ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы личностной и коммуникативной культуры»**

Направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность

подготовки (профиль)

**Прикладная информатика**

Уровень программы

**бакалавриат**

**Очная, очно-заочная**

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине **«Основы личностной и коммуникативной культуры»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность «**Прикладная информатика**», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

С**ОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

**1.**

**Общие положения**

* 1. **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины Основы личной и коммуникативной культуры: состоит в том, чтобы вооружить будущих бакалавров знаниями правил коммуникативного этикета, правилами согласования коммуникативного взаимодействия и правилами самоподачи (самопрезентации).

Студенты должны изучать основы личностной и коммуникативной культуры как необходимую дисциплину, чтобы работать в коллективе, руководить людьми, быть вежливыми, вписываться в общество, строить человеческие взаимоотношения для создания психического комфорта.

**Задачи изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать эффективность воздействия человека при коммуникации, как осуществляется общение, какими качествами личности обладают тот, кто воздействует и тот на кого воздействуют, знать нормы, культурологические знания ценности и их значение, знать правила коммуникативного этикета, правила согласования коммуникативного взаимодействия и правила самоподачи (самопрезентации)

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина изучается во 2 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |  |
| Коммуникация | УК-4. Способеносуществлять деловую коммуникацию вустной и письменной формах нагосударственном языке РоссийскойФедерации ииностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Использует различные формы,виды устной иписьменной коммуникации нарусском, родном и иностранном(ых) языке(ах).ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует икритически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).ИУК-4.3. Владеетсистемой нормрусского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном ииностранном(ых) языке(ах).ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и | **Знать:*** Знает основные принципы и

закономерности изучаемых явлений.Показывает глубокое знание и понимание основных положений науки **Уметь:*** умеет самостоятельно делать

аргументированные выводы, подтверждая их примерами.Студент умеетиспользовать теоретические знания для решенияпрактических задач. **Владеть:** владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыкамилогичного ипоследовательного изложения материала. Владеет навыкамивыделения существенных инесущественных признаков, причинно­следственных связей. Владеет умениямиподтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | УК-6. Способенуправлять своимвременем, выстраивать и реализовыватьтраекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целейуправления своимвременем в процессе реализации траектории саморазвития.ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.ИУК-6.4. Критическиоценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | **Знать:*** Знает основные принципы и

закономерности изучаемых явлений.Показывает глубокое знание и понимание основных положений науки **Уметь:*** умеет самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами.

Студент умеетиспользовать теоретические знания для решенияпрактических задач. **Владеть:** владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыкамилогичного ипоследовательного изложения материала. Владеет навыкамивыделения существенных инесущественных признаков, причинно­следственных связей. Владеет умениямиподтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи. |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Знаетсовременные информационные технологии ипрограммные средства, в том числеотечественного производства прирешении задачпрофессиональной деятельности. | **Знать:**- информационные технологии ипрограммные средства, в том числеотечественного производства прирешении задачпрофессиональной деятельности. |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ИОПК-2.2. Умеетвыбирать современные информационные технологии ипрограммные средства, в том числеотечественного производства прирешении задачпрофессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | **Уметь:**выбирать современные информационныетехнологии ипрограммные средства, в том числеотечественного производства прирешении задачпрофессиональной деятельности. **Владеть:** Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **1** | **2** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | **3** | **108** |  | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 54 |  | 54 |
| Лекции (Л) |  | 18 |  | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 36 |  | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  | - |  | - |
| Семинарские занятия (СМ) |  | - |  | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *бе7 Cчета n@o<e6Cточной аттестации:* |  | 54 |  | 54 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **-** | - | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | **+** | - | **+** |
| ***Эк7амен*** |  | - | - | - |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **1** | **2** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | **3** | **108** |  | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | **8** |  | **8** |
| Лекции (Л) |  | 4 |  | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 4 |  | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  | - |  | - |
| Семинарские занятия (СМ) |  | - |  | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *бе7 Cчета n@о<е6Cточной аттестации:* |  | 100 |  | 100 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **-** | - | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | **+** | - | **+** |
| ***Эк7амен*** |  | - | - | - |

1. **Содержание и структура дисциплины**
	1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **л a h у****©****CJ** | **©****м л****&** | **Наименование и содержание по темам****(разделам)** | **T о** | **из них:** | £ к ^ ч \* 2 | **н** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СМ** |
| 2 | 1 | Коммуникативн ая культура личности | 18 | 3 | 6 |  |  | 9 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
| 2 | 2 | Самоопределени е личности в современной культуре | 18 | 3 | 6 |  |  | 9 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
| 2 | 3 | Мышление и личность в культуре | 18 | 3 | 6 |  |  | 9 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
| 2 | 4 | Гуманистически е идеалы и ценности вформировании личности | 18 | 3 | 6 |  |  | 9 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
| 2 | 5 | Личность итворчество в профессиональн ой сфере | 18 | 3 | 6 |  |  | 9 | ОР | УК-4, |
|  | УК-6ОПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | техническийпрогресс и профессиональн ая культура инженера |  |  |  |  |  |  | Р | УК-6ОПК-2 |
| **Всего:** | **108** | **18** | **36** |  |  | **54** |  |  |
| **Зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачёт с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | - |  |  |  |  |  |  |  |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

**3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **из них:** | ©аф |  |  |  |
|  | л а h V ф S ф ф | л Ч 4> Ч М Л а £ | **Наименование и содержание по темам****(разделам)** | о©М | **Контактная обучающихся преподавателем:** | **работа с** |  |  | Яф ф |  |
|  | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СМ** | **СР** | е | **к ч ф л и © ф** |  |
|  | 2 | 1 | Коммуникативн ая культура личности | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
|  | 2 | 2 | Самоопределени е личности в современной культуре | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
|  | 2 | 3 | Мышление и личность в культуре | 17 | - | - |  |  | 17 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
|  | 2 | 4 | Гуманистически е идеалы и ценности вформировании личности | 19 | 1 | 1 |  |  | 17 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
|  | 2 | 5 | Личность и творчество в профессиональн ой сфере | 19 | 1 | 1 |  |  | 17 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
|  | 2 | 6 | Научно­техническийпрогресс и профессиональн ая культура инженера | 17 | - | - |  |  | 17 | ОР | УК-4, УК-6 ОПК-2 |
|  | **Всего** | **:** |  | **108** | **4** | **4** |  |  | **100** |  |  |
| г **Зачет** ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачёт с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа |

***Содержание дисцип;ины***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Коммуникативная культура личности | Понятие «культура» и «коммуникативная компетентность личности»». Коммуникативная культура и Коммуникативные навыки и их роль в современном мире. Эффективная коммуникация и ее признаки. |
| Самоопределение личности всовременной культуре | Уровни современной массовой культуры. Три позиции (точки) самоопределения личности в современной культуре. |
| Мышление иличность в культуре | Мышление и личность. Особенности понятийного и образного мышления. «Осевое время» по Карлу /сперсу и его роль в развитии мышления. Критическое мышление. Аналитическое мышление. Процесс «расколдования мира» по М. Веберу. Технократизм и его влияние на культуру. |
| Гуманистические идеалы и ценности в формировании личности | Гуманистические идеалы и ценности. Ценности, ценностные ориентации. Виды ценностей и их классификации.Системы ценностей и идеалов удаленных территориально или темпорально культур. |
| Личность итворчество впрофессиональной сфере | Личность и творчество. Основные стадии творческого процесса по Г. Уоллесу. Вклад в понимание природы научного творчества по А. Пуанкаре. Опасность технократизма по отношению к творческой личности. |
| Научно-технический прогресс ипрофессиональная культура инженера | Профессиональная культура. Понятие «техника» и предпосылки её возникновения. Становление инженерной профессии. Ключевые проблемы, связанные с развитием техносферы. Требования к современной инженерной деятельности. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Основы личностной и коммуникативной культуры» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов иформационной работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

* 1. **Подготовка к лекции**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: изложения, органическая связь с другими видом учебны х занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала

обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

* 1. **Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям**

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

* 1. **Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: написание эссе; написание реферата; письменная работа.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Основы личностной и коммуникативной культуры».

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. –

Фонд оценочных средств для проведения промежуточнойаттестации обучающихся по учебной дисциплине

* 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
	2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства (методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: реферат, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
2. Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность: учебное пособие: [16+] / С. В. Кущенко, /. С. Иващенко, Е. Л. Плавская [и др.] ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 62 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575261.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575261) – ISBN 978-5- 7782-3721-6. – Текст: электронный.
3. Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455) – Библиогр.: с. 428-436. – ISBN 978-5­4475-9728-3. – DOI 10.23681/494455. –Текст: электронный.
	1. **Дополнительная литература**
4. Шарков, Ф. И. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммуникологии / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова ; Международная академия коммуникологии. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 302 с. : схем.,ил.,табл.–Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698476](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698476) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394­05405-1. – Текст: электронный.

1. Попова, Т. В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие / Т. В. Попова, Т. В. Лысова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 157с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=83385.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765­1055-5. – Текст: электронный.
2. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Учебный зал судебных заседаний.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

Посадочных мест - 65. Две колонки, доска маркерная, проектор, CD- проигрыватель, системный блок с выходом в Интернет, экран для проектора,

учебные столы, ученические скамьи, стол для преподавателя, стул для преподавателя, кафедра.

Кабина защитная изолирующая для подсудимого, скамья для подсудимого, стол для председателя суда, судейское кресло – 3 шт., флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Виртуальный учебный зал учебных заседаний. (Договор оказания информационных услуг № 1/21 от 26 октября 2021 года с ООО «Технологические правовые системы» о предоставление доступа к информационной системе «Удаленное судебное заседание» на интернет-портале [www.sud.portal.ru)](http://www.sud.portal.ru/)

 390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. 'итальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

**Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:**

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera,Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

 — Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф)

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

***Современные профессиона;ьные ба7ы данных и информационные***

***справочные системы:***

1.ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru

2.Сервис полнотекстового поиска по книгам<http://books.google.ru/>

3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)

 4.Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф)

1. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
3. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
4. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в томчисле оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части

возможности выполнения им учебных заданий

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.