Образовательное частное учреждение высшего образования ' «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Терентий

2024 г.

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Контур Крипто

владелец

Москва

2024 г.

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Контур Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер срок действия

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов совокупности

теоретических знаний и практических навыков в области научного прогнозирования и планирования экономических процессов, как особых функций управления экономикой.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ планирования и прогнозирования;

ознакомление студентов с действующей практикой планирования и прогнозирования в РФ;

выработка навыков использования полученных знаний на практике при разработке экономических планов и прогнозов;

выявление основных проблем в области экономического планирования и прогнозирования в РФ в целях выявления возможных угроз экономической безопасности.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 7 семестре на очной форме обучения и в 8 семестре на очно­заочной форме обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты аудита» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 2 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 3 | ПК-6 | Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| Экономическая | УК-10. Способен | ИУК -10.1.Знает | **на уровне знаний** Знать |
| Конту | культура, в том числе р финансоваяграмотность | принимать обоснованвладелец экономические решения в различных областях | понятийный аппаратэОЧУ ВО "ММА"й науки,Терентий Ливиу Михайлович функционирования | понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования |
| Документ подписан квалифицированн электронной подписью 05.12.2024 | ой серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | жизнедеятельности | экономики, цели имеханизмы основных видов социальной экономической политикиИУК -10.2. Умеетиспользовать методыэкономического ифинансового планирования для достиженияпоставленной целиИУК-10.3. Владеетнавыками примененияэкономических инструментов дляуправления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков вразличных областяхжизнедеятельности | экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики**на уровне умений** Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели**на уровне навыков**Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-1. Способеносуществлять сбор ианализ информациихарактеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты,условий по банковским продуктам и услугам | ИПК-1.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;ИПК-1.2 Умеет производить информационно­аналитическую работу по рынку финансовыхпродуктов и услуг;ИПК-1.3 Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | **на уровне знаний:**Способен осуществлять сбор и анализ информациихарактеризующей деятельность хозяйствующих субъектов,формулировать выводы по результатам анализа,информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменениикурсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковскимпродуктам и услугам **на уровне умений:**Способен осуществлять сбор и анализ информациихарактеризующей деятельность хозяйствующих субъектов,формулировать выводы по результатам анализа,информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменениикурсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковскимпродуктам и услугам **на уровне навыков:** владеет навыками осуществлять сбор и анализ информациихарактеризующей деятельность хозяйствующих субъектов,формулировать выводы по результатам анализа,информации о состоянии и |
| КонтуДокумен | р Криптот подписан квалифицированн | владелецой серийный номер | ОЧУ ВО "ММА"Терентий Ливиу Михайлович8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB | перспективах рынка,тенденции в изменениикурсов ценных бумаг,иностранной валюты,64241A0DE84149 банковским |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | продуктам и услугам |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-6. Проведениекомплекса мероприятий для определенияцелесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | ИПК-6.1 Знает основныеметоды оценкикредитоспособности заемщика.ИПК-6.2 Умеет предлагать клиентам кредитныепрограммы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.ИПК-6.3 Владеетпрактические навыкиконсультирования клиента по вопросам предоставления кредита и обеспечениявозвратности кредита | **на уровне знаний:** Знает основные методы оценки кредитоспособности заемщика.**на уровне умений:** Умеет предлагать клиентамкредитные программы всоответствии с их целями и финансовыми возможностями.**на уровне навыков:**Владеет практическиенавыки консультированияклиента по вопросампредоставления кредита и обеспечения возвратностикредита |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 45 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  | 27 |  |

*,Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **8** |  |
|  | **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** | **-** |
|  | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 14 | - |
|  | Лекции (Л) | - | - | 8 | - |
|  | Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - | - | - |
|  | Практические занятия (ПЗ) | - | - | 6 | - |
|  | Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
|  | **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 67 | - |
|  |  | ***Зачёт*** | **-** |  |  |  |
| Контур | **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт с*** " ***це*** "***кой*** | **-** |  |  |  |
| владелец | ОЧУ ВО ММАТерентий Ливиу Мих | айлович |  | 27 |  |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024 | серийный номер срок действия | 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE8414912.12.2023 - 12.03.2025 |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л а и Ф Ф****S****О** | **л****£** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **©****© к н ч****\* 2****а :****в а** | **&****н****ф й****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Сущность и назначение макроэкономического планирования ипрогнозирования | 13 | 2 |  | 2 |  | 9 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| 7 | 2 | Основы методологиимакроэкономического планирования ипрогнозирования | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| 7 | 3 | Экспертные методы в планировании и прогнозировании | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| 7 | 4 | Экстраполяция какметод планирования и прогнозирования. Балансовый метод. | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| 7 | 5 | Экономико­математическое моделирование.Нормативный методмакроэкономического планирования ипрогнозирования | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| **Всего:** | 81 | 18 |  | 18 | - | 45 |  |  |
| **Экзамен** | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование, Р-реферат, З-задания

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я****и ф****о****£** | **ф ч м****£** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф а****Н ч \* 2 Ц е §** | **я****н****а****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | Сущность и назначение |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 |
| КонтуДокумен | 8 р Крк | 11ПТО | макроэкономического планирования владелепрогнозирования | 15 ц | 1 ОЧУ ВО Терент | "ММА" ий Ливи | 1у Миха | йлович | 13 | О | ПК-1ПК-6 |
| т подпи | сан ква | лифицированной етодо серийны | й номер | 8E3BF3 | 226E05 | F4E8E41 | 5AEE5AB64 | 241A0DE | 84149 | УК-10 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **св & Н о ф S ф о ^** | св Ч ф Ч со св а | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф ф а****£ к н ч \* 2 § н****© й** | **н ф****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | макроэкономического планирования ипрогнозирования |  |  |  |  |  |  |  | ПК-1ПК-6 |
| 8 | 3 | Экспертные методы в планировании и прогнозировании | 16 | 2 |  | 1 |  | 13 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| 8 | 4 | Экстраполяция какметод планирования и прогнозирования. Балансовый метод. | 17 | 2 |  | 1 |  | 14 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| 8 | 5 | Экономико­математическое моделирование.Нормативный методмакроэкономического планирования ипрогнозирования | 18 | 2 |  | 2 |  | 14 | О | УК-10ПК-1ПК-6 |
| **Всего:** | 81 | 8 |  | 6 | - | 67 |  |  |
| **Экзамен** | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | Сущность и назначениемакроэкономического планирования ипрогнозирования | Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обусловливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике. |
|  | Основы методологиимакроэкономического планирования ипрогнозирования | Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и |
| Vhmjtx/ | г» 1/гчл 1-1-г гл | его назначение. Классификация макроэкономических планов владелецнозов. ОЧУ ВО "ММА" |
| Докумен | гЭкспертные методы вт подписан квалифицированной и | Сущность Терентий Ливиу Михайлович экспертных методовсерийныйномер а 8E3B F3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 Способы |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| прогнозировании | устранения недостатков экспертных методов прогнозирования. Эвристическое прогнозирование как разновидность экспертных методов. Организация работы экспертов по эвристическому прогнозированию. Экспертные методы при оценке кредитоспособности. |
| Экстраполяция как метод планирования ипрогнозирования. Балансовый метод. | Сущность и назначение экстраполяции. Анализ временных рядов как основа экстраполяции. Понятие тенденции и тренда. Структура и виды трендов. Метод аналогии как частный случай экстраполяции. Инструменты экстраполяции: скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание.Концепция планирования и прогнозирования с помощью балансовых методов. Виды и принципиальные свойства балансов. |
| Экономико­математическое моделирование. Нормативный методмакроэкономического планирования ипрогнозирования | Общее назначение и сфера применения экономико­математического моделирования (ЭММ). Корреляционно­регрессионный анализ как основа ЭММ. Понятие производственных функций и их разновидности. Порядок определения и построения ЭММ. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций. Понятие и сущность нормы и норматива в планировании. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. Метод «рациональных наблюдений» |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;

**Kohtvd** Коип . у владелец р ОЧУ ВО "ММА"

1. разъясняет учебные элементы, трудТерентий Л ивиу Михайлович

Документ подписан квалифицированнойует учесерийный номерал8 E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, Конту предполагает разнообразные ввладелец ормы еТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАвиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.
4. Почекутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно­методическое пособие / Е. Н. Почекутова, К. А. Клундук, А. П. Феденко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497449>. – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7638-3440-6. – Текст : электронный.
	1. **Дополнительная литература**
5. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное электронное издание : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст : электронный.
6. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838>. – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст : электронный.
7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

**Kohtvo** Кпип 129075, город Москвав ладелеца НовоОЧУВО "ММА", дом 15А, строение 1,этаж № 4,

Терентий Ливиу Михайлович

помещение 2

Документ подписан квалифици рованной ия для серийныйеномеруч8E3BF32 26E05F4E8E415AEE5AB6424 1A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch neicon ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)

Контур Крип 11. Электронная библи владелецПИБ РоТОеЧрУе нВ[тОи йМЛМиАвиуiМихайлови/чu/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025