

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 23.11.2024 15:19:53
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность

Прикладная информатика

подготовки (профиль)

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рязань 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Информатика**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность «**Прикладная информатика**», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов с основными направлениями и понятиями информатики, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов, формирование у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ, принципов обработки и преобразования различных видов информации, умений работать с информационными ресурсами.

Целью также является развитие компетенций в области применению информационных технологий при решении профессиональных задач.

Задачи:

- практическое освоение принципов построения и применения программных и аппаратных средств современных ЭВМ и вычислительных систем;
- получить представление о различных информационных технологиях и основных понятиях информатики;
- выработка у студентов навыков проведения компьютерной обработки информации, применение методов анализа и моделирования данных, способность работать с информацией в

глобальных компьютерных сетях.

- освоение приемов работы с компонентами программного комплекса Microsoft Office.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Дисциплина входит в состав блока1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | Знать основные современные информационные технологии и принципы их использования Уметь.: Выбирать подходящие информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности |

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|------------------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 5 | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 102 | 48 | 54 |
| Лекции (Л) | | 34 | 16 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 68 | 32 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) без Счета по учебной аттестации: | | 42 | 24 | 18 |
| Промежуточная аттестация: | <i>Зачёт</i> | + | + | |
| | <i>Зачёт с оценкой</i> | - | - | |
| | <i>Эк7амен</i> | + | - | + |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|------------------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 5 | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | 20 | 10 | 10 |
| Лекции (Л) | | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 12 | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) без Счета по учебной аттестации: | | 133 | 62 | 71 |
| Промежуточная аттестация: | <i>Зачёт</i> | + | + | |
| | <i>Зачёт с оценкой</i> | - | - | |
| | <i>Эк7амен</i> | + | - | + |

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

| № п/п | № семестра | Наименование и содержание по темам (разделам) | СЗ Осе © | из них: | | | | | Формы контроля | Итого |
|-------|------------|--|----------|---|----|----|----|----|----------------|-------|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | | | СР | | |
| | | | | Л | ПЗ | ЛР | СМ | | | |
| 1 | 1 | Общие теоретические основы информатики | 10 | 2 | 4 | | | 4 | ОТ | ОПК-2 |
| 1 | 2 | Программное обеспечение | 10 | 2 | 4 | | | 4 | О | ОПК-2 |
| 1 | 3 | Базы данных и системы Управления базами данных (БД) | 10 | 2 | 4 | | | 4 | ОПР | ОПК-2 |
| 1 | 4 | Табличные процессоры | 10 | 2 | 4 | | | 4 | О | ОПК-2 |
| 1 | 5 | Редакторы. Назначение и применение | 10 | 2 | 4 | | | 4 | О | ОПК-2 |
| 1 | 6 | Графическое представление информации | 10 | 2 | 4 | | | 4 | О | ОПК-2 |
| 1 | 7 | Принципы построения и организационная структура Интернет | 10 | 2 | 4 | | | 4 | О | ОПК-2 |
| 1 | 8 | Телекоммуникационные услуги Интернет | 11 | 2 | 4 | | | 5 | О | ОПК-2 |
| 2 | 9 | Защита информации | 18 | 3 | 6 | | | 9 | ОПР | ОПК-2 |
| 2 | 10 | Основные понятия работы систем управления базами данных | 18 | 3 | 6 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 2 | 11 | Основные принципы работы в СУБД Microsoft | 18 | 3 | 6 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| | 12 | Работа с данными в | 15 | | 4 | | | 9 | О | ОПК-2 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|--|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|---|-------|
| | | СУБД Microsoft Access | | | | | | | | |
| 2 | 13 | Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | 18 | 3 | 6 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 2 | 14 | Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | 15 | 2 | 4 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 2 | 15 | Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | 15 | 2 | 4 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| Всего: | | | 198 | 34 | 68 | | | 96 | | |
| Зачет | | | - | | | | | | | |
| Зачёт с оценкой | | | - | | | | | | | |
| Экзамен | | | 54 | | | | | | | |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, ПР-практическая работа

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

| № п/п | ЧМФ | Наименование и содержание по темам (разделам) | со с и | из них: | | | | СР | я 2 ^ е § | © |
|-------|-----|---|--------------|---|----|----|----|----|--------------|-------|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | | | | | |
| | | | | Л | ПЗ | ЛР | СМ | | | |
| 1 | 1 | Общие теоретические основы информатики | 8 | - | - | | | 8 | О Т | ОПК-2 |
| 1 | 2 | Программное обеспечение | 11 | 1 | 1 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 1 | 3 | Базы данных и системы Управления базами данных (БД) | 11 | 1 | 1 | | | 9 | О ПР | ОПК-2 |
| 1 | 4 | Табличные процессоры | 10 | - | 1 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 1 | 5 | Редакторы. Назначение и применение | 10 | - | 1 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 1 | 6 | Графическое представление информации | 11 | 1 | 1 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 1 | 7 | Принципы построения и организационна | 11 | 1 | 1 | | | 9 | О | ОПК-2 |
| | | я структура Интернет | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|---|------------|----------|-----------|--|--|------------|------|-------|
| 1 | 8 | Телекоммуникационные услуги Интернет | 9 | - | - | | | 9 | О | ОПК-2 |
| 2 | 9 | Защита информации | 16 | - | 1 | | | 15 | О ПР | ОПК-2 |
| 2 | 10 | Основные понятия работы систем управления базами данных | 15 | - | - | | | 15 | О | ОПК-2 |
| 2 | 11 | Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access | 16 | - | 1 | | | 15 | О | ОПК-2 |
| 2 | 12 | Работа с данными в СУБД Microsoft Access | 17 | 1 | 1 | | | 15 | О | ОПК-2 |
| 2 | 13 | Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | 17 | 1 | 1 | | | 15 | О | ОПК-2 |
| 2 | 14 | Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | 18 | 1 | 1 | | | 16 | О | ОПК-2 |
| 2 | 15 | Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | 18 | 1 | 1 | | | 16 | О | ОПК-2 |
| Всего: | | | 198 | 8 | 12 | | | 178 | | |
| Зачет | | | - | | | | | | | |
| Зачёт с оценкой | | | - | | | | | | | |
| Экзамен | | | 54 | | | | | | | |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, ПР-практическая работа

Содержание дисциплины

| Наименование тем дисциплины | Содержание |
|--|---|
| Общие теоретические основы информатики | Историческая справка. Архитектура персонального компьютера: общие принципы работы компьютеров, основные устройства компьютеров. Общие требования, предъявляемые к современным компьютерам: надежность, отказоустойчивость, масштабируемость, совместимость программного обеспечения. Классификация компьютеров по областям применения: персональные компьютеры, рабочие станции, серверы и т.д. Кодирование данных. |
| Программное обеспечение | Определение состава программного обеспечения: системное, прикладное, сервисное. Операционные системы: организация операционных систем и принцип управления, основные |

| | |
|---|--|
| | типы операционных систем: однопользовательские, однозадачные, многопользовательские, многозадачные. Операционные системы: Windows XP, Windows NT, Windows 10, UNIX, Linux, их особенности и преимущества. |
| Базы данных и системы Управления базами данных (БД) | <p>Модели данных: иерархическая, реляционная, сетевая. Создание проектов БД для различных моделей БД. Понятие нормализации баз данных, нормальные формы. Понятие ключей, виды ключей.</p> <p>Создание новой базы данных в СУБД Access с помощью мастера или режимов конструктора и таблицы. Редактирование, обработка записей.</p> <p>Создание схем данных со связями для различных типов информационно-логических моделей данных. Применение фильтров. Создание и редактирование запросов на выборку. /зык SQL.</p> <p>Запросы на объединение данных. Запросы на модификацию таблиц. Перекрестные запросы. Составление отчетов. Формы.</p> |
| Табличные процессоры | <p>Назначение и характеристика. Создание электронных таблиц Excel. Работа с различными типами данных. Абсолютные и относительные ссылки. Применение формул и функций. Форматирование и обработка данных. Графики и диаграммы</p> |
| Редакторы. Назначение и применение | <p>Рабочее окно процессора Microsoft Word 2007. Функциональные возможности текстового процессора. Основные принципы работы с текстом: Форматирование, Создание колонок в тексте. Вставка, замена символов. Редактирование текста. Позиционирование текста с помощью табуляции. Форматирование списков. Форматирование стилями и шаблонами.</p> |
| Графическое представление информации | <p>Электронная презентация с помощью редактора Power Point. Типы презентаций. Режимы создания презентаций. Разработка сюжета презентаций-важная составляющая успеха. Эффективность воздействия на слушателя продуманной разработкой структуры, сценария и дизайна презентаций. Вставка звуковых и мультипликационных объектов.</p> |
| Принципы построения и организационная структура Интернет | <p>Структура Интернет, провайдеры и выделенные линии. Протоколы различных уровней. Определение маршрута прохождения информации и времени обмена. Транспортный протокол.</p> <p>Гиперсвязи между Web-страницами. Адресация в Интернете. Обзор основных интернет-технологий: онлайн и офлайн технологии. Браузеры Mozilla Firefox и Internet Explorer и др. как собрание информационных страниц и средства для просмотра сайтов Интернет.</p> |
| Телекоммуникац ионные услуги Интернет | <p>Общая характеристика сервисов Интернет. Организация телеконференций, Интернет-магазинов. Методика использования бесплатных досок объявлений. Программы для приема и отправления электронных сообщений, принципы их работы. Правила составления почтового сообщения. Система почтовых адресов в Интернет. Бесплатные почтовые службы в Интернете. Организация почтового ящика в бесплатных почтовых сервисах. Возможности использования электронной почты для получения статистической информации путем опроса. Создание электронного адреса. Передача файлов с информацией по электронной почте, подписи к сообщениям электронной почты. Почтовые группы. Листы рассылки.</p> |
| | <p>Типы компьютерных вирусов (макровирусы, сетевые). Антивирусные программы. Классы методов защиты</p> |

| | |
|---|---|
| Основные понятия работы систем управления базами данных | Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Системы управления базами данных (СУБД). База данных. Основные понятия. Проектирование реляционной базы данных. Базовые понятия и определения. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД. |
| Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access | СУБД MS Access. Основные объекты системы. Организация отношений между таблицами (Схема данных). Создание и модификация структуры таблицы. Создание многотабличной базы данных. |
| Работа с данными в СУБД Microsoft Access | Ввод и редактирование данных в таблицах. Выбор данных с помощью запросов. Виды запросов. Запросы для многотабличной базы данных. Выборка с сортировкой. |
| Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | Запросы с критериями поиска. Запросы с параметрами. Запросы на обновление. Запросы на удаление. Создание вычисляемых полей в запросах. Создание итоговых запросов. Создание перекрестных запросов. |
| Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | Создание экранных форм и их назначение. Создание экранных форм для ввода данных. Создание экранных форм для просмотра данных. Создание экранных форм для многотабличной базы данных. Создание экранных форм с вычисляемыми полями. Создание экранных форм. Построение диаграмм. |
| Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | Создание одноколонных отчетов. Группировка записей и вычисление итогов в отчетах. Создание отчетов для многотабличной базы данных. Построение диаграмм в отчетах. Главное меню. Создание кнопочных форм. Создание процедур обработки событий в формах. |

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Информатика» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.1. Подготовка к лекции

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

4.2. Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: задание.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Информатика».

4.4. Методические материалы

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2021. – ЭБС РИБиУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации.

Используются следующие формы и средства (методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, практическая работа, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

6. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 204 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст: электронный.

2. Информатика: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 260с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст: электронный.

6.1 Дополнительная литература

1. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст: электронный.

2. Информатика : лабораторный практикум / сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

- . Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Кабинет информационных технологий.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ 4): Посадочных мест - 16. Системные блоки – 17 штук, 16 мониторов, 16 клавиатур, 16 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, 2 маркерные доски, 2 колонки, проектор, доска для проектора, CD-проигрыватель, коммуникационное оборудование с доступом в Интернет, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007)

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate
Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ: (<https://рибиу.рф>)

Перечень электронных образовательных ресурсов, современных

профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых к для освоения дисциплины

1. ЭБС Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
2. 2.Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
3. 3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- 4.Электронная библиотечная система РИБиУ:(<https://рибиу.рф>)
5. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
7. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятия, на экзамене.