

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Рязань, 2024 г.**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Рабочая программа по дисциплине «Междисциплинарный проект «Финансовое планирование и прогнозирование»» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний и

практических навыков по оценке рисков и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

способствовать самостоятельному анализу проблем деятельности хозяйствующих субъектов;

содействовать поиску информации в учебной, научной и справочной литературе, нормативных документах о деятельности хозяйствующих субъектов;

способствовать самостоятельному применению знаний и обоснованию принимаемых решений для конкретных профессиональных задач;

содействовать изучению принципов технико-экономического и функционально­стоимостного анализа эффективности предлагаемого решения.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Междисциплинарный проект «Финансовое планирование и прогнозирование»» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 5 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Междисциплинарный проект «Финансовое планирование и прогнозирование»» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованныеорганизационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | ИУК -2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих | **на уровне знаний** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать |
| КонтуДокумен | р Криптот подписан квалифицированно | оптимальные способыих решевладе лецодя из ТО действующих правовых й норм, и серийныйсномер 8 | достижениеЧУВОт"ММА"ной цели,ерентий Ливиу Михайлович исходя из действующихE3BF3226E05F4E8E415AEE5AB6 | оптимальные способыих решения, исходя из действующих правовых241A0D E84149щихся |

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ресурсов и ограничений | ИУК -2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.ИУК -2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.ИУК -2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | ресурсов и ограничений **на уровне умений** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **на уровне навыков** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способенпредлагать экономически ифинансово обоснованные организационно­управленческие решения в профессиональнойдеятельности | ИОПК -4.1 Знаетосновные методыидентификации возможностей и угроз во внешней средеорганизацииИОПК -4.2 Умеетвыявлять и оценивать потенциал развитияорганизацииИОПК -4.3 Владеетнавыком предлагатьорганизационно­управленческие решения | **на уровне знаний** Знать основные методыидентификации возможностей и угроз во внешней средеорганизации**на уровне умений**Уметь выявлять иоценивать потенциалразвития организации **на уровне навыков**Владеть навыкомпредлагать организационно­управленческие решения |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
|  | **5** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **-** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | - | 36 |
| Лекции (Л) | - | - | - | 18 |
| Тестирование | **-** | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | 18 |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | - | 72 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** | **-** | - | **-** |
| ***Курсовой проект*** | **-** | **+** | - | **+** |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **5** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | - | - | 8 | - |
| Тестирование | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 94 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  | **-** | **-** |
| ***Курсовой проект*** | **-** | **+** | **+** | **-** |
| ***Экзамен*** | - | **-** | - | **-** |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | л а и Q ФФ О | S л | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **©****© к****^ ч****\* 2****а :****в а** | **S****н****ф й****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 1 | Теоретические основы финансового прогнозирования | 16 | 2 |  | 2 |  | 12 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 2 | Финансовоепланирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента. | 16 | 2 |  | 2 |  | 12 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 3 | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии | 16 | 2 |  | 2 |  | 12 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 4 | Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 5 | Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 6 | Финансовое прогнозирование напредприятии | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О | УК-2;ОПК-4 |
|  |  |
| Конту | **Всего:** | 108 | 18 | - | 18 | - | 72 |  |  |
| **Курсовой пр**владеле | ц+ | ОЧУ ВО Терент | "ММА" ий Ливи | у Миха | йлович |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |
| Документ подписан квалифицированной серийныэлектронной подписью 05.12.2024срок де | й номер 8E3BF3226E05ствия 12.12.2023 - 12 | F4E8E41 .03.202 | 5AEE5AB64 | 241A0DE84149 |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а н w ф S^ | м | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****а****н ч** | Sа |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 1 | Теоретические основы финансового прогнозирования | 17 | 1 |  | 1 |  | 15 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 2 | Финансовоепланирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента. | 17 | 1 |  | 1 |  | 15 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 3 | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 4 | Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 5 | Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия | 19 | 2 |  | 1 |  | 16 | О | УК-2;ОПК-4 |
| 5 | 6 | Финансовое прогнозирование напредприятии | 19 | 2 |  | 1 |  | 16 | О | УК-2;ОПК-4 |
| **Всего:** | 108 | 8 | - | 6 | - | 94 |  |  |
| **Курсовой проект** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Тема 1.Теоретические основы финансового прогнозирования | Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование». Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. |
| Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование как | Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Взаимосвязь |
| КонтуДокумен | часть финансового менеджмента | стратегического планирования и финансового прогнозирования. ПонявладелецрогнозиОЧУВО "ММА" риод». Методы прогнозирования. Моделирование в пТерентий Ливиу Михайлович |
| т подписан. квалифицированной | Задачсерийный номер ст8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149вной круг |

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |
| --- | --- |
| методы и виды финансового планирования на предприятии | задач, решаемых при внедрении стратегического планирования. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. Разработка матриц финансовой стратегии. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса Показатели финансового плана. Содержание финансового раздела бизнес- плана и методы прогнозирования основных показателей финансового раздела. |
| Тема 4.Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования | Понятие бюджетирования и системы бюджетирования. Цели построения системы бюджетирования на предприятии. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии. Определение длительности бюджетного периода. Основные этапы бюджетного процесса. Принципы эффективного бюджетирования. Стратегическое и текущее бюджетирование на предприятии Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования. |
| Тема 5. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия | Текущий, промежуточный итоговый контроль. Объектыконтроля. Классификация внутренних отчетов. Составлениегибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений.Оценка предела допустимых отклонений. Контроль задеятельностью центров ответственности с использованиемтрансфертных цен. Определение вида и размера трансфертных цен. |
| Тема 6. Финансовое прогнозирование на предприятии | Методы прогнозирования основных финансовых показателей. методы ситуационного анализа и прогнозирования. Метод построения дерева решений. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Междисциплинарный проект «Финансовое планирование и прогнозирование»» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

владелец ОЧУ ВО "ММА"

С целью обеспечения успешного обучТерентийбЛивиу Михайлов ич лжен готовиться к Документ подписан, к валифицированной являет серийныйеномерй 8E3BF3226E05F4E8E415AEE 5AB64241A0DE84149сса, электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий

по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое Конту обеспечение самостоятельно владелецты по ТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАвиу Михайловичетодические указания к

самостоятельной работе по дисциплине».

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

Документ подписан квалифицированной серийный номер

электронной подписью 05.12.2024

срок действия

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Междисциплинарный проект «Финансовое планирование и прогнозирование»» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – курсовой проект.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин,

В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313­1. – Текст : электронный.

1. Финансовое планирование и прогнозирование : учебное пособие /
2. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова ; под общ. ред. Е. А. Разумовской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 287 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696097>. – ISBN 978-5-7996-2242-8. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**
1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд.,

стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации

: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

Контур **Крип 7. Материально-тех** владелец **я база,**ТОеЧрУе нВтОийМЛМиАвиу Михайлович**ехнологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www consultant ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>

Контур Крип 5. ЭБС Универсальная владелецтека [htt ТОеЧрУе нВтОийМЛМиАвиу Мих](https://biblioclub.ru/)айлович

1. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
2. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
3. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
5. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять Конту отдельный график прохожден владелец ния по ТОеЧрУе нВтОи "йМЛМиАв"иу Михайлов ич

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025