Образовательное частное учреждение высшего образования ' «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

Терентий

2024 г.

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Москва

20ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

владелец

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Рабочая программа по дисциплине «Математические модели в экономике» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Контур Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер срок действия

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** расширить и углубить знания в области экономического анализа со значительным использованием математического аппарата и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

* ознакомить с методом математического моделирования;
* научить грамотной математической речи, познакомить с приемами работы с научной, методической, справочной литературой;
* привить навыки решения основных типов задач по разделам курса;
* провести преемственную связь данной дисциплины с информатикой, линейной алгеброй, аналитической геометрией и другими предметами;
* подготовить к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые применяются в практической и исследовательской работе.
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Математические модели в экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 6 семестре на очной форме обучения и в 7 семестре на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ финансовой отчетности» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Математические модели в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| поведениехозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и | ПК-1. Способенрассчитывать ианализировать экономические показатели с целью | ИПК-1.1 Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений;ИПК-1.2 Умеет формировать числовые | **на уровне знаний** Знать методы финансового анализа и финансовых вычислений;**на уровне умений** Уметь |
| КонтуДокумен электрон | информационные потоки, производственные процессыт подписан квалифицированно | выработки иобосноввладелецуправленческихй решени серийный номер | показатели в отчетах, ОЧУоВО"ММ А" в состав ТерентийЛивиуйМихайлович8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB6 | формировать числовыепоказатели в отчетах,входящих в состав241A0DE841с49й |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерскогоучета;ИПК-1.3Владеет методами финансового анализаинформации, содержащейся вбухгалтерской (финансовой) отчетности,устанавливает причинно­следственные связиизменений, оцениваетпотенциальные риски ивозможности экономического субъекта в обозримом будущем | (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерскогоучета;**на уровне навыков**Владеть методамифинансового анализаинформации, содержащейся вбухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно­следственные связиизменений, оцениваетпотенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем |

**2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **6** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 36 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач.****ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 58 | - |
| Контур | **Промежуточная**крипто-7**аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** | **+** | **+** |  |
| владелец ***Зач***ОЧУ ВО "М МА"***ко й*** | **-** |  |  |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5Aэлектронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | B64241A0D | E84149 |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 03 а н о оф ф ^ | СЗ ч ф ч м Л а ^ | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | ©и ч\* 2е § | X Sч |
| **Ко о п** | **нтактная работа бучающихся с реподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 6 | 1 | Понятие о математической модели экономической системы | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | О | ПК-1 |
| 6 | 2 | Математические модели в микроэкономике | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О | ПК-1 |
| 6 | 3 | Математические модели в макроэкономике | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О | ПК-1 |
| 6 | 4 | Финансово­экономические модели | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О | ПК-1 |
| 6 | 5 | Эконометрические модели | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О | ПК-1 |
| **Всего:** | 72 | 18 |  | 18 | - | 36 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **из них:** |  |  |  |
|  | а фф^ |  | **Наименование и** | **Всего** | Кооп | **нтактная работа бучающихся с реподавателем:** |  | ©ч ч\* 2е § | Xч |
|  | Ч ф ч м л а £ | **содержание по темам (разделам)** | **часов** | Л | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** | **СР** |
|  | 7 | 1 | Понятие оматематической модели экономической системы | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 | О | ПК-1 |
|  | 7 | 2 | Математические модели в микроэкономике | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 | О | ПК-1 |
|  | 7 | 3 | Математические модели в макроэкономике | 15 | 2 |  | 1 |  | 12 | О | ПК-1 |
|  | 7 | 4 | Финансово­экономические модели | 15 | 2 |  | 1 |  | 12 | О | ПК-1 |
|  | 7 | 5 | Эконометрические модели | 16 | 2 |  | 2 |  | 12 | О | ПК-1 |
|  |  |  | **Всего:** | 72 | 8 |  | 6 | - | 58 |  |  |
|  |  |  | **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Итого:** | 72 | ГН 1\/ Dr | " " |  |  |  |  |  |
| контур крипто —делецДокумент подписан квалифицированной серийный номерэлектронной подписью 05.12.2024 срок действия | Терентий Ливиу Михайлович8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE8414912.12.2023 - 12.03.2025 |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Понятие о математической модели экономической системы | Математическое моделирование экономических систем. Особенности применения метода математического моделирования в экономике. Этапы построения моделей. |
| Математические модели в микроэкономике | Производственное множество. Производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Задача производителя. Уче т налогов. Функция спроса на ресурса. Модели ценообразования. Постановка задачи оптимального планирования. Практические задачи линейного программирования. |
| Математические модели в макроэкономике | Макроэкономическая модель AD-AS. Макроэкономическая модель IS-LM. Модель Солоу. Модель Манделла-Флеминга. |
| Финансово-экономическиемодели | Начисление процентов. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах. Наращение и дисконтирование по сложным процентам. Средние процентные ставки. Изменение условий контракта. Анализ потоков платежей. Наращенная сумма ренты. Современная величина ренты. Финансовые ренты в страховании. Анализ кредитных операций. Измерители доходности. Баланс финансово - кредитной операции. Сравнение коммерческих контрактов. Модели и методы оценки эффективности инвестиций. Чистый приведенный доход. |
| Эконометрические модели | Особенности эконометрического метода. Спецификация модели. Линейная регрессия и корреляция. Смысл и оценка параметров. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Математические модели в экономике» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лек**владелец ОЧУ ВО "ММА"

С целью обеспечения успешного оТерентий Ливиу Михайловичся должен готовиться к Документ подписан, квалифицированнойа являсерийный номерш8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 процесса,

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое Конту обеспечение самостоятельно владелецты по ТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАвиу Михайловичетодические указания к

самостоятельной работе по дисциплине».

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

Документ подписан квалифицированной серийный номер

электронной подписью 05.12.2024

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Математические модели в экономике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Суслакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 286 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684490>. – ISBN 978-5­394-04621-6. – Текст : электронный.
4. Новиков, А. И. Исследование операций в экономике : учебник / А. И. Новиков. – 3­е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 352 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622062>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-04810-4. – Текст : электронный..

**6.2 Дополнительная литература**

1. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 532 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684328>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-04300-0. – Текст : электронный.
2. Фомина, Т. П. Математические методы управления организационными системами : учебное пособие : [16+] / Т. П. Фомина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 81 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619325>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-23-3. – Текст : электронный.
3. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

Контур Крип 129075, город Москвав ладелеца НовоТерентийсЛивиу Михайлович, строение 1,этаж № 4,

помещение 2

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www mmamos ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)

Контур Крип 10. Президентская биб владелец им. Б.НТОеЧрУе нВтОи"йМЛМиАв"[иуtМихайлович rlib.ru](http://www.prlib.ru/)

11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

[biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025