

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 23.11.2025 16:18:17

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-

Методического совета

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРДЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

ициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе дисциплины

«Компьютерный английский»

Направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность подготовки  
(профиль)

**Прикладная информатика**

Уровень программы

**бакалавриат**

Форма обучения

**очно-заочная**

Рязань 2024 г.

## **Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерный английский»**

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

### **1 . Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Дисциплина «Компьютерный английский» обеспечивает освоение следующих компетенций с учетом этапа освоения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Раздел/тема</b>	<b>Краткое тематическое содержание /этапы формирования компетенции</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Компетенции</b>
Hardware	“Computer As It Is”. “History of computing hardware”. “Modern Hardware”. “Microprocessors: a Brain to the Hardware”. Повторение пассивного залога.	О, Т	УК-4

	Причастие, его формы и функции. Зависимый причастный оборот. Независимый причастный оборот.		
Software	“Types of software”, “Bill Gates”, “Microsoft OS Vista”. “What is more expensive – hardware or software?” “Programs”. “Electronic Games”. “Microsoft targets Apple iTunes” Инфинитив и его функции. Условные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, after. Знакомство с периодическими изданиями по специальности, словарями и справочниками на английском языке.	O, T	УК-4
Modern Information Technologies	“Major Steps in the Growth of Computer Technology”. “Information Technology Today”. “System Administrator”. “Operating Systems”. “Made in Space”. “Advantages and Disadvantages of Operational Systems”. “Numerical Control”. “The Technologies we Use Today” "Automakers Going Digital". “Is there an End to the Computer Race?” Основные приемы аннотирования и реферирования. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Способы выражения определения. Перевод определений. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).	O	УК-4
Internet: Past, Present and Future	“History and Future of the Internet” "Computer Networks" “Services and Resources of the Internet”. “Is Internet harmful?” “Introduction to the WWW and the Internet”. “Troubles with the computers”. “Modern technologies in education and science” “DRAM Technologies and Sync Flash Memory Benefits”, “Cache Memory”. “The Ideal Memory”. “Computer networking”.	O, T	УК-4

	Герундий и его функции. Способы перевода герундия на русский язык.		
--	--	--	--

## 2 .Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Показатель оценивания/индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знает	Студент не знает, либо не имеет четкого представления о словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка. Допускает грубые фонетические, лексические и грамматические ошибки.	Студент знает об основных словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования языка, однако не ориентируется в их специфике и разнообразии. Допускает значительные фонетические, лексические и грамматические ошибки.	Студент ориентируется в специфике и разнообразии основных словообразовательных явлений и закономерностях функционирования языка, однако не ориентируется в их специфике и разнообразии. Допускает незначительные фонетические, лексические и грамматические ошибки.	Студент без труда ориентируется в специфике и разнообразии словообразовательных явлений и закономерностях функционирования языка. Не допускает фонетических, лексических и грамматических ошибок.

Показатель оценивания/индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Умеет	Студент не умеет правильно читать и понимать без словаря основное содержание аутентичных текстов профессиональной тематики, не умеет передать содержание прочитанного.	Студент умеет читать и частично понимает без словаря основное содержание аутентичных текстов профессиональной тематики, а также частично умеет передать содержание прочитанного, допуская значительные ошибки.	Студент умеет читать и понимает без словаря основное содержание аутентичных текстов профессиональной тематики, а также умеет передать содержание прочитанного, допуская незначительные ошибки.	Студент умеет правильно читать и понимать без словаря основное содержание аутентичных текстов профессиональной тематики, умеет передать содержание прочитанного, не допуская значительных ошибок.

Показатель оценивания/индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Владеет</b>	Студент не владеет навыком использования лексических и грамматических средств изучаемого языка; неспособен работать с лексикографическими источниками самостоятельно пополнять словарный запас, осуществлять коммуникацию устной и письменной формах на иностранном языке, неспособен решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.	Студент частично владеет определенным набором лексических и грамматических средств и навыком работы с лексикографическими источниками и пополнять словарного запаса, навыком осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Частично способен решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.	Студент владеет навыком использования лексических и грамматических средств, однако совершает ряд ошибок, способен работать с источниками и пополнять словарный запас. Владеет навыком в большинстве случаев осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Способен решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия с некоторыми затруднениями.	Студент хорошо владеет навыком подбора адекватных лексических и грамматических средств, способен работать с лексикографическими источниками и пополнять словарный запас. На высоком уровне владеет навыком коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **3. Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**

3.1. В ходе реализации дисциплины «Компьютерный английский» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование и т.д.

