

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 2 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** |  |
| Введение в экономическую географию мира | География природных ресурсов мира. География населения мира. Политическая география мира. Глобальные проблемы человечества. География топливно­энергетического комплекса мира. География металлургического комплекса мира. География машиностроительного комплекса мира. География химического комплекса мира. География агропромышленного комплекса мира. География транспортного комплекса мира. География международной торговли. | О Р | УК-10  ОПК-4 |
| Экономическая география зарубежной Евразии | Экономическая география Германии.  Экономическая география  Великобритании. Экономическая | О Р | УК-10  ОПК-4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | география Японии. Экономическая география Китая. Экономическая география Индии. Экономическая география Юго-Восточной Азии. Экономическая география нефтедобывающих стран Персидского залива |  |  |
| Экономическая география Африки, Америки, Австралии и Океании | Экономическая география Северной Африки. Экономическая география Тропической Африки. Экономическая география Южно-Африканской Республики. Экономическая география Соединенных Штатов Америки. Экономическая география Бразилии. Экономическая география Мексики. Экономическая география Вест-Индии. Экономическая география Австралии\*.  Экономическая география Океании | О Р | УК-10  ОПК-4 |
| Введение в экономическую географию России | Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. География населения России. Политико­административное устройство России. География топливно-энергетического комплекса России. География металлургического комплекса России. География машиностроительного комплекса России. География химического комплекса России. География лесопромышленного комплекса России. География агропромышленного комплекса России\*. География транспортного комплекса России. Экономические связи России с зарубежными странами. | О Р | УК-10  ОПК-4 |
| Экономическая география европейской части России | Экономическая оценка природных условий и ресурсов Северо-Западного федерального округа. Население и трудовые ресурсы Северо-Западного федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Северо-Западного федерального округа. Территориальная организация хозяйства Северо-Западного федерального округа. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Центрального федерального округа. Население и трудовые ресурсы Центрального федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Центрального федерального округа. | О Р | УК-10  ОПК-4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Территориальная организация хозяйства Центрального федерального округа. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Приволжского федерального округа. Население и трудовые ресурсы Приволжского федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Приволжского федерального округа. Территориальная организация хозяйства Приволжского федерального округа. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Южного федерального округа.  Население и трудовые ресурсы Южного федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Южного федерального округа. Территориальная организация хозяйства Южного федерального округа. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа |  |  |
| Экономическая география азиатской части России | Экономическая оценка природных условий и ресурсов Уральского федерального округа. Население и трудовые ресурсы Уральского федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Уральского федерального округа. Территориальная организация хозяйства Уральского федерального округа. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.  Экономическая оценка природных условий и ресурсов Сибирского федерального округа. Население и трудовые ресурсы Сибирского федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Сибирского федерального округа. Территориальная организация хозяйства Сибирского федерального округа\* Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного | О Р | УК-10  ОПК-4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | федерального округа. География отраслей хозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного федерального округа\*. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа |  |  |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 2 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **на уровне знаний:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **на уровне умений:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **на уровне навыков:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ОПК-4. Способен  предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно­управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно­управленческие решения в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

**3. Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**

* 1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат.
  2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
     1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Предмет, объект изучения региональной экономики;
2. Территориальная организация хозяйства Кировской области;
3. Основные методы исследований в региональной экономике, их характеристика;
4. Актуальные проблемы и пути их решения в Калининградской области;
5. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов;
6. Западно-Сибирский экономический район, его характеристика;
7. Региональные исследования в трудах российских ученых;
8. Проблемы и пути решения Северо-Кавказского экономического района;
9. Региональная политика: понятие, значение и содержание;
10. Территориальная организация хозяйства Восточно-Сибирского

экономического района;

1. Основные направления региональной политики государства;
2. Актуальные проблемы Уральского экономического района;
3. Национальная безопасность: понятие, региональный аспект;
4. Территориальная организация хозяйства Московской, Рязанской, Тверской областей;
5. Региональная политика. Методы проведения региональной политики;
6. Территориальное устройство Центрального экономического района;
7. Экономический потенциал страны: понятие и элементы;
8. Экономические связи Дальневосточного региона. Актуальные проблемы Дальневосточного региона;
9. Региональные программы экономического и социального развития;
10. Дальневосточный экономический район: состав, территориальное устройство;
11. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства. Анализ природных ресурсов и условий регионов;
12. Территориальная организация хозяйства Ростовской области и Краснодарского края;
13. Определение эффективности развития производства регионов;
14. Волго-Вятский экономический район: состав, экономическая роль в экономике страны;
15. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе;
16. Актуальные проблемы, стоящие перед Центральным экономическим районом;
17. Региональное самофинансирование: понятие, принципы, постулаты;
18. Центрально-Черноземный экономический район: состав, территориальная организация каждого региона;
19. Понятие экономического районирования;
20. Актуальные проблемы, стоящие перед Центрально-Черноземным экономическим районом;
21. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и факторы;
22. Поволжский экономический район: территориальная организация хозяйства;
23. Территориальные пропорции размещения производительных Сид;
24. Территориальная организация хозяйства Северного экономического района;
25. региональные исследования в трудах российских ученых. Понятие энергопроизводственного цикла;
26. Северо-Западный экономический район: основные характеристики;
27. Сравнительные характеристики региональной политики в период плановой экономики и рыночной экономики;
28. Приморский и хабаровский края: актуальные проблемы, территориальная организация хозяйства;
29. Национальная безопасность. Основные типы проблемных регионов;
30. Территориальная организация хозяйства Ленинградской и Новгородской областей;
31. региональная политика: понятие, основные цели;
32. Калининградская область: территориальная организация хозяйства;
33. Региональная кризисная ситуация. Основные виды;
34. География природных ресурсов мира.
35. География населения мира.
36. Политическая география мира.
37. Глобальные проблемы человечества.
38. География топливно-энергетического комплекса мира.
39. География металлургического комплекса мира.
40. География машиностроительного комплекса мира.
41. География химического комплекса мира.
42. География агропромышленного комплекса мира.
43. География транспортного комплекса мира.
44. География международной торговли.
45. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Германии.
46. География отраслей хозяйственного комплекса Германии.
47. Экономическая география Великобритании.
48. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Японии.
49. География отраслей хозяйственного комплекса Японии.
50. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Китая.
51. География отраслей хозяйственного комплекса Китая.
52. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Индии.
53. География отраслей хозяйственного комплекса Индии.
54. Экономическая география нефтедобывающих стран Персидского залива.
55. Экономическая география Южно-Африканской Республики.
56. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Соединенных Штатов

