ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Эффективное государственное управление** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **Очно-заочная** |

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; |
| 2 | ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Гражданское право в системе праваРоссии. Предметгражданско- правового регулирования | Понятие российского гражданского права. Место гражданского права в системе правовых отраслей.Гражданское право как отрасль частного права. Функциигражданского права. Принципы гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.Гражданский кодекс как важнейший источник гражданского права Международные соглашения как источники гражданского права | О Р | ОПК-1ОПК-3 |
| Гражданско- | Метод гражданско-правового | О | ОПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| правовой методрегулирования общественных отношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений | регулирования общественных отношений. Понятие гражданского правоотношения. Классификация гражданско-правовых отношений | Р | ОПК-3 |
| Граждане (физические лица) как субъектыгражданских правоотношений.Юридические лица как субъектыгражданских правоотношений.Государственные и муниципальные образования каксубъекты гражданских правоотношений. | Понятие гражданской правоспособности: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения. Понятие дееспособности граждан. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Виды юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства. Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления. | О Р З | ОПК-1ОПК-3 |
| Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие правового режима объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Имущественные права. Промышленные права (результаты творческой деятельности, используемые в производстве). Иные результаты творческой деятельности. Информация как объект гражданских правоотношений. Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений | О Р З | ОПК-1ОПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Собственность и ее правовые формы | Понятие вещного права. Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Собственность как субъективное вещное права. Другие виды вещных прав. Право собственности. Содержание правомочий собственника. Субъекты права собственности. Бремя собственности. Приобретение права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества. Приватизация как способ приобретения (прекращения) права собственности. Прекращение права собственности. | О Р З | ОПК-1ОПК-3 |
| Сделки и условия их действительности | Понятие и значение сделки как юридического факта. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъектный состав. Воля и волеизъявление. Форма сделок. Содержание сделок. Понятие и виды недействительности сделок. Ничтожные сделки. Оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок | О Р З | ОПК-1ОПК-3 |
| Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | Понятие гражданско-правовой ответственности, как средства защиты гражданских прав. Понятие нарушения обязательств. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Форма и виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Понятие долевой, солидарной и субсидиарной ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательства. | О Р З | ОПК-1ОПК-3 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; |
| 2 | ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-1. Способенобеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормызаконодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | **на уровне знаний** знает как применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности.**на уровне умений** умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;**на уровне навыков** применять этические нормы в профессиональном взаимодействии. | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ОПК-3. Способенанализировать иприменять нормыконституционного, административного ислужебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | **на уровне знаний:** знает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;**на уровне умений**: умеет вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;**на уровне навыков:** владеет навыками анализировать и применять нормы права в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Гражданское право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, задание.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

* **.2.1. Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие российского гражданского права. Место гражданского права в системе правовых отраслей. Гражданское право как отрасль частного права
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Предмет гражданско-правового регулирования.
6. Состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.
7. Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
8. Классификация гражданских правоотношений.
9. Понятие гражданской правоспособности: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения.
10. Понятие дееспособности граждан. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
11. Эмансипация.
12. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.
13. Признание гражданина недееспособным.
14. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
15. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
16. Понятие правового режима объектов гражданских правоотношений.
17. Вещи как основной объект гражданских правоотношений. Классификация вещей.
18. Понятие вещного права.
19. Собственность и право собственности.
20. Собственность как экономическая категория.
21. Собственность как субъективное вещное права.
22. Другие виды вещных прав.
23. Понятие и виды сделок
24. Условия действительности сделок.
25. Недействительность сделок (Основания и последствия).
26. Понятие гражданско-правовой ответственности как средства защиты гражданских прав.
27. Форма и виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность.
28. Понятие долевой, солидарной и субсидиарной ответственности.
29. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательства.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Понятие и система частного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
5. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
7. Принципы гражданского права.
8. Роль судебной практики в регулировании гражданско-правовых отношений.
9. Понятие и система гражданского законодательства.
10. Кодификация и иные формы систематизации гражданского законодательства.
11. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Аналогия закона и аналогия права.
13. Понятие и виды гражданских правоотношений.
14. Субъективное право и юридическая обязанность в гражданском правоотношении.
15. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
16. Дееспособность граждан.
17. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по российскому гражданскому законодательству.
18. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
19. Государство как субъект гражданского права.
20. Понятие и сущность юридического лица.
21. Виды юридических лиц.
22. Правосубъектность юридического лица.
23. Правовое положение филиалов и представительств юридического лица.
24. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты гражданского права.
25. Акционерные общества как субъекты гражданского права.
26. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданского права.
27. Правовое положение учреждений.
28. Некоммерческие организации как юридические лица.
29. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.