3.2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;

<b>Рейтинг-баллы</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания</b>
8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

- количество правильных ответов при тестировании;
- по сформированности собственных суждений, основанных на значимых фактах и практических результатах, отраженных в устных ответах;
- аргументированности, актуальности, новизне содержания доклада;
- по точному выполнению целей и задач контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

### **3.2.1. Вопросы для подготовки к опросу по всем изучаемым темам дисциплины:**

1. Hardware
2. Types of Software
3. The History of Information Technologies
4. Information Technology Today
5. Operating systems
6. System Administrator
7. Advantages and disadvantages of operational systems
8. Computer networking
9. What is the Internet?
10. Services and Resources of the Internet

Устный (письменный) опрос проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

### **3.2.2. Тестовые задания для проведения тестирования:** Входное тестирование

## PART 1

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. \_\_\_\_ name is Robert.

- a) Me b) I c) My

2. They \_\_\_\_ from Spain.

- a) is b) are c) do

3. are you from?

- a) What b) Who c) Where

4. What do you do? I'm student.

- a) the b) a c) -

5. Peter at seven o'clock.

- a) goes up b) gets c) gets up

6. you like this DVD?

- a) Are b) Have c) Do

7. We live in a flat.

- a) don't b) hasn't c) doesn't

8. Wednesday, Thursday, Friday,

- a) Saturday b) Tuesday c) Monday

9. he play tennis?

- a) Where b) Does c) Do

10. Have you a car?

- a) any b) have c) got

11. We don't have butter.

- a) a b) any c) got

12. some money here.

- a) There're b) There c) There's

13. We got a garage.

- a) haven't b) hasn't c) don't

14. Those shoes are very

- a) expensive b) a lot c) cost

15. Have you got a pen? Yes, I

- a) am b) have c) got

16. It is a busy, city.

- a) traffic b) quite c) noisy

17. They at home yesterday.

- a) was b) are c) were

18.1 there for a long time.

- a) lived b) living c) live

19. He didn't glasses.

- a) put b) wear c) take

20. The restaurant was busy.

- a) very b) a lot c) many

21. Do you like the red?

- a) it b) that c) one

22. He to Brazil on business.

- a) go b) goed c) went
23. Yesterday was the of April.  
a) third b) three c) day three
24. She's got hair.  
a) dark long b) long and dark c) long dark
25. I play football at the weekend.  
a) usually b) use c) usual
26. I in an armchair at the moment.  
a) sitting b) 'm sitting c) sit
27. My brother is older me.  
a) then b) that c) than
28. Their car is biggest on the road.  
a) than b) thisc) the
29. It's the interesting of his films.  
a) more b) much c) most
30. The phone's ringing: answer it.  
a) I'll b) I c) will
31. Do you classical or rock music?  
a) rather b) prefer c) more
32. He has breakfast.  
a) ate b) eaten c) eat
33. The have seen it before.  
a) childs b) child c) children
34. I've never met an actor .  
a) before b) already c) after
35. is very good exercise.  
a) Swim b) To swim c) Swimming
36. Have you been on a winter sports holiday?  
a) always b) ever c) soon
37. I can't another language.  
a) speaking b) speak c) to speak
38. They pay for the tickets.  
a) haven't tob) don't have c) don't have to
39. old is their car?  
a) What b) When c) How
40. Are you for one or two weeks?  
a) staying b) stayed c) stay
41. Stephen to visit his parents.  
a) will b) going c) is going
- 42.1 don't getting up early.  
a) not like b) want c) enjoy
43. We like to see the mountains.  
a) would b) will c) are
44. They ever check their emails.  
a) hard b) harder c) hardly

45. They won't come, they?  
a) won't b) come c) will
46. He know how to spell it.  
a) doesn't b) hasn't c) don't
47. Carla to the radio all morning.  
a) listening b) heard c) listened
48. They come to the cinema with us.  
a) doesn't b) not c) didn't
49. I like this song. do I.  
a) Either b) So c) Neither
50. We them at eight o'clock.  
a) meet b) 're meet c) 're meeting

