

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО »**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право »**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Финансовое право » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 3 | ПК5 | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** |  |
| Правовые основы финансовой деятельности государства | Понятие финансов, их особенности, функции. Понятие и состав финансовой системы РФ. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Правовые и неправовые формы финансовой деятельности. | О Т Р | УК-2  ПК-1  ПК-5 |
| Финансовое право как отрасль права, наука | Понятие финансового права России. Специфика предмета и метода финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. Соотношение его с другими отраслями | О Т Р | УК-2  ПК-1  ПК-5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | права. Система финансового права Российской Федерации. Источники финансового права: понятие, виды. |  |  |
| Финансово-правовые нормы | Понятие финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм: по характеру правового предписания; по содержанию; в зависимости от регулируемых общественных отношений. Логическая структура финансовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Особенности санкций финансово-правовых норм. | О Т Р | УК-2  ПК-1  ПК-5 |
| Финансовые правоотношения | Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Юридический состав финансовых правоотношений. Монистическая и плюралистическая теория объекта финансовых правоотношений. | О Т Р | УК-2  ПК-1  ПК-5 |
| Правовые основы регулирования государственного финансового контроля | Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Контроль, осуществляемый исполнительными органами государственной власти. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль. Общественный финансовый контроль. | О Т Р | УК-2  ПК-1  ПК-5 |
| Правовые основы аудита | Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля. Виды аудита. Федеральные правила (стандарты) осуществления аудиторской деятельности. | О Т Р | УК-2  ПК-1  ПК-5 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам**

**обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-2- | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 3 | ПК5 | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **на уровне знаний** Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  **на уровне умений** Уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.  **на уровне навыков** Владеть навыками, чтобы определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Способен  осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа,  информации о состоянии и перспективах рынка,  тенденции в изменении  курсов ценных бумаг,  иностранной валюты,  условий по банковским  продуктам и услугам | **на уровне знаний:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  **на уровне умений:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  **на уровне навыков:** владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-5. Обеспечение  проведения сделок  кредитования корпоративных заемщиков | **на уровне знаний:** Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи;  **на уровне умений:** Способен оформлять | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кредитную документацию и кредитное досье.  **на уровне навыков:** владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита |  |  | содержат отдельные пробелы. | владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. В ходе реализации дисциплины «Финансовое право » используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат, тестирование.
   2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
     1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие, функции и роль финансов.
2. Эволюция финансовой системы России: дореволюционный период.
3. Эволюция финансовой системы России: советский и постсоветский период.
4. Финансовая система России.
5. Система финансовых органов.
6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, правовые основы, задачи.
7. Принципы финансовой деятельности.
8. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
9. Органы государственной власти, осуществляющие деятельность.
10. .Финансовое право как отрасль права и его место в системе права России.
11. .Финансовое право как наука.
12. .Финансовое право как учебная дисциплина.
13. .Предмет финансового права.
14. .Методы финансового права.
15. .Система финансового права
16. .Принципы финансового права.
17. .Источники финансового права.
18. .Субъекты финансового права.
19. .Финансово-правовые нормы.
20. .Финансово-правовые отношения.
21. .Понятие и особенности финансового контроля.
22. .Субъекты финансового контроля.
23. .Виды финансового контроля.
24. .Ведомственный финансовый контроль.
25. .Общегосударственный контроль, органы, его осуществляющие.
26. .Финансовый контроль, осуществляемый Счетной Палатой РФ.
27. .Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
28. .Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
29. .Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой.
30. .Внутрихозяйственный контроль.
31. .Аудиторский контроль.
32. .Методы финансового контроля.
33. .Ревизия – основной метод финансового контроля.
34. .Виды ревизий.
35. .Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов.
36. .Основание финансовой ответственности. Состав финансового правонарушения.
37. .Принуждение как средство обеспечения реализации финансовой ответственности.
38. .Понятие и роль государственного и местного бюджета.
39. .Виды бюджетов.
40. .История становления бюджетного законодательства.
41. .Бюджетное право и его место в системе российского права.
42. .Предмет бюджетного права.
43. .Субъекты бюджетного права.
44. .Источники бюджетного права.
45. .Бюджетные правоотношения.
46. .Бюджетная система.
47. .Бюджетное устройство.
48. .Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
49. .Характеристика проекта федерального бюджета на 2004 год.
50. .Участники бюджетного процесса.
51. .Дефицит и профицит бюджета.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Тестирование**

Тестирование представляет собой стандартизированную форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности.

**Примеры тестовых заданий**

Кредитной организацией в соответствии с законодательством признаётся:

1. организация, осуществляющая деятельность по предоставлению населению услуг, отнесённых к сфере её деятельности в соответствии с законодательством;
2. организация, осуществляющая деятельность по предоставлению услуг физическим и юридическим лицам, связанным с привлечением денежных средств во вклады и открытия банковских счетов;
3. организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на

условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;

1. юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом.
2. Кредитная организация образуется:
3. в любой организационно-правовой форме коммерческой организации;
4. как хозяйственное общество;
5. как унитарное предприятие;
6. как хозяйственное общество, а также унитарное предприятие;
7. Право на осуществления банковской деятельности возникает у кредитной организации только после:
8. оплаты уставного капитала;
9. получения специального разрешения (лицензии) Банка России;
10. аудиторской проверки;
11. утверждения в должности исполнительного директора.

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

1. и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее

смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Правовая характеристика финансовой системы государства, ее институты.
2. Правовые основы финансовой деятельности государства: сущность и содержание.
3. Правовые методы финансовой деятельности государства.
4. Правовой статус и система органов управления финансами.
5. Понятие, предмет и метод финансового права.
6. Место финансового права в системе отраслей права. Система финансового права.
7. Источники финансового права.
8. Понятие и виды финансово-правовых норм.
9. Наука финансового права.
10. Финансовые правоотношения, их характеристика.
11. Объекты финансовых правоотношений.
12. Субъекты финансовых правоотношений.
13. Бюджет: понятие, виды. Бюджет как правовая категория.
14. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
15. Особенности бюджетного правоотношения.
16. Правовая характеристика государственного и местных бюджетов.
17. Правовая характеристика бюджетной системы и бюджетное устройство.
18. Бюджетные права субъектов РФ и муниципальных образований.
19. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
20. Правовые основы бюджетной классификации

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие, функции и роль финансов.
2. Эволюция финансовой системы России: дореволюционный период.
3. Эволюция финансовой системы России: советский и постсоветский период.
4. Финансовая система России.
5. Система финансовых органов.
6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, правовые основы, задачи.
7. Принципы финансовой деятельности.
8. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
9. Органы государственной власти, осуществляющие деятельность.
10. .Финансовое право как отрасль права и его место в системе права России.
11. .Финансовое право как наука.
12. .Финансовое право как учебная дисциплина.
13. .Предмет финансового права.
14. .Методы финансового права.
15. .Система финансового права
16. .Принципы финансового права.
17. .Источники финансового права.
18. .Субъекты финансового права.
19. .Финансово-правовые нормы.
20. .Финансово-правовые отношения.
21. .Понятие и особенности финансового контроля.
22. .Субъекты финансового контроля.
    1. иды финансового контроля.
    2. едомственный финансовый контроль.
23. .Общегосударственный контроль, органы, его осуществляющие.
24. .Финансовый контроль, осуществляемый Счетной Палатой РФ.
25. .Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
26. .Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
27. .Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой.
28. .Внутрихозяйственный контроль.
29. .Аудиторский контроль.
30. .Методы финансового контроля.
31. .Ревизия – основной метод финансового контроля.
32. .Виды ревизий.
33. .Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов.
34. .Основание финансовой ответственности. Состав финансового правонарушения.
35. .Принуждение как средство обеспечения реализации финансовой ответственности.
36. .Понятие и роль государственного и местного бюджета.
37. .Виды бюджетов.
38. .История становления бюджетного законодательства.
39. .Бюджетное право и его место в системе российского права.
40. .Предмет бюджетного права.
41. .Субъекты бюджетного права.
42. .Источники бюджетного права.
43. .Бюджетные правоотношения.
44. .Бюджетная система.
45. .Бюджетное устройство.
46. .Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
47. .Характеристика проекта федерального бюджета на 2004 год.
48. .Участники бюджетного процесса.
49. .Дефицит и профицит бюджета.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.