**Практические задания**

Практические задания — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Практические задания представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. В связи с этим вопросы о том, сколько нужно задач и

какого типа, как их расположить во времени в изучаемом курсе, какими домашними заданиями их подкрепить, в организации обучения в вузе далеко не праздные. Отбирая систему упражнений и задач для практического занятия, преподаватель стремится к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и методах изучаемой науки, причем методическая функция выступает здесь в качестве ведущей.

Студент самостоятельно, со своей точки зрения анализирует и интерпретирует информацию. Составление кодекса предполагает выражение индивидуальных соображений и точек зрения по конкретной тематике, а также новое, субъективно окрашенное видение анализируемой проблемы. При оценивании основной акцент делается на степени и глубине ориентации студента в изучаемой теме.

Примерные практические задания

Задание 1.

Сергеева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу Михаилу Сергееву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом Михаила Сергеева следует считать умершим, и выдал Сергеевой свидетельство о праве на наследство. Имелись ли основания для объявления Михаила Сергеева умершим? Правомерно ли поступил нотариус?

Задание 2.

Общество с ограниченной ответственностью «Торгсервис» обратилось в суд с иском о признании недействительным (ничтожным) как не соответствующего требованиям закона договора подряда, заключенного с обществом с ограниченной ответственностью «Сигма». Решением суда в иске отказано. Отказ в удовлетворении иска суд мотивировал тем, что ничтожной является сделка, недействительность которой вытекает из факта ее совершения, и признание ее таковой судом не требуется. Следовательно, нет необходимости в судебном рассмотрении и признании сделки недействительной ввиду ее ничтожности. Соответствует ли закону приведенная аргументация?

Задание 3.

Шестнадцатилетний Сергей Кирсанов устроился на работу и получал ежемесячную заработную плату 15 000 рублей. Родители Кирсанова обратились в орган опеки и попечительства с просьбой объявить сына эмансипированным, мотивируя это тем, что он работает и может себя полностью обеспечить и самостоятельно отвечать за свои действия. Органы опеки и попечительства отказали Кирсановым в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Сергея обратились в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задание 4.

95-летняя пенсионерка Раиса Сердюкова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой подобрать ей помощника, так как ей самой в силу возраста и болезни ног трудно осуществлять и защищать свои права и выполнять обязанности. Орган опеки и попечительства подобрал в качестве такого помощника Елену Синкину, имеющую опыт работы патронажной работы. Сердюкова кандидатуру одобрила, патронаж был установлен и договор поручения подписан. Однажды Елена Синкина, придя к Сердюковой, увидела, что из квартиры исчезла швейная машинка. Сердюкова пояснила, что подарила машинку приятельнице на день рождения. Синкина, узнав телефонный номер приятельницы, позвонила и потребовала вернуть старушке швейную машинку, заявив, что она как помощник Сердюковой согласия на сделку по отчуждению имущества не давала, а потому сделка недействительна. Узнав о звонке, Сердюкова обратилась в орган опеки и попечительства с требованием прекратить патронаж. Чем отличается по

объему прав и обязанностей статус помощника при патронаже от статуса попечителя? Имела ли право Синкина оспаривать сделку Сердюковой? Вправе ли Сердюкова требовать прекращения патронажа?

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

1. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие российского гражданского права. Место гражданского права в системе правовых отраслей. Гражданское право как отрасль частного права
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Предмет гражданско-правового регулирования.
6. Состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.
7. Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
8. Классификация гражданских правоотношений.
9. Понятие гражданской правоспособности: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения.
10. Понятие дееспособности граждан. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
11. Эмансипация.
12. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.
13. Признание гражданина недееспособным.
14. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
15. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
16. Понятие правового режима объектов гражданских правоотношений.
17. Вещи как основной объект гражданских правоотношений. Классификация вещей.
18. Понятие вещного права.
19. Собственность и право собственности.
20. Собственность как экономическая категория.
21. Собственность как субъективное вещное права.
22. Другие виды вещных прав.
23. Понятие и виды сделок
24. Условия действительности сделок.
25. Недействительность сделок (Основания и последствия).
26. Понятие гражданско-правовой ответственности как средства защиты гражданских прав.
27. Форма и виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность.
28. Понятие долевой, солидарной и субсидиарной ответственности.
29. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательства.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.