**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Эффективное государственное управление**

Уровень программы

**бакалавриат**

Форма обучения

**очно-заочная**

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»





УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

Рязань 2024

Рабочая программа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»).

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучить теоретические основы государственных и муниципальных финансов, формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенности формирования бюджетов бюджетной системы РФ, вопросы бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

дать комплексное понятие о системе государственных и муниципальных финансов как элементе социально-экономической системы в современных условиях;

раскрыть основы построения системы государственных и муниципальных финансов в современном государстве;

приобрести умения и навыки анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление и изучается в 4 семестре на очной форме обучения и в 5 семестре на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Гражданское право», «Принятие и исполнение государственных решений» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |
| 3 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Управление | ОПК-6.Способен  Использовать в  профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и  муниципальным имуществом, закупками для  государственных и  муниципальных нужд; | ОПК-6. 1. Демонстрирует  Знания технологий  управления государственными и  муниципальными финансами, государственным и  муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд  ОПК-6.2. Способен  распределять материальные  ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты  профессиональной деятельности;  ОПК-6.3.Способен  Применять основные  Экономические и  административные методы  для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов | **на уровне знаний:** знает как использовать в  профессиональной  деятельности технологии  управления государственными и муниципальными  финансами, государственным и муниципальным  имуществом, закупками для государственных и  муниципальных нужд; **на уровне умений:** умеет распределять материальные  ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты  профессиональной деятельности  **на уровне навыков:**  применять основные  экономические и  административные методы для принятия управленческих  решений по бюджетированию и структуре государственных активов |
| * определение   приоритетов и  направлений публичной политики, разработка  мер регулирующего  воздействия на  общественные отношения и процессы социально­  экономического  развития;   * разработка и   организация  исполнения решений в сфере публичного  управления с  применением подходов, методов и инструментов управленческой и  экономической наук | ПК-1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | ПК-1.1. знает основы  статистических и  экономических методов  исследования социально­экономических явлений и  процессов;  ПК-1.2. умеет ставить задачи, определять содержание и  способы работы со  статическими данными  социально-экономического развития  ПК-1.3. владеет навыками  проведения расчетов  экономических и социально­экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно­  правовой базы и навыками анализа и интерпретации  микро- и  макроэкономических показателей, характеризующих социально-  экономические явления и  подготовки статистических обзоров и отчетов. | **на уровне знаний:** знать  основы статистических и  экономических методов  исследования социально­экономических явлений и  процессов;  **на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять  содержание и способы работы со статическими данными  социально-экономического развития  **на уровне навыков:** владеть навыками проведения  расчетов экономических и  социально-экономических показателей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * обеспечение   деятельности по  подготовке и  реализации проектов  социально­  экономического развития территорий;   * документационное и информационное обеспечение   деятельности органов  государственной власти и органов местного  самоуправления по  регулированию общественных  отношений и процессов | ПК-3. Осуществление закупок для  государственных, муниципальных и  корпоративных нужд | ПК-3.1. знает основные  нормы законодательства в  сфере закупок товаров, работ, государственных и  муниципальных нужд, а  также основы управления  регулированием организации закупок, изменения  управленческой модели  организации закупок;  ПК-3.2. умеет применять  нормативные правовые акты Российской Федерации,  регулирующие конкурентные закупки, а также  квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для  обеспечения государственных и муниципальных нужд;  ПК-3.3. владеет навыками  самостоятельного анализа  управленческих механизмов конкурентных закупок, а  также моделирования  управленческих ситуаций в области управления  государственными и  муниципальными закупками. | **на уровне знаний:** знать базовые подходы при выборе направлений развития территорий; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.  **на уровне умений:** уметь анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях;  **на уровне навыков:** владеть навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок, а также моделирования  управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Трудоемкость** | | | | |  |
|  | **Вид учебной работы** | | **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | | |  |
|  | |  | **5** |  | |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** |  |  |
| **Контактная работа обучаю**  **преподавателем:** | | - | 14 | 14 | **-** | |
| Лекции (Л) | | - | 8 | 8 | **-** | |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | 6 | 6 | **-** | |
| Лабораторные занятия (ЛМ) | | - |  |  | **-** | |
| **Самостоятельная работа (СР)** *без учета промежуточной аттестации* | | - | 58 | 58 | **-** | |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  | |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | + | + | **-** | |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **-** | |

1. **Содержание и структура дисциплины**

**3.1 Учебно-тематический план по очной-заочной форме обучения**

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **с е**  **ме с**  **т ра** | **№**  **ра**  **з д е л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего**  **часов** | **из них:** | | | | | **Форма текущего контроля** | **Код компетенции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателе м:** | | | | **СР** |
| **Л** | **Л**  **Р** | **П**  **З** | **СМ** |
| 5 | 1 | Тема 1 Теоретические вопросы финансов | 23 | 2 |  | 2 |  | 19 | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| 5 | 2 | Тема 2 Бюджетная система и бюджетный процесс | 24 | 3 |  | 2 |  | 19 | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| 5 | 3 | Тема 3 Финансовые рынки и государственная финансовая политика | 25 | 3 |  | 2 |  | 20 | О Р | ОПК-6  ПК-1  ПК-3 |
| **Итого:** | | | 108 | 8 |  | 6 |  | 58 |  |  |
| **Экзамен** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование**  **тем дисциплины** | **Содержание** |
| **Раздел 1. Теоретические вопросы финансов** | |
| Тема 1. Сущность, функции и основные категории финансов | Соотношение понятий деньги, финансы, кредит. Возникновение и историческое развитие финансов. Сущность и функции финансов, их роль в жизни общества. Понятие финансовых отношений. Движение финансов. Финансовые потоки. Финансовый механизм, его структура. Финансовый рынок. |
| Тема 2. Финансовые теории | Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. Финансовые аспекты классической политэкономии, теории Дж. М. Кейнса, монетаризма, теории неолиберальной экономики. Теории государственных финансов. Налогово-бюджетные теории. Современные тенденции развития финансовых теорий. Значение финансовых теорий в разработке современной финансовой политики. |
| Тема 3. Финансовая система общества. Система государственных и муниципальных финансов | Понятие и структура финансовой системы общества. Уровни формирования и управления финансами. Функциональные составляющие финансовой системы. Понятие государственных и муниципальных финансов, их структура и место в финансовой системе общества. |
|  | Тема 4. Денежная система | Основные составляющие денежной системы. Денежные реформы. Соврем денежная РФ. Денежная масса и ее структура. Центральный банк РФ как регулятор денежного обращения РФ. Наличный денежный оборот. Принципы и организация безналичных расчетов. |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | Проблема неплатежей. Курс валюты и его значение для экономики. Регулирование валютного курса. Инфляция и меры по ее регулированию. | | |
| Тема 5.  Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе | | | Роль центральных банков в экономике. Опыт функционирования центральных банков зарубежных стран. Статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Влияние Центрального банка на финансы и экономику.  Роль центральных банков в экономике. Опыт функционирования центральных банков зарубежных стран. Статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Влияние Центрального банка на финансы и экономику. | | |
| **Раздел 2. Бюджетная система и бюджетный процесс** | | | | | |
| Тема 6. Сущность и основные функции бюджета.  Бюджетное устройство России | | | Возникновение и историческое развитие бюджета. Сущность и функции бюджета. Бюджетная система и ее структура. Основные категории бюджета. Принципы бюджетного устройства. | | |
| Тема 7. Доходы бюджетной системы | | | Система бюджетных доходов. Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходные источники. Налоговая система. Основные налоги, их распределение по уровням бюджетной системы. Функции налогов. Основы налоговой политики. Организация налогообложения в РФ. | | |
| Тема 8. Система бюджетных расходов | | | Понятие и назначение бюджетных расходов. Роль бюджета в обеспечении основных бюджетных расходов. Основные виды бюджетных расходов. Функциональная, ведомственная и экономическая классификации расходов. Балансировка бюджета. Распределение бюджетных расходов по уровням бюджетной системы. Полномочия федеральных, региональных и местных органов в осуществлении расходов. Минимальный бюджет. Защищенные статьи расходов. | | |
| Тема 9  Федеральный бюджет и межбюджетные  отношения | | | Место и роль федерального бюджета в осуществлении социально­экономической политики. Главные характеристики федерального бюджета. Бюджетный федерализм. Необходимость, принципы и организация межбюджетных отношений. Механизмы перечисления средств из федерального бюджета в бюджеты субъектов Федерации. Проблематика и направления совершенствования межбюджетных отношений. | | |
| Тема 10. Региональные бюджеты | | | Роль и место региональных бюджетов в финансовой системе России и системе региональных финансов, их основные функции. Основные источники формирования региональных бюджетов и основные направления расходования бюджетных средств.  Особенности бюджетного процесса. Сущность и механизмы межбюджетных отношений между регионами и муниципальными образованиями. | | |
| Тема 11. | | | Роль местных бюджетов в финансовой системе России и в системе местных финансов, их основные функции. Основные источники | | |
| Муниципальные бюджеты | | | формирования местных бюджетов и основные направления расходов. Особенности бюджетного процесса. Особенности бюджетов муниципальных образований разных типов. | | |
| **Финансовые рынки и государственная финансовая политика** | | | | | |
| Тема 12.  Кредитная система и кредитный рынок | | Финансовые рынки: сущность, виды, функциональное назначение. Понятие кредита, его роль в обществе, основные виды. Принципы кредитования. Кредитная система, ее структура. Система кредитных учреждений в РФ. Рынок кредитных ресурсов. | | |
| Тема 13.  Банковская система | | Банки как общественный институт. Их возникновение и историческое развитие. Функции банков и их роль в развитии экономики. Основные виды банков. Принципы деятельности банков. Активы  и пассивы банков. Основные банковские операции. Рынок банковского кредита. Взаимоотношения Центрального банка РФ и коммерческих банков. | | |
| Тема 15. Цели и принципы государственной финансовой политики | | Необходимость и сущность страхования. Организационные формы и виды страхования. Структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Страховой рынок. Финансовые аспекты страховой деятельности. Перестрахование. Анализ тенденций развития страхового рынка. Государственное социальное страхование. Внебюджетные фонды, источники их доходов и механизм функционирования. | | |
| Тема 16. Органы управления финансами.  Государственный финансовый контроль | | Система органов управления финансами. Их функции в отношении государственных и муниципальных финансов и финансов негосударственного сектора. Министерство финансов, Министерство по налогам и сборам, их структура и полномочия. Территориальные подразделения федеральных органов управления финансами. Основные принципы, сферы и методы государственного финансового контроля как части государственного контроля. Его организационная структура. Функции Счетной Палаты. | | |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических/семинарских занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

3. систематизирует учебный материал;

4. ориентирует в учебном процессе

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2022. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной** **аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

* 1. В ходе реализации дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
  2. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика:

учебное пособие: [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва: Прометей, 2023. – 136 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­00172-412-4. – Текст: электронный.

1. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы: учебное

пособие / В. Ю. Цибульникова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2013. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480527>. – Библиогр.: 152-153 – ISBN 978-5-4332-0127-9. – Текст: электронный.

* 1. **Дополнительная литература**

1. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-4499-1573-3. – DOI 10.23681/597817. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382) – Библиогр.: с. 201-210. – ISBN 978-5-7972-3057-1
3. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 4, помещение 10

Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401 (БТИ 10):

Посадочных мест - 52. Две колонки, доска маркерная, проектор, CD- проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, клавиатура, компьютерная мышь, экран для проектора, учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя.

Оборудованная скамья для подсудимого. Стол для председателя суда. Три кресла. Флаг Российской Федерации, Герб Российской Федерации.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Виртуальный учебный зал судебных заседаний. (Договор оказания информационных услуг № 1/21 от 26 октября 2021 года с ООО «Технологические правовые системы» о предоставление доступа к информационной системе «Удаленное судебное заседание» на интернет-портале [www.sud.portal.ru)](http://www.sud.portal.ru/)

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф> .

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>
6. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
8. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной

программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий. Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте. Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.