Аме

1. География населения и трудовых ресурсов Соединенных Штатов Америки.
2. География отраслей хозяйственного комплекса Соединенных Штатов Америки.
3. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Бразилии.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Экономический потенциал страны: проблемы и перспективы развития
2. Экономические связи Дальневосточного региона.
3. Актуальные проблемы Дальневосточного региона;
4. Региональные программы экономического и социального развития;
5. Дальневосточный экономический район: роль и значение в экономике

России;

1. Методы экономического обоснования территориальной организации

народного хозяйства.

1. Анализ природных ресурсов и условий регионов;
2. Особенности территориальной организации хозяйства Ростовской области и Краснодарского края;
3. Определение эффективности развития производства регионов;
4. Волго-Вятский экономический район: состав, экономическая роль в экономике страны;
5. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе;
6. Актуальные проблемы, стоящие перед Центральным экономическим районом;
7. Региональное самофинансирование: понятие, принципы, постулаты;
8. Центрально-Черноземный экономический район: состав, территориальная организация каждого региона;
9. Понятие экономического районирования;
10. Актуальные проблемы, стоящие перед Центрально-Черноземным экономическим районом;
11. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и факторы;
12. Поволжский экономический район: роль и значение в экономике РФ.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет, объект изучения региональной экономики;
2. Территориальная организация хозяйства Кировской области;
3. Основные методы исследований в региональной экономике, их характеристика;
4. Актуальные проблемы и пути их решения в Калининградской области;
5. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов;
6. Западно-Сибирский экономический район, его характеристика;
7. Региональные исследования в трудах российских ученых;
8. Проблемы и пути решения Северо-Кавказского экономического района;
9. Региональная политика: понятие, значение и содержание;
10. Территориальная организация хозяйства Восточно-Сибирского

экономического района;

1. Основные направления региональной политики государства;
2. Актуальные проблемы Уральского экономического района;
3. Национальная безопасность: понятие, региональный аспект;
4. Территориальная организация хозяйства Московской, Рязанской, Тверской областей;
5. Региональная политика. Методы проведения региональной политики;
6. Территориальное устройство Центрального экономического района;
7. Экономический потенциал страны: понятие и элементы;
8. Экономические связи Дальневосточного региона. Актуальные проблемы Дальневосточного региона;
9. Региональные программы экономического и социального развития;
10. Дальневосточный экономический район: состав, территориальное устройство;
11. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства. Анализ природных ресурсов и условий регионов;
12. Территориальная организация хозяйства Ростовской области и Краснодарского края;
13. Определение эффективности развития производства регионов;
14. Волго-Вятский экономический район: состав, экономическая роль в экономике страны;
15. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе;
16. Актуальные проблемы, стоящие перед Центральным экономическим районом;
17. Региональное самофинансирование: понятие, принципы, постулаты;
18. Центрально-Черноземный экономический район: состав, территориальная организация каждого региона;
19. Понятие экономического районирования;
20. Актуальные проблемы, стоящие перед Центрально-Черноземным экономическим районом;
21. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и факторы;
22. Поволжский экономический район: территориальная организация хозяйства;
23. Территориальные пропорции размещения производительных Сид;
24. Территориальная организация хозяйства Северного экономического района;
25. региональные исследования в трудах российских ученых. Понятие энергопроизводственного цикла;
26. Северо-Западный экономический район: основные характеристики;
27. Сравнительные характеристики региональной политики в период плановой экономики и рыночной экономики;
28. Приморский и хабаровский края: актуальные проблемы, территориальная организация хозяйства;
29. Национальная безопасность. Основные типы проблемных регионов;
30. Территориальная организация хозяйства Ленинградской и Новгородской областей;
31. региональная политика: понятие, основные цели;
32. Калининградская область: территориальная организация хозяйства;
33. Региональная кризисная ситуация. Основные виды;
34. География природных ресурсов мира.
35. География населения мира.
36. Политическая география мира.
37. Глобальные проблемы человечества.
38. География топливно-энергетического комплекса мира.
39. География металлургического комплекса мира.
40. География машиностроительного комплекса мира.
41. География химического комплекса мира.
42. География агропромышленного комплекса мира.
43. География транспортного комплекса мира.
44. География международной торговли.
45. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Германии.
46. География отраслей хозяйственного комплекса Германии.
47. Экономическая география Великобритании.
48. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Японии.
49. География отраслей хозяйственного комплекса Японии.
50. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Китая.
51. География отраслей хозяйственного комплекса Китая.
52. Экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы Индии.
53. География отраслей хозяйственного комплекса Индии.
54. Экономическая география нефтедобывающих стран Персидского залива.
55. Экономическая география Южно-Африканской Республики.
56. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Соединенных Штатов Аме
57. География населения и трудовых ресурсов Соединенных Штатов Америки.
58. География отраслей хозяйственного комплекса Соединенных Штатов Америки.
59. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Бразилии.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.