## PART 2

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. They are going in America next month.  
a) to be b) will be c) be d) being
2. This is the cinema we saw the film.  
a) when b) which c) that d) where
3. Have you ever in a jazz band?  
a) seen b) played c) listened d) wanted
4. I'm when I'm with you.  
a) happyer b) happier than c) happier d) the happy
5. This is than I thought.  
a) bad b) badder c) worse d) worst
6. Can you tell me the way ?  
a) to the bank b) is the bank c) where is bank d) of the bank
7. Do you know what ?  
a) time is it b) time is c) time is now d) time it is
8. Were you to open the door?  
a) could b) can c) able d) possible
9. Everybody wear a seat belt in the car.  
a) must b) mustn't c) don't have to d) doesn't have to
10. Tom has lived in this town three years.  
a) since b) from c) after d) for
11. We work in that factory.  
a) use to b) was c) used to d) then
12. I think it be sunny tomorrow.  
a) will probably b) probably c) can d) will to
13. He like his brother.  
a) look b) isn't c) isn't look d) can look
14. does your boyfriend look like?  
a) How b) What c) Why d) Which
15. I've got \_\_\_ many problems.  
a) too b) a c) enough d) really

16. If we get up in time, catch the train.  
a) we catch b) we caught c) we had caught d) we'll catch
17. They to go to France for a year.  
a) decide b) deciding c) decided d) to decide
18. I'm working to pass my exam.  
a) hardly b) much c) hard d) good
19. I'm writing ask you to explain.  
a) for b) in order to c) because d) because of
20. He said that most problems by teenagers.  
a) cause b) caused c) were caused d) were causing
21. What to do at the weekend?  
a) have you like b) are you liking c) do you like d) is you like
22. Football\_ in most countries.  
a) plays b) players c) is played d) is playing
23. Who was the door?  
a) at b) on c) in d) of
24. We lunch when you telephoned.  
a) was having b) hadc) were having d) are having
25. Your work is better.  
a) being b) doing c) getting d) falling
26. She could play the piano \_\_\_ she could walk.  
a) during b) while c) as well d) before
27. The train was cancelled, so we  
a) couldn't go b) wasn't goc) didn't went d) mustn't go
28. The problem was solved  
a) easy b) easy to c) an easy d) easily
29. It was a difficult journey, but I get home.  
a) could b) managed to c) at last d) was
30. We had not heard the news.  
a) already b) always c) yet d) today
31. We arrived at the station, but the bus earlier.  
a) has left b)had leave c) has leave d) had left
32. We can walk or go by car.  
a) both b) rather c) either d) neither
33. If I enough money, I'd buy a new car.  
a) hadb) would c) did d) shall
34. It correctly.  
a) hasn't done b) hasn't been done c) hasn't been do d) not been done
35. The accident wouldn't have happened, if you had been more .  
a) careful b) carefully c) careless d) caring
36. It be possible some time in the future.  
a) can b) hope c) may d) is
37. Schools then having more children in the class.  
a) was used to b) were used to c) was use to d) were use to
38. We to go to work at six in the morning.

- a) must b) would c) hadd) did  
39. They an old photograph of the place.  
a) came up b) came across c) came into d) came after  
40. I I had been able to meet her.  
a) hope b) want c) think d) wish  
41. We'll have taken our exams this time next month.  
a) by b) on c) during d) for  
42. I will do badly in my work, try harder.  
a) if I'm not b) if I wasn't c) if I haven't d) if I don't  
43. I wasted my time when I was at university.  
a) regret b) shouldn't c) ought not to d) shouldn't have  
44. This is going to be my chance to any difficulties.  
a) repair b) sort out c) solve d) improve  
45. It was difficult at first, but I soon got it.  
a) got used to b) get used to c) changed to d) used to  
46. How did you manage to cook a good meal?  
a) so b) that c) absolutely d) such  
47. The solution had been found, we hadn't realised it.  
a) however b) therefore c) although d) even  
48. She what I had been doing for all that time.  
a) asked to me b) asked for me c) asked with me d) asked me  
49. They heard us coming, we were making a lot of noise.  
a) must have b) must c) might d) could  
50. He to help me with the decorating.  
a) suggested b) offered c) invited d) told

#### **Контролируемые компетенции: УК-4.**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов превышает 84;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов от 74 до 84;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов от 60 до 74;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60

#### **Тест для текущего контроля**

*VARIANT-I*

#### **Part A.**

**Test your vocabulary. Complete these sentences by using the correct words from the box. Use each word once only. There is an extra word which you do not need to use. Translate the text.**

**Internet**

- |                |          |                      |              |              |
|----------------|----------|----------------------|--------------|--------------|
| a) access      | b) nets  | c) electronic mail   | d) providers | e) Operating |
| f) information | g) hours | h) telecommunication | i) receives  |              |

The Internet is a unified 1 supernetwork covering our planet. About 30 thousand local 2 have an access to the Internet. Every net is independent and is used according to its own rules. Any net can communicate with two other nets and in this way the whole Internet system functions. An 3 to the Internet is gained by telephone lines. The speed of information transmission ranges from 2400 to 19200 bits per second.

The Internet performs a high-level computer communication. The computer connected to the Internet 4 thousands of programmes simultaneously. The Internet is provided with electronic means of searching the desired data. An access to the Internet is granted by special organizations – operators of computer networks – called 5 .

The Internet can also function as 6 . In this case every user should be assigned his own address. In case you sent an electronic letter to the remotest part of the planet, it would reach its destination within several 7 .

Another service is subscribing for a teleconference. Any information put into the Internet is distributed according to its contents: politics, philosophy, science, medicine, etc. Every aspect may be subdivided into more and more narrow themes. The discussion of certain problems by many subscribers through the Internet is called a teleconference. A subscriber sends his electronic letter to the teleconference and soon receives the answer. 8 \_ on-line he is able to develop the speed up to 9600 bits per second and more. The teleconference gives the subscribers an opportunity of instant moving from one country to another.

## Part B.

### Match the words with their definitions:

1. *Teleconference*, 2. *electronic catalogue*, 3. *Internet*, 4. *providers*, 5. *data*.
- a. A unified telecommunication supernetwork.
  - b. Special organizations-operators of computer networks.
  - c. The discussion of certain problems by many subscribers through the Internet.
  - d. One of the most common Internet applications.
  - e. Information prepared for and operated on a computer program

## Part C.

### Определите типы условных предложений и переведите их.

1. Had the text been decoded, we could have read the telegram.
2. If you asked for all necessary data in the Internet, we could take part in the conference.
3. If he were here, he would help us.
4. In case mobile communication systems had not been invented, we shouldn't have received satellite TV programmes.
5. Might you use your radiotelephone, you would know the latest news.
6. If you see him, ask him to ring me up.
7. If you invent something, it's a good idea to register a patent for it.

## **Критерии оценки текущего контроля**

«Отлично» - 85-100%

«Хорошо» - 70-85%

«Удовлетворительно» - 55-70%

## **4. Материал для проведения устного опроса**

What is hardware?

What types of software do you know?

What are the main stages of the history of Information Technologies?

What are the current trends of Information Technology today?

What types of operating systems do you know?

What is a system administrator?

What are the functions of a system administrator?

What are advantages and disadvantages of operational systems?

What is a computer networking?

What is the Internet?

What services and resources can the Internet offer?

### **Критерии оценивания:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он при ответе на вопросы использует правильное грамматически, лексически, фонетически оформленное высказывание, употребляет лексику, изученную на занятиях;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он при ответе на вопросы использует правильное грамматически, лексически, фонетически оформленное высказывание с некоторыми ошибками (не более трех), употребляет лексику, изученную на занятиях;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он при ответе на вопросы использует не правильное грамматически, лексически, фонетически оформленное высказывание с ошибками (более трех), употребляет 50% лексики, изученной на занятиях;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за неверное грамматически, фонетически, лексически оформленное высказывание с ошибками, использование менее 50% лексики, изученной на занятиях.

## **4. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

### **4.1. Промежуточный контроль:** зачет (рейтинговая система)

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов зачета, составляет 15 мин. По рейтинговой системе оценки формы контроля оцениваются отдельно. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

### **4.2. Вопросы к зачету (7 семестр)**

Hardware

Types of Software

The History of Information Technologies

Information Technology Today

Operating systems

System Administrator

Advantages and disadvantages of operational systems

Computer networking

What is the Internet?

Services and Resources of the Internet

**5. Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание – это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

- консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
- самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
- ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

## **6. Примерные темы к курсовым работам (проектам)**

**Курсовая работа/проект – предусмотрена/не предусмотрена**

## **7. Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестацией.