

Терентий

2024 г.

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Образовательное частное учреждение высшего образования ' «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

Москва 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контур Крипто | владелец | ОЧУ ВО "ММА"  Терентий Ливиу Михайлович |
| Документ подписан квалифицированной | серийный номер | 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия | 12.12.2023 - 12.03.2025 |

Рабочая программа по дисциплине «Микроэкономика» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Контур Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер срок действия

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых профессиональных

компетенций в области методологии анализа текущей рыночной конъюнктуры на

микроуровне экономической деятельности, умений поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации необходимой информации в микроэкономике, управлении для принятия эффективных организационно-управленческих решений на микроуровне.

**Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить с теоретическим содержанием современной микроэкономики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации; овладеть понятийным аппаратом микроэкономики, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений; приобрести опыт анализа проблемных производственно-экономических ситуаций, в том числе связанных с теневым сектором российской и мировой экономики; усвоить методы познания экономических процессов на микроуровне; сформировать навыки оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 1-2 семестрах.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Менеджмент», «Основы математики и информатики» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Макроэкономика», «Экономика труда», «Производственная практика (технологическая (проектно­технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| 2 | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Знания в  профессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории | ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории | **на уровне знаний** Знать на промежуточном уровне основные понятия экономической теории |
| Конту  Докумен электрон | р Крипто  т подписан квалифицированно | при решении прикладных задач владелец О  й серийный номер 8 | при решении прикладных ЧУаВО"ММА"  ерентий Ливиу- Михайловичеет  E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB6 | при решении прикладных задач  **на уровне умений** Уметь  241A0DE84149налитический |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | инструментарий для постановки и решения прикладных задач  ИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | инструментарий для постановки и решения прикладных задач  **на уровне навыков**  Владеть навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1 Знает основные методы и модели экономических процессов на микро- и макроуровне.  ИОПК -3.2 Умеет анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне  ИОПК -3.3 Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **на уровне знаний** Знать основные методы и  модели экономических  процессов на микро- и макроуровне.  **на уровне умений** Уметь анализировать природу  экономических процессов на микро- и макроуровне **на уровне навыков**  Владеть навыками на  основе анализа  содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **5** | **180** | **72** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 34 | 36 |
| Лекции (Л) | |  |  | 18 | 18 |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 16 | 18 |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 38 | 36 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **36** |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
|  | **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **5** | **180** | **72** | **108** |
|  | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 14 | 14 |
|  | Лекции (Л) | |  |  | 8 | 8 |
| Контур | Тестирование владелец | ОЧУ ВО "ММА" |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | Терентий Ливиу Мих | айлович |  | 6 | 6 |
| Документ | подписан квалифицированной (СМ) серийный номер | 8E3BF3226E05F4E8E | 415AEE5A | B64241A0D | E84149 |  |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия | | 12.12.2023 - 12.03.2025 | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 58 | 67 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **27** |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а и о**  **У** | **л** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **Н Ч**  **в а** | **н ф я** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| **Раздел I. Экономическая система общества** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Экономика как наука. | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| 1 | 1 | Товар и товарное производство. | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| 1 | 1 | Возникновение и сущность денег. | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т Р | ОПК-1  ОПК-3 |
