ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом**»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки) | **09.03.03 Прикладная информатика** |
| Направленность подготовки | **Прикладная информатика** |
| (профиль) | **бакалавриат** |
| Уровень программы | **очная, очно-заочная** |

Форма обучения

|  |
| --- |
| Рязань 2024 г. |
|

Рабочая программа по дисциплине «**Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность «**Прикладная информатика**», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно­телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно­методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. совершенствовать освоение студентами организационно - правовых основ управления;
2. обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности;
3. сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности;
4. развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина изучается в 3 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | **Знать:** круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Владеть:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к нейУК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающиеформирование  | **Знать:** правила общественного взаимодействия на основенетерпимого отношения ккоррупции**Уметь** Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, атакже способы профилактики ич коррупции иформированияотношения к ней |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности | Код и наименованиекомпетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|  |  | правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | **Владеть:** навыками планирования, организации и проведения мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
|  | ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.ИОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | **Знать:**- информационные технологии и программные средства, в том числеотечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.**Уметь**:выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числеотечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.**Владеть**:Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единиц.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач.ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 36 | 36 |  |
| Лекции (Л) |  | 18 | 18 |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 18 | 18 |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  | - | - |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  | - | - |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *бе7 Cчета n@o<e6Cточной аттестации:* |  | 36 | 36 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **+** | - |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** | - |
| ***Эк7амен*** | - | - |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единиц.
Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач.ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 8 | 8 |  |
| Лекции (Л) |  | 4 | 4 |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 4 | 4 |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  | - | - |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  | - | - |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *бе7 Cчета n@о<e6Cточной аттестации:* |  | 64 | 64 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **+** | - |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** | - |
| ***Эк7амен*** | - | - |

1. **Содержание и структура дисциплины**
	1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л а н о о****§ Ci и £** | **5****а****£** | **Наименование и содержание по темам(разделам)** | **© о л ST****©****Ci Ci со** | **из них:** | **©****Ci****>. ч й © © а н н \* 5****е** | й |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 3 | 1 | Коррупция: понятие, криминологическая характеристика | 12 | 3 |  | 3 |  | 6 | **н****О Он****О** | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 2 | Правовые основы противодействия коррупции | 12 | 3 |  | 3 |  | 6 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 3 | Способы предупреждения коррупционных проявлений | 12 | 3 |  | 3 |  | 6 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 4 | Понятие терроризма и экстремизма | 12 | 3 |  | 3 |  | 6 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 5 | Причины и условия терроризма и экстремизма | 12 | 3 |  | 3 |  | 6 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 6 | Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 12 | 3 |  | 3 |  | 6 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| **Всего:** | 72 | 18 | - | 18 | - | 36 |  |  |
| **Подготовка к зачёту/Консультация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачет:** | **+** | - | - | - | - | - |  |  |
| **Зачет с оценкой:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 | 18 | - | 18 | - | 36 |  |  |

**3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **из них:** |  | ФCi © 2 a e | **Ci**5 й |  |
|  | **а н Ci Ci S Ci Ci** | **4 Ci 4 co****£** | **Наименование и содержание** | **Ci****Ф****Ci****CO** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  |
|  | **по темам(разделам)** | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** | **СР** |  |
|  | 3 | 12 | Коррупция: понятие, криминологическая характеристикаПравовые основы противодействия коррупции | 122 | 2-  |  | -2  |  | 1010 | Hо Оч с О | УК-2, УК-10. ОПК-2УК-2, УК-10. ОПК-2 |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a H w Ci S Ci Q *%* | **Л 4 Ci 4 co «**£ | **Наименование и содержание по темам(разделам)** | **© Ci л S'****©****Ci OQ** | **из них:** | e |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 3 | 3 | Способы предупреждения коррупционных проявлений | 12 | - |  | 2 |  | 10 |  | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 4 | Понятие терроризма и экстремизма | 12 | - |  | - |  | 12 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 5 | Причины и условия терроризма и экстремизма | 12 | - |  | - |  | 12 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| 3 | 6 | Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УК-2, УК-10. ОПК-2 |
| **Всего:** | 72 | 4 | - | 4 | - | 64 |  |  |
| **Подготовка к зачёту/Консультация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачет:** | **+** | - | - | - | - | - |  |  |
| **Зачет с оценкой:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 | 4 | - | 4 | - | 64 |  |  |

