ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление земельными ресурсами»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.
* **. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 2 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Основные теоретические положения системы управления. | Основные понятия системы управления. Классификация систем управления. Законы, принципы, функции и цели управления. Классификация методов и видов управления. | О Р Т | ПК-2 ПК-3 |
| Теоретические основы управления земельными ресурсами. | Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно­территориальных уровнях. Функции, методы и принципы УЗР. | О Р Т | ПК-2 ПК-3 |
| Земельный фонд РФ как объект управления. | Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны на текущий период по угодьям и формам собственности. Характеристика качественного состояния земель РФ. | О Р Т | ПК-2 ПК-3 |
| Основные методы управления | Государственный земельный кадастр: цели, задачи, принципы, составные | О Р | ПК-2 ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| земельными ресурсами. | части, правовое обеспечение, полномочия органов власти при ведении ГЗК. Территориальные зоны. Основные программы по устройству и ведению ГЗК. Землеустройство: объекты, цели, порядок и методы проведения землеустроительных работ, правовое обеспечение, создание землеустроительной документации. Внутрихозяйственноеземлеустройство. Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения, правовое обеспечение, полномочия органов власти проведения мониторинга. Контроль за соблюдением земельного законодательства. | Т |  |
| Экономический механизм управления земельными ресурсами. | Основные положения формирования земельной ренты, классификация рентообразующих факторов. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Формирование рыночного оборота земли. Земельные ценные бумаги. | О Р Т | ПК-2ПК-3 |
| Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. | Характеристика и значение информации для УЗР. Понятие информационного обеспечения системы УЗР. Земельно­информационная система. Информационное обеспечение природопользования. | О Р Т | ПК-2 ПК-3 |
| Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. | Основные положения функционирования МО. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Мероприятия по управлению землями МО. | О Р Т | ПК-2 ПК-3 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 2 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ПК-2. Построениеинтегрированной системы управлениярисками | **на уровне знаний:** знать формы и методы антикризисного управления регионами,страной**на уровне умений:** уметь применять принципы и методы антикризисногоуправления при решении практических проблем, прогнозировать и предотвращать критические ситуации на начальном этапе**на уровне навыков:** владеть навыками антикризисного управления при решении практических проблем, нести ответственность за принятые решения | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-3. Осуществление закупок длягосударственных, муниципальных икорпоративных нужд | **на уровне знаний:** знать базовые подходы при выборе направлений развития территорий; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.**на уровне умений:** уметь анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях;**на уровне навыков:** владеть навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок, а также моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Управление земельными ресурсами» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, тестирование.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

