

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат
очная, очно-заочная**

 Рязань, 2024

Рабочая программа по дисциплине «Ценообразование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

**Общие положения**

* 1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

**Задачи изучения дисциплины:**

знать виды и системы цен в современной рыночной экономике, основные концепции ценообразования; знать и умело пользоваться основными нормативными актами, определяющими политику цен в военной области, в его дальнейшей практической деятельности; быть ознакомлены с опытом отечественных и зарубежных предприятий в проведении эффективной ценовой политики; иметь представление о динамике цен и инфляционных процессах в экономике РФ.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Ценообразование» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 4 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Государственные и муниципальное финансы», «Противодействие коррупции» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Аудит», «Бизнес- планирование», «Производственная практика (технологическая (проектно­

технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Ценообразование» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК­1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| 2 | ОПК­4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованныеорганизационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Знания впрофессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении | ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных | **на уровне знаний** Знать на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении |
| КонтуДокумен электрон | р Криптот подписан квалифицированно | прикладных задач владелец ОТй серийный номер 8 | задачЧУ ВО "ММА" -1.2 УмеетерентийеЛивиу МихайловичE3BF3226E05F4E8E415AEE5AB6 | прикладных задач**на уровне умений** Уметь применять241A0DE84149ий |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | инструментарий для постановки и решения прикладных задачИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | инструментарий для постановки и решения прикладных задач**на уровне навыков**Владеть навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способенпредлагать экономически ифинансово обоснованные организационно­управленческие решения в профессиональнойдеятельности | ИОПК -4.1 Знаетосновные методыидентификации возможностей и угроз во внешней средеорганизацииИОПК -4.2 Умеетвыявлять и оценивать потенциал развитияорганизацииИОПК -4.3 Владеетнавыком предлагатьорганизационно­управленческие решения | **на уровне знаний** Знать основные методыидентификации возможностей и угроз во внешней средеорганизации**на уровне умений** Уметь выявлять и оценивать потенциал развитияорганизации**на уровне навыков**Владеть навыкомпредлагать организационно­управленческие решения |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
|  | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **-** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | - | 36 |
| Лекции (Л) | - | - | - | 18 |
| Тестирование | **-** | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | 18 |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | - | 45 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  |  |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  | **27** |

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **4** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | - | - | 8 | - |
| Тестирование | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 67 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  | 27 |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№****с е****м е****с т****р а** | **№****р а****з д е л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 4 | 1 | Введение вценообразование | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 2 | Теоретические основы ценообразования | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 3 | Система цен | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 4 | Подходы и методыценообразования | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 5 | Формирование свободных цен в РФ | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 6 | Ценовая политикапредприятия | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПТТТГ 1** |
| КонтуДокумен | 4 | 7 | Ценовая политикагосударства владеле | 9 ц | 2ОЧУ ВО | "ММА" | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| Р rxpL 4 т подпи | 1ПТО 8 сан ква | Ценообразование налифицированнойрынкасерийны | 9 й номер | Терент8E3BF3 | ий Ливи226E05 | у Миха 2F4E8E41 | йлович5AEE5AB64 | 5 241A0DE | О84149 | ОПК-1ОПК-4 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****с е****м е****с т р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | условиях глобализации мирового хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 9 | Технология формирования контрактных цен наимпортные иэкспортные товары | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| **Всего:** | 81 | 18 | - | 18 | - | 45 |  |  |
| **Экзамен** | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Р-реферат

