

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 23.11.2025 15:19:33 «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fb87d6

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРДЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки)

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
подготовки (профиль)

Прикладная информатика

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рязань 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Иностранный язык**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность (профиль) **Прикладная информатика**, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык": овладение студентами навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Задачи:

- развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций студентов,
- формирование общекультурных компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 1 и 2 и 3 семестрах. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-2-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила произношения английских звуков; правила чтения; - правила грамматики, которые основаны на следующем языковом материале: имя существительное (число, род, падежи); глагол (глаголы to be, to have, модальные глаголы can, must, may), времена глагола (настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время), артикли (определенный, неопределенный, нулевой); местоимения (личные
		<p>языка, родного языка и нормами иностранного(ых)</p>	<p>прилагательное (степени я); структура there is/ are; структура английского</p>

		<p>языка(ов).</p> <p>ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>предложения, типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по темам «What is law?», «Law and Justice», «Crime Story», «Legal System», «Common Law and Equity». - говорить монологическое высказывание («'то такое закон?», «Закон и справедливость» и т.д.), диалогическую речь («Конституция США» и т.д.); - понимать основную идею и детали небольших текстов и диалогов на слух. - писать (например, заполнять анкету на сайте, резюме, автобиографию). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикой по тематическим группам: «What is law?», «Law and Justice», «Crime Story», «Legal System», «Common Law and Equity».
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками применения временн информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>

		программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
--	--	---	--

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач ед.	час.	по семестрам		
			1	2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	7	252	72	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			104	32	36
Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		104	32	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) бе7 Счета н@о<ебСточной аттестации:		112	40	36	36
Промежуточная аттестация:	Зачёт		+	+	+
	Зачёт с оценкой		-	-	-
	Экзамен		36	-	-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач ед.	час.	по семестрам		
			1	2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	7	252	72	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			16	8	4
Лекции (Л)		-	-	-	--
Практические занятия (ПЗ)		16	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Семинарские занятия (СМ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) бе7 Счета н@о<ебСточной аттестации:		209	64	68	77
Промежуточная аттестация:	Зачёт		+	+	+
	Зачёт с оценкой		-	-	-
	Экзамен		27	-	-

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

а и § 0 и ъ и ъ и ъ	ф ч и ъ и ъ и ъ	Наименование и содержание по темам (разделам)	© © Ф и ад	из них:				СР	© ф а Ф к Н ч * 2 П е §	Ф и й			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:									
				Л	ПЗ	Л Р	СМ						
1	1	Unit 1. What is Law?	36		16			20	O Т	УК-4 ОПК-2			
1	2	Unit 2. Law and Justice.	36		16			20	О	УК-4			
2	3	Unit 3. Crime story.	36		18			18	О	УК-4			
2	4	Unit 4. Legal System.	36		18			18	О	УК-4			
3	5	Unit 5. Common Law and Equity.	36		18			18	О	УК-4			
3	6	Unit 6. Constitution.	36		18			18	О	УК-4			
Всего:		216		104				112					
Зачет		+											
Зачёт с оценкой		-											
Экзамен		36											
Итого		252											

О-опрос, Т-тестирование

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

а н ф ф	л ъ	Наименование и содержание по темам (разделам)	я ф ад	из них:				СР	© Ф к Н ч * 2 П е §	Ф и й ^			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:									
				Л	ПЗ	Л Р	СМ						
1	1	Unit 1. What is Law?	36		4			32	O Т	УК-4 ОПК-2			
1	2	Unit 2. Law and Justice.	36		4			32	О	УК-4			
2	3	Unit 3. Crime story.	36		2			34	О	УК-4			
2	4	Unit 4. Legal System.	36		2			34	О	УК-4			
3	5	Unit 5. Common Law and Equity.	40		2			38	О	УК-4			
3	6	Unit 6. Constitution.	41		2			39	О	УК-4			
Всего:		225		16				209					
Зачет		+											
Зачёт с оценкой		-											
DHTVD КОИПТО			длелц	ОЧУ ВО "ММА"									
Итого		252		Терентий Михайлович									

Содержание дисциплины

Наименование темы дисциплины	Содержание
Unit 1. What is Law?	<p>Языковой материал: Грамматика: Present Simple (positive, negative, adverbs of frequency), plurals Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law</p> <p>Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>- Говорение: Монолог: рассказ о правах и обязанностях каждого гражданина. Обсуждение вопросов: What legal rights do you have at your age? Are these rights similar to those of young people in Britain? Should a young offender go to prison? Диалог: «Почему люди нарушают закон?».</p> <p>- Письмо: Эссе «Почему трудно найти работу тому, кто побывал в тюрьме?».</p> <p>- Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>
Unit 2. Law and Justice.	<p>Языковой материал: Грамматика: приставкиun-, im-, in-, il-, dis-, Present Simple (questions and short answers), 3 forms of the verb, Continuous Tenses Фонетика: ударение, напишите слова на основе транскрипции Лексика: Just-words, adjectives of morals</p> <p>Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>- Говорение: Монолог: рассказ о законе и правосудии. Обсуждение вопросов: Is censorship generally good or bad? Why should governments of all states control the Internet? Диалог: «В зале суда».</p> <p>- Письмо: “Жестокое обращение с животными – за и против” - essay.</p> <p>- Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>
Unit 3. Crime story.	<p>Языковой материал: Грамматика: Past Simple, 3 forms of the verb Фонетика: произношение глаголов в Past Simple form (v -ed, 2 form of the verb) Лексика: crime-words, adjectives describing criminals</p> <p>Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>- Говорение: Монолог: рассказ о преступности в России. Обсуждение вопросов:</p>
Тынтур Крипто	Do you Know any legendary or notorious criminal? People so владелец make hТерентий Ливиу Михайл овичу? Диалог: «Свидетель преступления».
<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.12.2024</p> <p>серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Письмо: "My favourite crime story" - essay. - Аудированиe: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.
Unit 4. Legal System.	<p>Языковой материал: Грамматика: Perfect Tenses, Present Simple Passive Фонетика: ударение в интернациональных словах Лексика: legal-words.</p> <p>Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>- Говорение: Монолог: рассказ о правовой системе в Великобритании. Обсуждение вопросов: What is the difference between common law and civil law systems? Диалог: «Meet the new lawyer»</p> <p>- Письмо: "Преимущества и недостатки правовой системы в России" - essay.</p> <p>- Аудированиe: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>
Unit 5. Common Law and Equity.	<p>Языковой материал: Грамматика: Perfect Continuous Tenses, Past Simple Passive Фонетика: однокоренные слова и их ударения Лексика: precedent</p> <p>Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>- Говорение: Монолог: Равенство. Обсуждение вопросов: Why did equity appear? Диалог: «How did the English Law develop? ».</p> <p>- Письмо: "What is a judgment?" - Essay.</p> <p>- Аудированиe: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей и основной идеи текста.</p>
Unit 6. Constitution.	<p>Языковой материал: Грамматика: Noun, modals Фонетика: звуки р, т, к Лексика: government</p> <p>Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>- Говорение: Монолог: рассказ о формах правительства. Обсуждение вопросов: Why do people need Constitution? Диалог: «Russian constitution».</p> <p>- Письмо: "The state system of the UK" - essay.</p> <p>- Аудированиe: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе са^{влас}елательной очу^в во "ММА" удиторные занятия проходят в **к** форме клекций и семинаров. Сам^{владелец}льная ТО^чр^уе н^вт^ои й^МЛ^иМ^ии^Авиу^н Михайлович^{но}образный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.1. Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков продуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: проекты, творческие задания, письменная работа.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС ММА. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Иностранный язык».

4.3. Методические материалы

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2021. – ЭБС ММА.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачета и экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Молодых, Е. А. Иностранный язык (английский): (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; науч. ред. Е. А. 'игирин. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540>. – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-00032-441-7. – Текст : электронный.

2. Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (core) : [16+] / М. П. Землянова ; отв. ред. Л. Шилова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 'асть 1. – 50 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574383>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-323-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Иностранный язык (Английский) : практикум / авт.-сост. Л. Г. Губанова ; сост. В. С. Самарина, Г. Н. Нежельская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494717>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности : учебное пособие : [16+] / С. А. Арутамов, Ю. В. Рябухина, А. С. Сомко, Е. А. Федорова ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 32 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564024>. – Текст : электронный.

6. Шалимова, Д. В. Иностранный язык (английский) : [16+] / Д. В. Шалимова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600360>. – Библиогр.: с. 93 - 94. – ISBN 978-58353-2613-6. – Текст : электронный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и к

обеспечения гиперактивных методов ведения, и Торгунов Михаилович

- 129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест - 38. CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная – 4 шт., доска пробковая, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, клавиатура, компьютерная мышь, кафедра, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

- 129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1 этаж № 3, помещение 310

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. 'итальянский зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-12. Системные блоки – 12 штук, 12 мониторов, 12 клавиатур, 12 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, проектор, складной экран для проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office;

Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007)

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007)

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Электронная библиотечная система MMA:(<http://www.mmamos.ru>).

Контур Перечень

владелец **ОЧУ ВО "ММА"**
электронных образов**Герентий Ливиу Михайлович** ов, современных
профессиональных баз данных и информационных справочных систем,

необходимых

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.12.2024

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

ины (моду

спро к действия

12.12.2023 - 12.03.2025

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- :
- 1.ЭБС Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
 - 2.Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
 - 3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 - 4.Электронная библиотечная система MMA:(<http://www.mmamos.ru>).
5. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
 6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>
 7. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачётке или экзамене.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по [к индивидуальному учебному плану](#), становясь [Тоёчё Николай Михайлович](#) в этом особеностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении

Контур Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"
Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.12.2024

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149
срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025