| **Раздел II. Рыночный механизм** | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | Рынок и рыночное хозяйство. | 13 | 4 |  | 3 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| 1 | 2 | Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования. | 14 | 4 |  | 3 |  | 7 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| **Раздел III. Домашнее хозяйство и потребление** | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | Теория поведения потребителя | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| **Раздел IV. Предприятие и производство** | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | Капитал как самовозрастающая стоимость. | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| 2 | 4 | Процессы и результаты деятельности предприятий. | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| **Раздел V. Типы рыночных структур** | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | Рынки факторов производства. | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| Конту  Докумен электрон | 2 р Крь | 5  1ПТО | Рынок труда.  владеле | 13 ц | ОЧУ ВО | "ММА" | 3 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| 2 т подпи | 5 сан ква | Рынок земли. лифицированной серийны | 13 й номер | Терент  8E3BF3 | ий Ливи  226E05 | у Миха  F4E8E41 | йлович  5AEE5AB64 | 241 A0DE | О 84149 | ОПК-1  ОПК-3 |
| ной под | писью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а н ф о S « ф | ч ф ч ео Л | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **а**  **£ к н ч « 2**  **© й** | **н** ф  **й**  **й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 5 | Рынок капитала. | 4 | 4 |  | 4 |  | 6 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| **Всего:** | | | 144 | 38 |  | 32 | - | 74 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 180 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Р-реферат, Т.-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **из них:** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Контактная работа** | | | |  | ф  а  ф н  е |  |  |
|  | а  ф  ф ф | ф ч ео Л | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего** | **обучающихся с преподавателем:** | | | |  |  |
|  | **часов** | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** | **СР** | **я ч ф а н я** ф **й** |
|  | **Раздел I. Экономическая система общества** | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | 1 | Экономика как наука. | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | О Т | | ОПК-1  ОПК-3 |
|  | **1** | 1 | Товар и товарное производство. | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | О Т | | ОПК-1  ОПК-3 |
|  | **1** | 1 | Возникновение и сущность денег. | 12 | 1 |  | 1 |  | 10 | О Т Р | | ОПК-1  ОПК-3 |
|  | **Раздел II. Рыночный механизм** | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | 2 | Рынок и рыночное хозяйство. | 12 | 1 |  | 1 |  | 10 | О Т | | ОПК-1  ОПК-3 |
|  | **1** | 2 | Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования. | 13 | 2 |  | 1 |  | 10 | О Т | | ОПК-1  ОПК-3 |
|  | **Раздел III. Домашнее хозяйство и потребление** | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | 3 | Теория поведения | 13 | 2 |  | 1 |  | 10 | О |  | ОПК-1 |
|  | потребителя |  |  | Т |  | ОПК-3 |
|  |  |  | **Раздел IV. Предприятие** | | | **и производство** | | |  |  |  |  |
|  | **2** | 4 | Капитал как самовозрастающая стоимость. | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 | О Т | | ОПК-1  ОПК-3 |
|  | **2** | 4 | Процессы и результаты деятельности | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 | О | | ОПК-1 |
| Конту |  |  | предприятий.  владеле | ц | ОЧУ ВО | "ММА" |  |  |  | Т | | ОПК-3 |
| **р Г\рИ1 1 IU** | | **Раздел V. Типы** Терентий Ливиу Михайлович | | | | | |  |  |  |  |
| Докумен | **т подпи** | сан ква | лифициро ваннойров серийны | й номер | 8E3BF3 | 226E05 | F4E8E41 | 5AEE5AB64 | 241A0DE | 84149 | | ОПК-1 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия | | | | | 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| св & Н о ф S ф о ^ | св Ч ф Ч со св а ^ | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф ф а**  **£ к н ч \* 2 § н**  **© й** | **н**  **й**  **й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | производства. |  |  |  |  |  |  | Т | ОПК-3 |
| 2 | 5 | Рынок труда. | 15 | 2 |  | 2 |  | 11 | О Т Р | ОПК-1  ОПК-3 |
| 2 | 5 | Рынок земли. | 14 | 1 |  | 2 |  | 11 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| 2 | 5 | Рынок капитала. | 15 | 2 |  | 1 |  | 12 | О Т | ОПК-1  ОПК-3 |
| **Всего:** | | | 153 | 16 |  | 12 | - | 125 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 180 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** | |  |
|  | **Раздел I. Экономическая система общества** | | |  |
|  | Экономика как наука. | | Экономическая наука. Понятие экономики. Экономическая система. Макроэкономика и микроэкономика. Суть  экономических отношений. Экономическая система.  Производство. Распределение. Обмен. Потребление.  Экономическое понятие собственности. Структура отношений собственности.  Ресурсы: природные, материальные, трудовые, финансовые, информационные.  Факторы производства: труд, земля, капитал,  предпринимательская способность. Собственность на факторы производства.  Три главных вопроса экономики: что производить, как и для кого производить? Экономический выбор.  Ограниченность и выбор. Закон возвышения потребностей.  Производственные возможности. Закон возрастания  альтернативных затрат.  Кривая производственных возможностей. Факторы, влияющие на вид и направление смещения кривой производственных возможностей. |  |
|  | Товар и товарное производство. | | Закономерности эволюции общественных форм производства и хозяйства: натуральное и товарное производство, автаркическое и рыночное хозяйство. Характерные черты.  Труд. Абстрактный и конкретный труд. Влияние |  |
| Конту  Докумен | р Крипто  т подписан квалифицированно | | производительности и интенсивности труда на величину стоим владелец ара. ОЧУ ВО "ММА"  Товар и его свойстТер ентий Ливиу Михайлович раты, потребительная й стоим серий ны й номерая 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |  |
| электронной подписью 05.12.2024 | |  | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | К. Маркс и трудовая теория стоимости. Стоимость. Закон стоимости. Основные положения трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности. К. Менгер и австрийская школа. Потребность. Полезность и редкость блага. Ценность.  Предельная полезность. Основные положения теории  предельной полезности.  Экономические системы: традиционная, командная и рыночная. Смешанная экономика. |  |
|  | Возникновение и сущность денег. | | Происхождение денег. Простая, развернутая, всеобщая и денежная форма стоимости.  Эволюция форм денег.  Деньги как особый товар, играющий роль всеобщего  эквивалента.  Функции денег. |  |
|  | **Раздел II. Рыночный механизм** | | |  |
|  | Рынок и рыночное хозяйство. | Сущность рыночного хозяйства. Понятие рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства.  Кругооборот товаров и услуг, ресурсов и платежей в экономике.  Функции рынка. Классический рынок. Преимущества и  недостатки рынка.  Классификация рынков.  Функции государства в рыночной экономике.  Модели современного рыночного хозяйства. Социальное  рыночное хозяйство. Смешанная экономика. Корпоративная экономика.  Инфраструктура рынка.  Теневая экономика. Виды теневой экономики. | |  |
|  | Взаимодействие спроса и предложения. Механизм ценообразования. | Спрос. Функция спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Изменение спроса и величины спроса. Цена спроса.  Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Цена предложения.  Равновесие на рынке. Равновесная цена. Равновесное количество. Дефицит и излишек. Регулирование с помощью цены. Влияние изменения спроса и предложения на равновесие на рынке.  Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Варианты эластичности спроса по цене. Конфигурация кривых спроса с разной эластичностью. Основные правила эластичности спроса по цене.  Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.  Эластичность предложения. Эластичность предложения по цене. Варианты эластичности. Конфигурация кривых предложения с разной эластичностью. Факторы эластичности предложения. | |  |
|  | **Раздел III. Домашнее хозяйство и потребление** | | |  |
|  | Теория поведения потребителя | Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага.  Функция полезности. Общая и предельная полезность. | |  |
| Конту  Докумен электрон | р Крипто  т подписан квалифицированн | равновевладелецребитеОЧУ ВО "ММА"  Потребительский Теренти й Ливиу Михайлович льный спрос и  ойефунксерийныйномер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149тивный, | |  |
| ной подписью 05.12.2024 |  | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | нерациональный.  Кривая безразличия. Зона замещения. Предельная норма  замещения. Карта кривых безразличия.  Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетного ограничения.  Положение равновесия потребителя.  Кривая «доход-потребление»(уровня жизни), кривая «цена- потребление», кривые Энгеля.  Эффект дохода и эффект замещения. Некачественные блага, парадокс Гиффена. Товар Гиффена. |  |
| **Раздел IV. Предприятие и производство** | |
| Капитал как  самовозрастающая стоимость. | Возникновение и сущность капитала. Противоречие всеобщей формулы капитала.  Специфический товар - рабочая сила. Факторы, влияющие на стоимость рабочей силы.  Прибавочная стоимость. Механизм производства прибавочной стоимости. Постоянный и переменный капитал.  Норма прибавочной стоимости. Виды прибавочной стоимости.  Накопление капитала. Факторы, влияющие на накопление капитала. |