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№****с****е м****е с****т р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 4 | 1 | Введение в ценообразование | 8 | 1 |  |  |  | 7 | О Р | ОПК-1 - |
|  |  |
| Конту | 4 | 2 | Теоретические оснвладелец ценообразования | 7 ТО | ЧУ ВО " ерентий | ММА"Ливиу | Михайл | ович | 7 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |  |
| Докумен | т подпи | сан ква | лифицирован ной серийный | номер 8 | E3BF322 | 6E05F4 | E8E415 | AEE5AB642 | 41A0DE84 | 149О | ОПК-1 |  |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****с е****м е****с т р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Р | ОПК-4 |
| 4 | 4 | Подходы и методы ценообразования | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 5 | Формирование свободных цен в РФ | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 6 | Ценовая политика предприятия | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 7 | Ценовая политика государства | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 8 | Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| 4 | 9 | Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | О Р | ОПК-1ОПК-4 |
| **Всего:** | 81 | 8 | - | 6 | - | 67 |  |  |
| **Экзамен** | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание дисциплины** |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Введение в ценообразование | Предмет курса, его цель и задачи. Роль и значение дисциплины в подготовке менеджеров - специалистов. Цели и задачи преподавания дисциплины. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология изучения дисциплины. Определения основных понятий дисциплины. |
| КонтуДокумен | Теоретические основы рценообразованият подписан квалифицированной | Стоимостные основы цены и переход к рыночному владелец разова ОЧУ В О "ММА" ия средней прибыли и цены производства Терентий Ливиу Михайлович формы стоимости. Две серийный номерео 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB 64241A0DE84149ы является |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стоимость, и теория, предполагающая, что цена - это сумма денег, которую покупатель готов заплатить за товар определенной полезности. Ценообразование как процесс формирования цены на товар или тарифа на услугу. Системы ценообразования. Централизованная система, предполагающая формирование цен государственными органами на основе издержек производства и обращения. Рыночная система, согласно которой ценообразование складывается на основе спроса и предположения. Стоимостная теория цены, возникающая как результат абстрактного труда |
| Система цен | Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Виды цен, их классификация и дифференциация в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения, включая оптовые цены на продукцию промышленности, строительства, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, тарифы грузового и пассажирского транспорта, розничные цены и тарифы на коммунальные и бытовые услуги населению. Цены, используемые в статистике. Системе цен и признаки, лежащие в ее основе. Наиболее важные блоки единой системы цен. Различия в динамике цен в условиях административной и рыночной экономики. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. |
| Подходы и методы ценообразования | Взаимодействие цены и спроса. Взаимосвязь между объемом спроса на товар и определяющими его факторами. Влияние на изменение спроса неценовых факторов (детерминант): вкусы или предпочтения потребителей, количество потребителей на рынке, их денежные доходы, цены на сопряженные товары, потребительские ожидания относительно будущих цен. Цена спроса и закон спроса. |
| Формирование свободных цен в РФ | Особенность ценообразования на различных типах рынка. Зависимость ценовой политики от конкурентной структуры рынка. Рынки свободной, монополистической, олигополистической конкуренции, чистой монополии. Стратегия множественных цен, выбор фирмой той или иной стратегии цен. Выявление факторов влияющих на цены. Этапы процесса ценообразования. Выбор цели; обеспечение выживаемости фирмы как главной цели фирмы, осуществляющей свою деятельность в условиях жесткой конкуренции; использование цен проникновения. Анализ (оценка) существующего положения; выявление факторов, влияющих на цены (анализ издержек, анализ цен конкурентов, выбор метода ценообразования и установление окончательной цены); метод установления цены на уровне текущих цен. Ценовая информация и ее роль в принятии решения по ценам. Три блока вопросов ценовой информации: 1) рынок и товар; 2) конкуренция на рынке и политика правительства; 3) производство и затраты, выручка от реализации и прибыль |
| Конту |  |  |
| Ценовая политикарПреднриятия | владелецгическиОЧУ ВО "ММА"ческие аспекты ценовой политики предприятия (Терентий Ливиу Михайловичъективная экономическая категория и ее роль в системе рыночного механизма. |
| Документподписанквалифицированно сериныномерэлектронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Ценообразование в условиях рынка. Влияние наценообразование монополизма производителя,регулирующего воздействия государства. Роль маркетинга в ценообразование. Трехуровневый экономический анализ как условие проведения фирмой правильной ценовой политики. Решение классической триединой проблемы как условие установления исходной цены. |
| Ценовая политика государства | Необходимость регулирования экономики и цен государством. Уровни регулирования цен: на уровне макроэкономики, где субъектом регулирования выступает государство, и на уровне микроэкономики, где субъектом регулирования выступают фирмы. Взаимодействие государства и частных компаний в регулировании хозяйственной жизни. Государство и фирмы как самостоятельные субъекты регулирования. Государственный инструментарий регулирования экономических процессов: государственный бюджет, система государственных банков и государственный сектор экономики. Концепция Дж. М. Кейнса о государственном регулировании экономики. Система государственного регулирования после второймировой войны. Регулирование экономики и цен в 50­60-е гг. ХХ в. с опорой нарост государственной собственности и воздействия государства на производственный цикл. Регулирование экономики и цен в 70-80-е гг. ХХ в. с опорой насмешанную экономику и проведение антиинфляционного налогово-бюджетного регулирования. Причины перенесения акцента на рыночные методы регулирования вместо государственного. Современные теории о соотношении государственного и рыночного регулирования. Специфика экономического регулирования в России. Методы регулирования цен и контроля за ценами. Цели, преследуемые государственным регулированием в области цен: не допустить инфляционного роста цен, воздействовать на процессы воспроизводства, достижение определенных социальных результатов. |
| Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства | Общие положения ценообразования в промышленно­развитых странах мира. Важность изучения опыта ценообразования в зарубежных странах для понимания его закономерностей и тенденций и их использование для формирования ценообразования и ценовой политики в Российской Федерации. Неэффективность монополизированной и рыночной экономики, необходимость организации экономики смешенного типа, ценообразование в условиях такой экономики. Прямое регулирование цен и сферы его использования. Способы дополнения методов прямого регулирования ценообразования рядом косвенных мер, направленных на установление оптимального соотношения между спросом и предложением. |
| Конту | р Крипто | владелецствлениОЧУ ВО "ММА"я над ценами. Учет многообразных фад тоц ов, вл ТерентийхЛивиу Михайловичазование: национальных, |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | климатических, политических и др. Особенностиценообразования и регулирования цен в отдельных странах. Механизм и особенности ценообразования в США, Франции, Испании, Греции, Швеции, Японии, Финляндии, Швейцарии. |
| Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары | Особенности формирования и структуры контрактных цен на импортные и экспортные товары. Понятие таможенных пошлин и таможенной стоимости. Влияние валютного курса на экспортные и импортные цены, понятие и принципы формирования курсовых разниц. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Ценообразование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных

занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной Конту подготовки, на работу во вре владелец ия, обрТОеЧрУенВтОи йМЛМиАвиу Михайловичезультатов, исправление

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Ценообразование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**

**Магомедов**, М. Д. **Ценообразование** : учебник / М. Д. **Магомедов**, Е. Ю. **Куломзина**, В. В. **Строев**. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 246 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL[:](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711061) [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711061](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711061) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394­05463-1. – Текст : электронный.

1. **Алексейчева**, Е. Ю. **Экономика организации (предприятия)** : учебник / Е. Ю.

**Алексейчева**, М. Д. **Магомедов**, И. Б. **Костин**. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 290 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL[: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710918) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­394-05127-2. – Текст : электронный..

* 1. **Дополнительная литература**
1. Пивоварова, Г. Б. Методы ценообразования в коммерции : учебное пособие : [16+] / Г. Б. Пивоварова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 74 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615240>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­7972-2819-6. – Текст : электронный.
2. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Ж. Бенасси ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694870>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­85006-265-1. – Текст : электронный.
3. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

Контур Крипто

129075, город Москва, улица Ново ТерентийсЛивиу Михайлович, строение 1, этаж № 3,

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
6. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
8. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
9. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными Конту возможностями здоровья в овладелецательныТОеЧрУенВтОи "йМЛМиАв "иу Михайлович его образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович