц | 1 ОЧУ ВО Терент | "ММА" ий Ливи | 1  у Миха | йлович | 19 | О Т | ОПК-3  ОПК-4 |

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **с е**  **м е**  **с т р а** | **№**  **р а**  **з д е**  **л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 3 | Тема 3. Стратегический маркетинг | 22 | 2 |  | 1 |  | 19 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| 5 | 4 | Тема 4. Ситуационный стратегический анализ | 22 | 2 |  | 1 |  | 19 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| 5 | 5 | Тема 5.Формирование стратегических целей и стратегии предприятия | 23 | 2 |  | 2 |  | 19 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| 6 | 6 | Тема 6. Стратегия и техническая политика предприятия | 22 | 1 |  | 1 |  | 20 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| 6 | 7 | Тема 7. Стратегия внешнеэкономической  деятельности | 22 | 1 |  | 1 |  | 20 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| 6 | 8 | Тема 8. Стратегия и организационная структура | 24 | 2 |  | 1 |  | 21 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| 6 | 9 | Тема 9. Стратегический потенциал организации | 24 | 2 |  | 1 |  | 21 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| 6 | 10 | Тема 10.  Проектирование систем управления | 25 | 2 |  | 2 |  | 21 | О Т | УК-10  ОПК-3  ОПК-4 |
| **Всего:** | | | 225 | 16 | - | 12 | - | 197 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 252 |  |  |  |  |  |  |  |

Контур Крипто

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Тема 1. Стратегические проблемы деятельности | Понятие стратегических проблем организаций. Отличия стратегических проблем организаций от оперативных проблем. Отличие стратегических проблем от слабых сторон деятельности организаций. Особенности выявления стратегических проблем. Специфические стратегические проблемы отраслей экономики. |
| Тема 2. Стратегия предприятия, стратегическое управление | Стратегическое управление в системе менеджмента: понятие стратегического менеджмента; стратегический аспект в управлении организацией. Развитие стратегического менеджмента. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент. Модель стратегического управления: модель процесса стратегического управления; элементы модели и их содержание; особенности процесса стратегического управления. |
| Тема 3. Стратегический маркетинг | Понятие стратегического маркетинга. Функции стратегического маркетинга. Продуктово-маркетинговая стратегия. Первичный уровень продуктово-маркетинговой стратегии. Продуктовый профиль организации: понятие, методики анализа при определения продуктового профиля. Базовые конкурентные стратегии. Вторичный уровень продуктово-маркетинговой стратегии: ключевые позиции продуктово-маркетинговой стратегии. |
| Тема 4. Ситуационный стратегический анализ | Анализ внешней среды организации: понятие, элементы и структура внешней среды организации, методы ее анализа. Анализ внутренней среды организации: понятие, элементы и структура внутренней среды организации, методы ее анализа. Сценарное планирование как завершающий этап стратегического ситуационного анализа. |
| Тема 5.Формирование стратегических целей и стратегии предприятия | Миссия, цели, приоритеты: понятие миссии организации, содержание миссии; понятие цели, оперативные и стратегические цели; стратегические целевые приоритеты. Методологические подходы к формированию стратегии предприятия: стратегия организации - система бизнес- стратегий; стратегия организации - система функциональных стратегий организации. Разработка стратегий отдельных бизнесов и их системы. Типовые варианты бизнес-стратегий. Модели выбора бизнес-стратегий: Модель BCG,Модель GE/McKinsey. Разработка стратегии организации как системы функциональных стратегий бизнесов(организации). Стратегия управления персоналом. Финансовая стратегия. Производственная стратегия. Продуктово-маркетинговая стратегия. |
| Тема 6. Стратегия и техническая политика предприятия | Техническая политика предприятия: технические средства на предприятии, понятие технической политики. Производственная стратегия как форма реализации |
| Конту | р Крипто | владелецовки цОЧУ ВО "ММА" водственной стратегии. Ключевые позиции проиЗЕМЭДСИйЛШ-ЮЙСТраОВТЧ! и. |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 7. Стратегия внешнеэкономической  деятельности | Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, цели, формы. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности. Стратегии выбора целевого рынка для внешнеэкономической деятельности: стратегия «муравья», стратегия «стрекозы». Стратегии проникновения на внешние рынки: стратегии расширения зарубежных рынков, стратегии сохранения зарубежных рынков, стратегии лидерства, вынужденные стратегии. Принципы построения внешнеэкономических служб в торговой организации. |
| Тема 8. Стратегия и организационная структура | Взаимоопределенность стратегии и организационной структуры. Процесс изменения организационной структуры. Стратегические изменения как внутреннее содержание стратегии. Система стратегических изменений. Основные области стратегических изменений. |
| Тема 9. Стратегический потенциал организации | Стратегический потенциал организации: понятие, составляющие. Конкуренция и конкурентная среда. Виды конкуренции. Стратегический анализ конкурентов и конкуренции. Стратегические конкурентные группы. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность. Понятие конкурентных преимуществ. Классификация конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ. Виды конкурентных преимуществ. Понятие конкурентоспособности, конкурентоспособность товара и конкурентоспособность фирмы как производственной системы. Конкурентная позиция. Позиционирование. Варианты конкурентной позиции организации. |
| Тема 10. Проектирование систем управления | Система управления и ее элементы. Управляющая подсистема. Управляемая подсистема. Субъект управления. Объект управления. Механизм управления. Проектирование систем управления. Организационное проектирование. Стадии процесса организационного проектирования. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Стратегический менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Кпнтип Кпиптп владелец ОЧУ ВО "ММА"

* 1. **Подготовка к лекции** Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан кв алифицированнойчения серийный номеру8E3BF32 26E05F4E8E415AEE5AB64241A 0DE84149ься к электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий Конту по р возможности используйтвладелец ядное ТОеЧрУенВтОи "йМЛМиАв"иу Михайлович иала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Стратегический менеджмент» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачета с оценкой, экзамен.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
3. **Фомичев**, А. Н. **Стратегический менеджмент** : учебник / А. Н. **Фомичев**. – 4-е изд.

– Москва : Дашков и К°, 2023. – 467 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL[: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710016](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710016) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­394-05124-1. – Текст : электронный..

1. Димитриади, Н. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие : [16+] /

Н. А. Димитриади, Д. Н. Карасёв, Т. А. Ходарева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616861.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616861) – Библиогр.: с. 284-293. – ISBN 978-5-7972-2744-1. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**

1. Николаев, А. А. Стратегическое управление организацией : учебник : [16+] / А. А. Николаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 598 с. : табл., схем. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-417-9. – Текст : электронный.
2. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, В. А. Ивашова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614084>. – Библиогр.: с. 125-126 – Текст : электронный.
3. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

г\/п кпмп владелец ОЧУ ВО "ММА"

Для проведения и обеспечения всеТерентийЛивиу Михайловичнятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)

Контур Крип 6. Сервис полнотексто владелециска поТОеЧрУе нВтОи "йМ[ЛМиАв"иу Михайлович oogle.ru](https://books.google.ru/)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
2. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
4. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять Конту отдельный график прохожденвладелец ения пТОеЧрУенВтОи"йМЛМиАв"иусМихайлович.