

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ »**

Рязань, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности » составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

**Общие положения**

* 1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области основных категорий и методов анализа финансовой отчетности. Изучение дисциплины позволит усвоить основные приемы, методы и методики проведения анализа финансовой отчетности, являющегося основой разработки управленческих решений финансового характера.

**Задачи изучения дисциплины:**

раскрыть концептуальные теоретико-методологические положения анализа финансовой отчетности и обосновать его роль в процессе функционирования финансового управления на предприятии; ознакомить обучающихся с разными видами, методами и приемами подготовки- исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализа финансовой отчетности, методикой его проведения в интересах различных пользователей информации в финансовом состоянии анализируемого предприятия; изложить основы финансовой диагностики посредством построения системы показателей, оценки финансового положения хозяйствующих субъектов, адекватных современной системе экономических отношений; акцентировать внимание на необходимость системного анализа всего комплекса факторов в целях объективной оценки рассчитанных показателей и их интерпретации.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности » входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 6 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Регулирование финансово­кредитной деятельностью», «Математические модели в экономике» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и другие.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код | Содержание компетенции |
| 1 | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 2 | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3 | ПК-6 | Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Компетенции выпускников и индикаторы их достижения: |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Информационно­аналитическаяподдержка принятия решений управленческойдеятельности | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИОПК -2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленныхэкономических задачИОПК -2.2 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задачметоды обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленныхэкономических задачИОПК -2.3 Владеетнавыками проведениястатистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач | **на уровне знаний** Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленныхэкономических задач**на уровне умений** Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**на уровне навыков**Владеть навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1 Знает основные методы и модели экономических процессов на микро- и макроуровне.ИОПК -3.2 Умеет анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровнеИОПК -3.3 Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **на уровне знаний** Знать основные методы и модели экономических процессов на микро- и макроуровне.**на уровне умений** Уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне**на уровне навыков** Владеть навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-6. Проведениекомплекса мероприятийдля определенияцелесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | ИПК-6.1 Знает основныеметоды оценкикредитоспособности заемщика.ИПК-6.2 Умеет предлагать клиентам кредитныепрограммы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.ИПК-6.3 Владеетпрактические навыкиконсультирования клиентапо вопросам предоставления кредита и обеспечениявозвратности кредита | **на уровне знаний:** Знает основные методы оценки кредитоспособности заемщика.**на уровне умений:** Умеет предлагать клиентамкредитные программы всоответствии с их целями и финансовыми возможностями.**на уровне навыков:**Владеет практическиенавыки консультированияклиента по вопросампредоставления кредита и обеспечения возвратностикредита |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **6** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 8 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 94 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  | **+** |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Теоретические основы анализа финансовой отчетности пороссийским имеждународнымстандартам | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | ОЗ | ОПК-3ОПК-4ПК-6 |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 2 | Содержание и периодичность составления бухгалтерской (финансовой) отчётности | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О З | ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 |
| 7 | 3 | Бухгалтерский баланс и его анализ | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О З | ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 |
| 7 | 4 | Анализ формы «Отчет о финансовых результатах» | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О З | ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 |
| 7 | 5 | Анализ формы «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах» | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О З | ОПК-3ОПК-4 ПК-6 |
| 7 | 6 | Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств. | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О З | ОПК-3ОПК-4 ПК-6 |
| 7 | 7 | Методические основы анализа финансовой отчетности по международным стандартам. | 16 | 2 |  |  |  | 14 | О З | ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 |
| **Всего:** | 108 | 8 |  | 6 |  | 94 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Теоретические основы анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам | Цели, задачи, основные понятия и содержание анализабухгалтерской (финансовой) отчетности по российскимстандартам бухгалтерского учета.Цели, задачи и общие положения анализа финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.Состав и аналитические возможности финансовой отчетности по российским и международным стандартам.Субъекты анализа финансовой отчетности по российским имеждународным стандартам. |
|  Содержание и периодичность | Роль деятельности предприятия.Состав и содержане. |
| бухгалтерской (финансовой) отчётности | российским и международным стандартам. |
| Бухгалтерский баланс и его анализ | Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса.Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценкаплатежеспособности предприятия.Анализ показателей деловой активности и оборачиваемости средств организации, определение характера финансовойустойчивости организации. |
| Анализ формы «Отчет о финансовых результатах» | Значение и целевая направленность отчёта о финансовых результатах в рыночной экономике.Система показателей финансовых результатов организации. |
| Анализ формы «Пояснительнаязаписка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах» | Назначение, структура и содержание формы «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах».Анализ использования основных средств. |
| Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств. | Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала.Анализ чистых активов.Анализ отчета о движении денежных средств. |
| Методические основы анализа финансовой отчетности по международным стандартам. | Особенности анализа финансовой отчетности по международным стандартам.Система финансовых показателей анализа финансовойотчетности по международным стандартам. |
| Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. | Причины возникновения корпоративной культуры. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях. История создания корпоративной культуры в мире и России. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры. |
| Моделирование и управление проектами | Понятие модели. Этапы моделирования. Последовательность действий при построении моделей. Функции моделирования. Требования, предъявляемые к моделям. Методы моделирования. Количественные методы моделирования. Этапы построения математической модели. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Анализ финансовой отчетности » предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работ.

Для успешного освоения плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач;

* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Москва, 2022. – ЭБС РИБиУ

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Анализ финансовой отчетности » используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, задание.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов,

Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2­е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162) – Библиогр.: с. 321­325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.

1. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова,

Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­394-04612-4. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**
1. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие :

[16+] / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826) – Библиогр. в кн. –ISBN 978.-5-85006-290-3.

Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­394-04612-4. – Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий :

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых**

**для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

1. База электронных периодических изданий «ИВИС»
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](%20http%3A//polpred.com)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система РИБиУ
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации

обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по

индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.