О - опрос, Т - тестирование, Р - реферат, Э - эссе, КР - контрольная работа

**3.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |  |
| Коррупция: понятие, криминологическая характеристика | Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Состояние коррупционной преступности: уровень, динамика, структура, география. Современный характер коррупционной преступности. Причины и условия формирования коррупционной преступности. Коррупция в дореволюционной России и в советский период. Трансформация коррупционных отношений в РФ. |
| Правовые основы противодействия коррупции | Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Рекомендации. Группы государств против коррупции. Правовые Правовые механизмы противодействия коррупции в Советском Союзе.  |
|  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вД э | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |  |
|  | противодействии коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. |
| Способыпредупреждения коррупционных проявлений | Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции. |
| Понятие терроризма и экстремизма | Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм». Проблема определения терроризма в криминологии. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Сущностные признаки терроризма. Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». |
| Причины и условия терроризма и экстремизма | Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономическогохарактера: расслоение населения по уровню жизни, инфляция в процессе нацилнализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д. Причины в сфере социальных отношений,духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных - |
|  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем****дисциплины** | **Содержание** |
|  | проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть, исторические традиции использования террористических методов в качестве средства социальных преобразований, пропаганда культа жестокости и насилия средствами массовой информации, снижение духовных, нравственных, моральных устоев общества, культурного уровня и правосознания населения и т.д. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности: ослабление государственной власти, ее институтов, правоохранительных органов, недостатки их деятельности; наличие в обществе значительного числа лиц, являющихся фактическим резервом для террористических структур (бывшие военнослужащие и сотрудники спецслужб, участники организованных преступных формирований, в том числе наемники и профессиональные убийцы), недостаточный контроль за оборотом оружия, взрывчатых веществ и общеопасных материалов и т.п. |
| Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | Цели и принципы антитеррористической деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму. |

**4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**(модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения

поставленных целей необходимо ознакомиться с документами:

изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

* 1. **Подготовка к лекции**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

* 1. **Подготовка к практическим занятиям**

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

* 1. **Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: написание эссе; написание реферата; письменная работа.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом».

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2023. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
	2. . Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, контрольная работа, опрос.

 Форма проведения промежуточной аттестации" – зачет.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно­**

**телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно­методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

* 1. **Основная литература**
1. Ломакин, О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие : [16+] / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаев, А. К. Марков ; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Институт повышение квалификации руководящих работников и специалистов. – Москва : Директ- Медиа, 2022. – 268 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228 .](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3388-1. – Текст : электронный.
2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741 .](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741) – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – Текст : электронный.

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.
	1. **Дополнительная литература**
2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445. –](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445) Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.
3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135 –](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135) Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0744-8. – DOI 10.23681/575135. – Текст : электронный.

1. Холмс, Л. Коррупция : очень краткое введение / Л. Холмс ; под науч. ред. М. И. Левина ;

 – URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852 –](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852) Библиогр.: с. 258-269. – ISBN 978-5-85006-301-6. – Текст : электронный.

* .**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №401 (БТИ 10): Посадочных мест – 65. (2-х местные парты со скамьями: 10 шт., 3-х местные парты со скамьями: 15 шт.)

Две колонки, доска маркерная, проектор, CD-проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, клавиатура, компьютерная мышь, экран для проектора, учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя, кафедра.

Кабина защитная изолирующая для подсудимого, скамья для подсудимого, стол для председателя суда, судейское кресло – 3 шт., флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007), Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультантВерсияПроф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф)

***Современные профессиона;ьные ба7ы данных и информационные
справочные системы :***

1. ЭБС Универсальная библиотека ONLINE [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам<http://books.google.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
4. Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф)
5. Архив научных журналов НЭИКОН<https://arch.neicon.ru/xmlui/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина<https://www.prlib.ru/>
7. Электронная библиотека ГПИБ России<http://elib.shpl.ru/nodes/9347>
8. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом:

1. содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями);
2. доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте или экзамене. Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

|  |
| --- |
|  |