

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИКА»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Рязань,2024

Рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области эконометрического моделирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

помочь освоить эконометрические основы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

дать представление о возможностях использования эконометрических методов при решении конкретных экономических задач;

обеспечить формирование теоретических знаний о возможностях моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

ознакомить с возможностями использования ЭВМ при обработке массовой статистической информации, моделировании и прогнозировании явлений.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Эконометрика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 3 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Теория вероятности и математическая статистика», «Теория игр» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Анализ финансовой отчетности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованныеорганизационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
|  | Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способенпредлагать экономически и финансовообоснованные организационно­управленческие решения в профессиональнойдеятельности | ИОПК -4.1 Знаетосновные методыидентификации возможностей и угроз во внешней средеорганизацииИОПК -4.2 Умеетвыявлять и оцениватьпотенциал развития | **на уровне знаний** Знать основные методыидентификации возможностей и угроз вовнешней среде организации **на уровне умений** Уметьвыявлять и оцениватьпотенциал развитияорганизации**на уровне навыков** Владеть |
| КонтуДокумен | р Криптот подписан квалифицирова | владелецнной серийный номер | организацииИОПК -4.3 ВладеетнОЧУ ВО "ММА" предлагатьТерентий Ливиу Михайлович организационно-у8E3BF3226E05F4E8E415AEE5 | навыком предлагатьорганизационно­управленческие решения B64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия | 12.12.2023 - 12.03.2025 |  |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 36 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 18 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 72 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 8 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 94 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а н****«**^ | S л ^ | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **©****« к н ч л 2****Он т** | **Я****н ©****S****ES ф Й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 3 | 1 | Предмет эконометрики.Парная регрессия и | 16 | 2 |  | 2 |  | 14 | О | ОПК-4 |
| КонтуДокумен электрон | р Kpi | 1ПТО | эконометрических владеле исследованиях | ц | ОЧУ ВО Терент | "ММА" ий Ливи | у Миха | йлович |  | Т |  |
| 3**1г пп пом** | 2 | М | **ножественная****МЛ1 । мппоаиигми попммии** | 22**м игшлоп** | 4 | **99ЛРПС;** | 4 |  | 14 | О | ОПК-4 |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л а н****©****©**£ | 5 | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | Н ч и е § | **Я****н ©** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | регрессия и корреляция |  |  |  |  |  |  | Т |  |
| 3 | 3 | Связь между атрибутивными признаками.Адаптивные модели прогнозирования | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | О Т | ОПК-4 |
| 3 | 4 | Системыэконометрических уравнений | 23 | 4 |  | 4 |  | 15 | О Т | ОПК-4 |
| 3 | 5 | Моделирование временных рядов | 23 | 4 |  | 4 |  | 15 | О Т | ОПК-4 |
| **Всего:** | 108 | 18 |  | 18 |  | 72 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а н****©****©** | 3 5 | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****« я н ч я 2** | **н ©****й****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 3 | 1 | Предмет эконометрики. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | 20 | 1 |  | 1 |  | 18 | О Т | ОПК-4 |
| 3 | 2 | Множественнаярегрессия и корреляция | 21 | 1 |  | 1 |  | 19 | О Т | ОПК-4 |
| 3 | 3 | Связь между атрибутивными признаками.Адаптивные модели прогнозирования | 22 | 2 |  | 1 |  | 19 | О Т | ОПК-4 |
| 3 | 4 | Системыэконометрических уравнений | 22 | 2 |  | 1 |  | 19 | О Т | ОПК-4 |
| 3 | 5 | Моделирование | 23 | 2 |  | 2 |  | 19 | О | ОПК-4 |
| КонтуДокумен электрон |  |  | временных рядов |  |  |  |  |  |  | Т |  |
| **В**владеле | ц 108 | ОЧУ ВО | "ММА" | 6 |  | 94 |  |  |
| **Зачет** | + | Терент | ий Ливи | у Миха | йлович |  |  |  |
| т подписан квалифицированной **И**серийн ы | й номер | 8E3BF3 | 226E05 | F4E8E41 | 5AEE5AB64 | 241A0DE | 84149 |  |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Тема 1. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | Расчет временного лага Парная регрессия и корреляция. Метод наименьших квадратов. Парная линейная регрессия. Коэффициент детерминации. |
| Тема 2. Множественная регрессия и корреляция | Множественная регрессия и корреляция Оценивание параметров множественной регрессии. Проверка гипотез. Построение доверительных интервалов. Спецификация модели. Корреляция по времени и гетероскедастичность. |
| Тема 3. Связь между атрибутивными признаками. Адаптивные модели прогнозирования | Коэффициент взаимной сопряженности Чупрова и Крамера. Коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициенты конкордацииФехнера и Кендэла Экспоненциальное сглаживание. Модель Брауна. Модель Хольта. |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений | Системы эконометрических уравнений Прогнозирование в регрессионных моделях. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. |
| Тема 5. Моделирование временных рядов | Временные ряды в эконометрических исследованиях |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Эконометрика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитвладелецтериал ОЧУ ВО "ММА"й лекции;
2. 2. ознакомьтесь с учебным материал Терентий Ливиу Михайловичебным пособиям с темой
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению

подготовки 38.03.01 ЭкономивладелецектроннОЧУ ВОе"ММА"]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС

ММА. Терентий Ливиу Михайлович

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Эконометрика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. – 3-е изд. –

Москва : Дашков и К°, 2021. – 224 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684224>– Библиогр.: с. 222. – ISBN 978­5-394-04051-1. – Текст : электронный.

1. Эконометрика : практикум : [16+] / Р. В. Гордеев, А. И. Пыжев, Е. Д. Иванцова,

А. В. Чугункова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705227.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705227) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­7638-4764-2. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**
1. Носко, В. П. Эконометрика : учебник : в 2 книгах / В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – Книга 1. Часть 1. Основные понятия, элементарные методы, часть 2. Регрессионный анализ временных рядов. – 704 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857>. – Библиогр: с. 673-676. – ISBN 978-5-850006-294-1 (кн. 1). – ISBN 978-5-850066-293-4 (общ.). – Текст : электронный.
2. Носко, В. П. Эконометрика : учебник : в 2 книгах / В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – Книга 2. Часть III. Системы одновременных уравнений, панельные данные, модели с дискретными и ограниченными объясняемыми переменными, часть IV. Временные ряды: дополнительные главы. Модель стохастической границы. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685858>. – Библиогр: с. 576-580. – ISBN 978-5-850006-295-8 (кн. 2). – ISBN 978-5-850066-293-4 (общ.). – Текст : электронный.
3. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch neicon ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)

Контур Крип 11. Электронная библи владелецПИБ РоТОеЧрУе нВ[тОи йМЛМиАвиуiМихайловичu/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович