

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ВОСПИТАНИЯ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат
очная, очно-заочная**

**Рязань, 2024 г.**

Рабочая программа по дисциплине «Педагогика воспитания» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** овладение научными основами профессионально­педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания.

**Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
* сформировать навыки планирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
* раскрыть сущность основных компонентов педагогического процесса.
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика воспитания» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Стратегический менеджмент», «Кросс-культурный менеджмент», «Деловая корреспонденция» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Педагогика воспитания» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 2 | ОПК­5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Коммуникация | УК-4. Способеносуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | ИУК -4.1. Использует различные формы, виды устной и письменнойкоммуникации нарусском, родном ииностранном(ых) языке(ах). | **на уровне знаний** Знать как использовать ожидаемые результаты решения поставленных задач.**на уровне умений** Уметь воспринимать , |
|  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | устную и письменную деловую информацию на русском, родном ииностранном(ых) языке(ах).ИУК -4.3. Владеетсистемой норм русского литературного языка,родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).ИУК -4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).ИУК -4.5. Выстраивает стратегию устного иписьменного общения на русском, родном ииностранном(ых) языке(ах)в рамкахмежличностного имежкультурного общения. | русском, родном ииностранном(ых) языке(ах).**на уровне навыков**Владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-5. Способениспользовать современные информационные технологии ипрограммные средствапри решениипрофессиональных задач | ИОПК -5.1 Знаетсовременные информационные технологии ипрограммные средства,необходимые прирешении задачпрофессиональной деятельностиИОПК -5.2 Умеетосуществлять выборсовременных информационных технологий ипрограммных средствпри решении задачпрофессиональной деятельностиИОПК -5.3 Владеетнавыками применениясовременных информационных технологий ипрограммных средств,включая управлениекрупными массивамиданных и ихинтеллектуальный анализ, при решениизадач профессиональной деятельности | **на уровне знаний** Знать современные информационные технологии ипрограммные средства,необходимые прирешении задачпрофессиональной деятельности**на уровне умений** Уметь осуществлять выборсовременных информационных технологий ипрограммных средствпри решении задачпрофессиональной деятельности**на уровне навыков**Владеть навыкамиприменения современных информационных технологий ипрограммных средств,включая управлениекрупными массивамиданных и ихинтеллектуальный анализ, при решениизадач профессиональной |
|  |  |  | деятельности |

владелец ОЧУ ВО "ММА"

**дисциплины, включа**Терентий Ливиу Михайлович**боту обучающегося с**

Документ подписанквалифицированной**остоя**серийный номер**о**8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

Контур **Крип 2. Объем**

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **6** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 36 | 36 |  |
| Лекции (Л) |  | 18 | 18 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 18 | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  | 72 | 72 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **+** | **+** | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **6** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 14 | 14 |  |
| Лекции (Л) |  | 8 | 8 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 6 | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  | 94 | 94 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **+** | + | **+** | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  | **-** |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **-** |

1. **Содержание и структура дисциплины**
	1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

Контур Крипто

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****с е****м е****с****т****р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 6 | 1 | Воспитание как педагогическое явление. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Т Р | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 1 | Воспитательный процесс как система. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 1 | Принципы и методы воспитания. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Т Р | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 2 | Мировоззрение. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 2 | Воспитание в гуманистической педагогике. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 3 | Воспитательный процесс как система. | 18 | 4 |  | 4 |  | 10 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 3 | Коллектив и личность. | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| **Всего:** | 108 | 18 |  | 18 |  | 72 |  |  |
| **Зачёт** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование, Р-реферат

*Очно-заочная форма обучения*

Контур Крипто

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****с е****м е****с****т****р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 6 | 1 | Воспитание как педагогическое явление. | 14 | 1 |  |  |  | 13 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 1 | Воспитательный процесс как система. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 1 | Принципы и методы воспитания. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 2 | Мировоззрение. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 2 | Воспитание в гуманистической педагогике. | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 3 | Воспитательный процесс как система. | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| 6 | 3 | Коллектив и личность. | 17 | 2 |  | 1 |  | 14 | О Т | УК-4ОПК-5 |
| **Всего:** | 108 | 8 |  | 6 |  | 94 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание дисциплины** |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | Воспитание какпедагогическое явление. | Теория воспитания как раздел педагогики. Сущность воспитательного процесса. Диалектика воспитательного процесса. Закономерности воспитания. Этапы воспитательного процесса. |
|  | Воспитательный процесс как система. | Воспитательный процесс, цель и сущность. Структурные элементы воспитания. Воспитательная технология. |
|  |  | Принципы воспитания. Понятие о методах воспитания. |
| Конту | Принципы и методывоспитания. вл | Методы убеждений. Методы упражнений (приучений).аделецоды ОЧУ ВО "ММА" вания деятельности. МетодысамовоспитТерентий Ливиу Михайлович |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| Мировоззрение. | Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.Процесс формирования мировоззрения. |
| Воспитание вгуманистической педагогике. | Методологические основы гуманистического воспитания.Сущность гуманистического воспитания. |
| Воспитательный процесс как система. | Воспитательный процесс, цель и сущность. Структурные элементы воспитания. Воспитательная технология. |
| Коллектив и личность. | Понятие о коллективе. Структура детского коллектива. Стадии развития коллектива. Принципы развития коллектива. Развитие личности в коллективе. Методика воспитательной работы. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Педагогика воспитания» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции (не предусмотрены)**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных Контурзанятий следует обратить внивладелец а след Терентий ЛивиуМихайловичроцесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Педагогика воспитания» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, реферат.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**Контур"Интернет", включая** владелец**нь у**ТОеЧрУенВтОи"йМЛМиАв"иу Михайлович**о обеспечения для**

**самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

* 1. **Основная литература**
1. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы воспитания : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3166-5. – DOI 10.23681/690289. – Текст : электронный.
2. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL[:](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238­03699-1. – Текст : электронный.
	1. **Дополнительная литература**
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы курса : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – 6-е изд., испр., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 440 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602214>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­4499-2104-8. – Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : теоретико-методологические основы : учебник : [16+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 220 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9739-9. – DOI 10.23681/493547. – Текст : электронный.
5. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

1. город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

1. город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Контур Организации.

владелец

серийный номер срок действия

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
6. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
8. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными Конту возможностями здоровья в овладелецательныТОеЧрУенВтОи"йМЛМиАв"иу Михайлович его образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Контур Крипто