* **.2.1. Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Земельные ресурсы как объекты управления.
2. Категории земель.
3. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
4. Задачи и функции земельного кадастра России.
5. Система Государственного земельного кадастра в РФ.
6. Принципы отнесения земельных участков к определенному виду права собственности.
7. Общая структура органов, осуществляющих разграничение собственности на землю.
8. Экономика муниципального образования.
9. Состав муниципального имущества.
10. Концептуальные основы зонирования земель поселений .
11. Понятие и содержание зонирования.
12. Арендная плата за муниципальные земли.
13. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.
14. Понятие прекращения прав на землю, общие основания прекращения прав на землю.
15. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки.
16. Порядок государственной регистрации права собственности на земельные участки.
17. Разграничение государственной собственности на землю.
18. Управление земельно-имущественным комплексом как процесс.
19. Факторы формирующие спрос и предложение на рынке недвижимости.
20. Основные функции государства по управлению земельными ресурсами.
21. Система специальных органов управления на региональном и муниципальных уровнях
22. управления земельными ресурсами.
23. Перечислите основные действующие лица на рынке земли.
24. Основания для государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
25. Основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
26. Общие принципы оценки земель городов.
27. Цель, задачи и принципы зонирования земель поселений (населенных пунктов).
28. Основные цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
29. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
30. Виды управленческой деятельности.
31. Аренда и субаренда муниципальной недвижимости.
32. Современная система органов управления муниципальной недвижимостью.
33. Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
2. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
3. Система платности землепользования за рубежом.
4. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.
5. Пространственно-историко-экономические особенности развития городских поселений.
6. Особенности развития рынка земли в России.
7. Особенности развития рынка земли за рубежом.
8. Особенности оценки земель различного назначения.
9. Система государственного управления земельными отношениями и кадровая политика как ее подсистема.
10. Содержательные аспекты подготовки кадров для управления земельно­имущественными отношениями.
11. Земельные ресурсы в основе понятия собственности.
12. Роль государства в управлении земельными ресурсами.
13. Основы государственного и муниципального регулирования земельно­имущественных отношений.
14. Основы муниципального регулирования земельно-имущественных отношений.
15. Особенности государственного регулирования земельно-имущественных отношений в городах России.
16. Система управления земельными ресурсами.
17. Специфические вопросы управления земельными ресурсами.
18. Система государственного земельного кадастра в России.
19. Организационные аспекты ведения государственного земельного кадастра в России.
20. Основы ведения государственного земельного кадастра
21. Применение информационных технологий для ведения государственного земельного кадастра
22. Развитие рынка земель в Российской Федерации.
23. Отдельные направления развития инфраструктуры рынка земель в РФ.
24. Система государственного регулирования платного землепользования.
25. Сущность, назначение и принципы оценки земель.
26. Подходы к экономической оценке земель.
27. Методы оценки стоимости земли.
28. Организация выполнения работ по оценке муниципальных земель.
29. Технология выполнения работ по оценке муниципальных земель.
30. Кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.

**Тестирование**

Тестирование представляет собой стандартизированную форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности.

**Примеры тестовых заданий**

1. Земельное законодательство состоит из:
2. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ;
3. Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;
4. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.
5. Правовые формы использования земельных участков:
6. постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
7. собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
8. собственность, аренда, пользование, владение.
9. Государственный земельный кадастр - это:
10. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
11. показатель стоимости земли;
12. качественный и количественный учет земельных участков и субъектов права землепользования.
13. Объектом управления земельными ресурсами является
14. земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
15. земельный фонд РФ в целом
16. земли муниципальных образований и конкретные земельные участки
17. Земельная политика государства - это
18. действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
19. комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
20. формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю
21. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как
22. подчиненное праву государственной собственности
23. равное правам государственной и муниципальной собственности
24. приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю
25. Механизм становления и развития оборота земель является
26. государственная регистрация прав на землю
27. банковский капитал
28. база данных о границах и характеристиках участков

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

7 и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет с оценкой составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет с оценкой составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету с оценкой составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Земельные ресурсы как объекты управления.
2. Категории земель.
3. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
4. Задачи и функции земельного кадастра России.
5. Система Государственного земельного кадастра в РФ.
6. Принципы отнесения земельных участков к определенному виду права собственности.
7. Общая структура органов, осуществляющих разграничение собственности на землю.
8. Экономика муниципального образования.
9. Состав муниципального имущества.
10. Концептуальные основы зонирования земель поселений .
11. Понятие и содержание зонирования.
12. Арендная плата за муниципальные земли.
13. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.
14. Понятие прекращения прав на землю, общие основания прекращения прав на землю.
15. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки.
16. Порядок государственной регистрации права собственности на земельные участки.
17. Разграничение государственной собственности на землю.
18. Управление земельно-имущественным комплексом как процесс.
19. Факторы формирующие спрос и предложение на рынке недвижимости.
20. Основные функции государства по управлению земельными ресурсами.
21. Система специальных органов управления на региональном и муниципальных уровнях
22. управления земельными ресурсами.
23. Перечислите основные действующие лица на рынке земли.
24. Основания для государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
25. Основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
26. Общие принципы оценки земель городов.
27. Цель, задачи и принципы зонирования земель поселений (населенных пунктов).
28. Основные цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
29. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
30. Виды управленческой деятельности.
31. Аренда и субаренда муниципальной недвижимости.
32. Современная система органов управления муниципальной недвижимостью.
33. Комитет по управлению муниципальным имуществом.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.