| Процессы и результаты деятельности предприятий. | Предпринимательство. Предприятие. Формы предприятий.  Оптимальные размеры предприятий. Преимущества и недостатки расширения масштабов деятельности.  Приватизация. Цели и способы приватизации.  Индивидуальное воспроизводство предприятия. Кругооборот фондов.  Производственные фонды. Основные и оборотные фонды.  Износ и амортизация. Физический и моральный износ.  Производственный цикл. Типы производства.  Производственная функция. Закон убывающей предельной  производительности. Краткосрочный и долгосрочный периоды.  Совокупный продукт. Предельный продукт. Закон  уменьшающейся отдачи.  Изокванты. Зона технического замещения. Изокосты. Равновесие производителя. Путь развития и экономия от масштаба.  Понятие стоимости производства и себестоимости.  Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Вмененные издержки.  Общий принцип минимизации затрат. Эффект масштаба. Затраты в краткосрочном и долгосрочном периодах.  Доход и прибыль. Совокупный, средний, предельный доход.  Прибыль: валовая и чистая. Норма прибыли. Условие  максимизации прибыли. Экономическая и бухгалтерская  прибыль. Чистая прибыль.  Показатели эффективности функционирования предприятий. Рентабельность. Фондоотдача. Производительность труда.  Материалоотдача. Фондоемкость. Трудоемкость.  Материалоемксть. Взаимосвязь прибыли, рентабельности и  себестоимости. сЬыпмя VcnnRWa ПЯКИПКРСИЯ r ^пят^пгппииплл и плпгпсппчиплд р. р |
| Конту  Докумен электрон |  | периодах. Фирма как конкур" нт. " |  |
| р крипто **Разд**владел ец**ипы р** Терентий Ливиу Михайлович | |
| Рынки факторов | Виды рынков факторов производства: рынок труда, рынок земли, |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| производства. | рынок природных и капитальных ресурсов.  Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.  Виды доходов факторов производства: рента, заработная плата, прибыль, процент. |
| Рынок труда. | Субъекты рынка труда.  Спрос на труд. Предложение рабочей силы. Равновесие на рынке труда. Факторы, определяющие современное состояние рынка труда.  Безработица. Виды безработицы. Объяснения причин  безработицы различными экономическими школами. Уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена.  Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.  Формы и системы оплаты труда. |
| Рынок земли. | Предложение земли. Спрос на землю. Сельскохозяйственный спрос на землю.  Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная I и II, абсолютная рента. Причины возникновения различных видов ренты.  Цена земли. Особенности рыночных отношений в аграрной сфере.  Рынок сельскохозяйственной продукции. Агропромышленная интеграция. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. |
| Рынок капитала. | Капитал и его формы. Спрос и предложение на рынке капитала.  Банки, их функции, виды банковских операций.  Процент как цена денег. Виды процентных ставок. Понятие дисконтирования и чистой приведенной стоимости.  Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.  Капитал и его формы. Спрос и предложение на рынке капитала.  Банки, их функции, виды банковских операций.  Процент как цена денег. Виды процентных ставок. Понятие дисконтирования и чистой приведенной стоимости.  Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Микроэкономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины,

календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Контур Крип Следует обратить внивладелецна спиТерентийнЛивиу Михайлович лнительной литературы, Документ подписан квалифицированной окальнсерийный номерац8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149демии, на

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до промежуточной аттестации.

проведения

Контур крипто

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Микроэкономика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, тестирование.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачета, экзамен.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
3. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>. – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
4. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
5. Малышева, Е. В. Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие : [16+] / Е. В. Малышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574725>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-7782-3706-3. – Текст : электронный.

Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

Конту URL: [https://biblioclub.ru/inde владелецage=booТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Ми](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385)хайлович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

**системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»

EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)

Контур Крип2. База данных Полпревладелецочники [ОЧУpВО"ММА" d.com](http://polpred.com/)

Терентий Ливиу Михайлович

1. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

Документ подписан квалифицированной но-спрсерийный н омерем8E3BF3226E05[F 4E8E41/5AEE5AB64241A0DE84 1](https://garant-system.ru/)49

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
4. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
5. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
7. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении Конту индивидуального плана уста владелец ым в ТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Михайловичторый может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025