

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 05.06.2023 22:34:16  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 22/1 от 24.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю.Н. Паничкин

Личная подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

«24» августа 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Направление подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность (профиль)	<b>Эффективное государственное управление</b>
Уровень программы	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная</b>

Рязань  
2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»).

1.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** на основе навыков количественного и качественного анализа информации сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с точки зрения статистических показателей, а также выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели с использованием методов статистической науки.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- определить место социально-экономической статистики в статистической науке и рассмотреть её специфические, характерные черты; - рассмотреть методологические основы построения основных показателей социально-экономической статистики, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выработать умение адаптировать к конкретным задачам управления результаты статистического анализа массовых социально-экономических явлений и процессов, и выявлять на этой основе новые рыночные возможности развития предпринимательской деятельности; - развить навыки формирования новых бизнес-моделей на основе методов статистики

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление и изучается в 3 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Педагогика и психология управления», «Корпоративная социальная ответственность» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Процесс освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
3	ПК-1	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей

#### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций, задача ПД	Код и наименование компетенции	Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и	<b>на уровне знаний:</b> основные закономерности возникновения,

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>функционирования и развития системы государственного регулирования и антикризисного управления <b>на уровне умений:</b> выявлять оценивать ключевые факторы кризисного состояния экономической системы <b>на уровне навыков:</b> определять социально-экономическую эффективность мер антикризисного воздействия</p>
<p>Подготовка решений и оценка последствий их реализации</p>	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>ОПК-2.1. Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений; ОПК-2.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ; ОПК-2.3. Способен выявлять отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знает меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов <b>на уровне умений:</b> умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ; <b>на уровне навыков:</b> владеет навыками выявлять отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений</p>
<p>– определение приоритетов и направлений публичной политики, разработка мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; разработка и организация</p>	<p>ПК-1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>ПК-1.1. знает основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов; ПК-1.2. умеет ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально-экономического развития ПК-1.3. владеет навыками проведения расчетов</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов; <b>на уровне умений:</b> уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально-экономического развития <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками проведения</p>

исполнения решений в сфере публичного управления с применением подходов, методов и инструментов управленческой и экономической наук		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и навыками анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.	расчетов экономических и социально-экономических показателей
---	--	--	--

**2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	по семестрам	
				3	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>		-	36	36	-
Лекции (Л)		-	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)		-	18	18	-
Лабораторные занятия (ЛМ)		-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточной аттестации:</b>		-	72	72	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>Зачёт</i>				-
	<i>Зачёт с оценкой</i>		+	+	-
	<i>Экзамен</i>				-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	по семестрам	
				3	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>		-	8	8	-
Лекции (Л)		-	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		-	4	4	-
Лабораторные занятия (ЛМ)		-			-
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточной аттестации:</b>		-	100	100	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>Зачёт</i>				-
	<i>Зачёт с оценкой</i>		+	+	-

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			3
	<i>Экзамен</i>		-

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:				СР	Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
3	1	Общие вопросы социально-экономической статистики.	13	2		2		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	2	Статистика населения.	13	2		2		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	3	Статистика национального богатства.	13	2		2		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	4	Статистика труда.	13	2		2		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	5	Статистика результатов экономической деятельности.	13	2		2		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	6	Статистика эффективности экономической деятельности.	13	2		2		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	7	Статистика финансов и цен.	13	2		2		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	8	Статистика социального развития и уровня жизни населения.	17	4		4		9	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
<b>Итого:</b>			108	18		18		72		
<b>Зачет с оценкой</b>			+							
<b>Всего:</b>			108							

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:				СР	Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
3	1	Общие вопросы социально-экономической статистики.	13	1				12	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:				СР	Форма текущего контроля	Код компетенции
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ЛР	ПЗ	СМ			
3	2	Статистика населения.	13			1		12	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	3	Статистика национального богатства.	13	1				12	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	4	Статистика труда.	13			1		12	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	5	Статистика результатов экономической деятельности.	14	1				13	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	6	Статистика эффективности экономической деятельности.	14			1		13	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	7	Статистика финансов и цен.	14	1				13	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3	8	Статистика социального развития и уровня жизни населения.	14			1		13	О Р Т	УК-1 ОПК-2 ПК-1
<b>Итого:</b>			108	4		4		100		
<b>Зачет с оценкой</b>			+							
<b>Всего:</b>			108							

### Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
Общие вопросы социально-экономической статистики.	Предмет, метод, значение и задачи социально-экономической статистики в условиях рынка. Организационная и информационная база государственной статистики. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике.
Статистика населения.	Показатели численности и размещения населения. Показатели состава населения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграционного движения населения. Исчисление перспективной численности населения.
Статистика национального богатства.	Статистика объема и состава национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.
Статистика труда.	Основные понятия и категории рынка труда. Статистика численности и состава занятых в экономике Статистика использования рабочего времени. Система показателей уровня

	производительности труда. Изучение динамики производительности труда. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.
Статистика результатов экономической деятельности.	Макроэкономические показатели производства продукта. Статистика продукции обрабатывающих производств, сельского хозяйства и строительства. Статистика продукции финансовой деятельности. Особенности статистики результатов прочих видов экономической деятельности.
Статистика эффективности экономической деятельности.	Эффективность как категория рыночной экономики. Система показателей эффективности экономической деятельности. Показатели эффективности инвестиций в основной капитал. Факторы эффективности экономической деятельности
Статистика финансов и цен.	Система показателей статистики государственных финансов. Статистика денежного обращения и кредита. Банковская статистика. Статистика цен и тарифов. Система показателей статистики финансов хозяйствующих субъектов.
Статистика социального развития и уровня жизни населения.	Уровень жизни населения: понятие и система показателей. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг. Показатели социальной дифференциации населения.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических/семинарских занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

##### **4.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях

лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

#### **4.2. Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **4.3. Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2022. – ЭБС РИБиУ.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. В ходе реализации дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, реферат.

5.3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

2. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Дятлов, А.В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / А.В. Дятлов, П.Н. Лукичев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2719-9. – Текст : электронный.

2. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1898-9. – Текст : электронный.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест - 36. CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007)

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

### **Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ: (<http://www.рибиу.рф>).

### **Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView <https://dlib.eastview.com>
2. База данных Полпред Справочники <http://polpred.com>
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Гарант» <https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека <https://biblioclub.ru>
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам <https://books.google.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система РИБиУ: <http://www.mmamos.ru>
9. Архив научных журналов НЭИКОН <https://arch.neicon.ru>
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>
11. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

### **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.