

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Стандарты финансовой отчетности»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с**

**планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| 2 | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 3 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 4 | ПК-2 | Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово­экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** |  |
| Концептуальные | История возникновения МСФО. Порядок разработки МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. |  | ОПК-5 |
| основы формирования финансовой отчетности. | Качественные характеристики финансовой | О | ОПК-6 |
| отчетности. Элементы финансовой | Р | ПК-1 |
| отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в |  | ПК-2 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | бухгалтерских оценках и ошибки. |  |  |
| Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. | Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых. | О Р | ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2 |
| Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах. | Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Обесценение активов. | О Р | ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2 |
| Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах. | Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости иденежных потоков. | О Р | ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2 |
| Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации | Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях. | О Р | ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2 |
| Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль | Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль. | О Р | ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2 |
| Объединение бизнеса. | Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах. | О Р | ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам**

**обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| 2 | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| 3 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 4 | ПК-2 | Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово­экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-5. Способен  использовать современные информационные  технологии и  программные средства  при решении  профессиональных задач | **на уровне знаний** Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности  **на уровне умений** Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности  **на уровне навыков** Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **на уровне знаний:** Знает принципы работы! современных информационных технологий в профессиональной деятельности.  **на уровне умений:** Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  **на уровне навыков:** Владеет навыками  применения современных информационных  технологий при решении задач профессиональной деятельности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Способен  осуществлять сбор и  анализ информации  характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в  изменении курсов ценных бумаг, иностранной  валюты, условий по | **на уровне знаний:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  **на уровне умений:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| банковским продуктам и услугам | **на уровне навыков:** владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и  обосновать прогноз  динамики основных  финансово-экономических показателей | Знает основы анализа и оценки существующих финансово -экономических рисков;  Умеет составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово - экономических показателей с учетом рисков  Владеет методами и приемами анализа и оценки существующих финансово -экономических рисков, составления и обоснования прогноз а динамики основных финансово -экономических показателей | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. В ходе реализации дисциплины «Стандарты финансовой отчетности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат.
   2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
     1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Факторы ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета ифинансовой отчетности.
2. Роль международных стандартов финансовой отчетности на современном этапе развитиярыночных отношений.
3. МСФО и US GAAP. Пути сближения
4. Сложности применения МСФО в России.
5. Роль МСФО в международной гармонизации учетных стандартов. Почему произошелпереход от гармонизации к конвергенции учета?
6. Пересмотр концептуальных основ составление финансовой отчетности Советом МСФО.Перспективы применения в России.
7. Сильные и слабые стороны применения оценки активов и обязательств по справедливойстоимости. Активный рынок применительно к России
8. Назначение и сущность финансовой отчетности?
9. Компоненты составляют финансовую отчетность?
10. Отличие годовой финансовой отчетности от промежуточной?
11. Классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления отчета ифинансовом положении?
12. Взаимозачет активов и обязательств?
13. Информация, подлежащая представлению в отдельных формах финансовой отчетности?
14. Сущность понятия "запасы". Классификация запасов.
15. Оценка приобретенных и израсходованных запасов.
16. Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.
17. Срок полезной службы нематериальных активов.
18. Методы амортизации, разрешенные к использованию для нематериальных активов.
19. Понятие инвестиционного имущества. Трудности оценки в российской практике.
20. Подходы к классификации аренды в соответствии с МСФО.
21. Трудности проведения тестирования активов на предмет обесценения. Раскрытиеинформации в отчетности по МСФО.
22. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?
23. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?
24. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?
25. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?
26. Какие операции осуществляются между связанными сторонами?
27. Какими методами устанавливаются цены в операциях между связанными сторонами?
28. Что относится к финансовым активам?
29. Как классифицируются финансовые активы?
30. Что представляют собой финансовые обязательства?
31. При каких условиях финансовые активы и обязательства первоначально признаются вучете?
32. Как осуществляется последующая оценка финансовых активов и обязательств?

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и

отечественного).

1. Система показателей деловой активности и эффективности управления

предприятием.

1. Методы управления оборотным капиталом.
2. Модели оптимального уровня денежных средств.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
5. Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
6. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
7. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
8. Анализ использования чистой прибыли.
9. Проблемы управления собственным капиталом.
10. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
11. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
12. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
13. Прогнозирование данных финансовой отчетности.
14. Моделирование достижимого роста.
15. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
16. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
17. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
18. Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
19. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
20. Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
21. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
22. Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
23. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.
24. Смета активов и пассивов как оценка прогнозного анализа финансового состояния.
25. Роль анализа финансовой отчетности в информационном обеспечении управления, в раскрытии содержания бухгалтерской отчетности.
26. Анализ финансовой отчетности как метод обоснования управленческих решений.
27. Пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий как субъекты проведения анализа финансовой отчетности.
28. Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской отчетности (чтение отчетности и анализ абсолютных показателей; горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ; анализ финансовых коэффициентов).
29. Раскрытие финансовой информации в пояснениях и пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности.
30. Качественные и количественные методы анализа финансовой отчетности и их взаимосвязь.
31. Современные программные продукты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
32. Роль профессионального суждения в процессе анализа финансовой отчетности.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Факторы ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета ифинансовой отчетности.
2. Роль международных стандартов финансовой отчетности на современном этапе развитиярыночных отношений.
3. МСФО и US GAAP. Пути сближения
4. Сложности применения МСФО в России.
5. Роль МСФО в международной гармонизации учетных стандартов. Почему произошелпереход от гармонизации к конвергенции учета?
6. Пересмотр концептуальных основ составление финансовой отчетности Советом МСФО.Перспективы применения в России.
7. Сильные и слабые стороны применения оценки активов и обязательств по справедливойстоимости. Активный рынок применительно к России
8. Назначение и сущность финансовой отчетности?
9. Компоненты составляют финансовую отчетность?
10. Отличие годовой финансовой отчетности от промежуточной?
11. Классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления отчета ифинансовом положении?
12. Взаимозачет активов и обязательств?
13. Информация, подлежащая представлению в отдельных формах финансовой отчетности?
14. Сущность понятия "запасы". Классификация запасов.
15. Оценка приобретенных и израсходованных запасов.
16. Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.
17. Срок полезной службы нематериальных активов.
18. Методы амортизации, разрешенные к использованию для нематериальных активов.
19. Понятие инвестиционного имущества. Трудности оценки в российской практике.
20. Подходы к классификации аренды в соответствии с МСФО.
21. Трудности проведения тестирования активов на предмет обесценения. Раскрытиеинформации в отчетности по МСФО.
22. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?
23. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?
24. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?
25. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?
26. Какие операции осуществляются между связанными сторонами?
27. Какими методами устанавливаются цены в операциях между связанными сторонами?
28. Что относится к финансовым активам?
29. Как классифицируются финансовые активы?
30. Что представляют собой финансовые обязательства?
31. При каких условиях финансовые активы и обязательства первоначально признаются вучете?
32. Как осуществляется последующая оценка финансовых активов и обязательств?

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.