

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БАНКОВСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО »**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат  
очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Банковское законодательство » составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплексное представление о теории и содержании правового регулирования бюджетного права для осуществления профессиональной юридической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм банковского права; формирование умений и навыков работы с банковским законодательством Российской Федерации; формирование умений и навыков применения в практической деятельности норм банковского права; развитие способности совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Банковское законодательство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 3 семестре на очной форме обучения и в 4 семестре на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Бюджетная система РФ», «Управление качеством» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Банковское законодательство» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-2- | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 3 | ПК-4 | Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности |
| 4 | ПК-5 | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в  рамках поставленной цели и оптимальные способы  их решения | ИУК -2.1. Определяет  совокупность  взаимосвязанных задач | **на уровне знаний** Знать совокупность  взаимосвязанных задач, обеспечивающих  достижение  поставленной цели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | правовых норм, | норм | правовых норм |
|  |  | имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК -2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.  ИУК -2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.  ИУК -2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | **на уровне умений** Уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.  **на уровне навыков**  Владеть навыками, чтобы определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| поведение  хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-1. Способен  осуществлять сбор и анализ информации  характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам  анализа, информации о состоянии и  перспективах рынка,  тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты,  условий по банковским продуктам и услугам | ИПК-1.1 Знает базовые  банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;  ИПК-1.2 Умеет  производить информационно­аналитическую работу по рынку финансовых  продуктов и услуг;  ИПК-1.3 Владеет  навыками сбора,  обработки и анализа  информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | **на уровне знаний:**  Способен осуществлять сбор и анализ  информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты,  условий по банковским продуктам и услугам **на уровне умений:**  Способен осуществлять сбор и анализ  информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты,  условий по банковским продуктам и услугам **на уровне навыков:**  владеет навыками  осуществлять сбор и  анализ информации  характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии |
|  |  |  | и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | продуктам и услугам |
| поведение  хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-4. Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности | ИПК-4.1 Знает виды  кредитования, принципы  оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с  установленным графиком платежей;  ИПК-4.2 Умеет выбирать формы и методы  взаимодействия с  заемщиком, имеющим  просроченную задолженность.  ИПК-4.3 Владеет  практическими навыками выбора на основании  полученных данных  стратегии, тактики и  методов работы с  заемщиком | **на уровне знаний:** Знает виды кредитования,  принципы оплаты  кредита, правила  возвратности кредита в соответствии с  установленным графиком платежей;  **на уровне умений:**  выбирать формы и  методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность.  **на уровне навыков:**  Владеет практическими навыками выбора на основании полученных  данных стратегии,  тактики и методов  работы с заемщиком |
| поведение  хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-5. Обеспечение  проведения сделок  кредитования корпоративных заемщиков | ИПК-5.1 Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи;  ИПК-5.2 Умеет оформлять кредитную документацию и кредитное досье.  ИПК-5.3 Владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита | **на уровне знаний:** Знает порядок оформления  выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с  лимитом задолженности и с лимитом выдачи;  **на уровне умений:**  Способен оформлять  кредитную документацию и  кредитное досье.  **на уровне навыков:**  владеет практическими навыками проверки  комплектности, сроков  действия, соответствия  форм, полноты и  правильности заполнения документов, необходимых для  подписания договора  потребительского кредита |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по заочной форме обучения**

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ се ме ст ра** | **№ ра зд ел а** | | | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | | **Всего часов** | | **из них:** | | | | | | | | | | **Фор ма тек уще го кон тро ля** | | **Код компе тенци и** | |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | | | | | **СР** | |
| **Л** | | **ЛР** | | **ПЗ** | | **СМ** | |
|  | 4 | 1 | | | Тема 1 «Правовое регулирование банковской деятельности. Предмет и основные понятия банковского права» | | 20 | | 1 | |  | | 1 | |  | | 18 | | О Р | | УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5 | |  |
|  |  | | | Тема 2 «Правовой статус Банка России и | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-2 | |
| 4 | 2 | | | государственных  корпораций | | 22 | | 1 | |  | | 2 | |  | | 19 | | О  Р  E84149 | | ПК-1  ПК-4  ПК-5 | |  |
| 4 | | | 3 | Тема 3 «Особенности правового статуса кредитных организаций» | | 22 | | 2 | |  | | 1 | |  | | 19 | | О Р | | УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5 | |
| 4 | | | 4 | Тема 4 «Система требований, обеспечивающих надежность кредитных организаций» | | 22 | | 2 | |  | | 1 | |  | | 19 | | О Р | | УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5 | |
| 4 | | | 5 | Тема 5 «Надзор за кредитными организациями, осуществляемый Банком России (банковский надзор). Отдельные виды государственного контроля в банковской сфере» | | 22 | | 2 | |  | | 1 | |  | | 19 | | О Р | | УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5 | |
| **Всего:** | | | | | | 108 | | 8 | |  | | 6 | | - | | 94 | |  | |  | |
| **Зачет** | | | | | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Итого:** | | | | | | 108 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | | **Содержание** | |  |
|  | Тема 1 «Правовое регулирование банковской деятельности. Предмет и основные понятия банковского права» | | Банковское право как комплексное образование и подотрасль предпринимательского права. Принципы правового регулирования банковской деятельности. Особенности правового регулирования банковской деятельности. Система банковского законодательства. Разрешение коллизий между нормами, регулирующими банковскую деятельность. Банковские отношения (банковская деятельность) как предмет банковского права. Банковские операции и банковские сделки: критерии разграничения и классификация. Субъекты банковской деятельности. Понятие клиента кредитной организации. Банковская система РФ. | |  |
| Тема 2 «Правовой статус Банка России и  государственных  корпораций, действующих  в банковской сфере» | | Характеристика правового статуса Банка России как субъекта права. Подотчетность Банка России. Цели  деятельности и функции Банка России.  Цели деятельности и функции государственных корпораций, действующих в банковской сфере. Управление государственными корпорациями. | |
|  | |
| Тема 3 «Особенности правового статуса кредитных организаций» | | Понятие и виды кредитных организаций. Содержание правоспособности кредитных организаций, ее возникновение и прекращение. Особенности создания, государственной регистрации и лицензирования кредитных организаций. Реорганизации кредитных организаций: отличия от изменения статуса и особенности проведения. | |
| Тема 4 «Система требований, обеспечивающих надежность кредитных организаций» | | Повышение эффективности корпоративного управления в кредитных организациях. Управление банковскими рисками. порядок формирования и значение обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Отличительные признаки и значение резервов на возможные потери. Соблюдение обязательных нормативов. Организация внутреннего контроля в кредитных организациях. Аудит кредитных организаций. Виды мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, основания и порядок их применения. Финансовое оздоровление кредитной организации. Назначение Временной администрации по управлению кредитной организацией как мера по предупреждению ее несостоятельности (банкротства). Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению ее несостоятельности (банкротства). | |
| Тема 5 «Надзор за кредитными организациями, осуществляемый Банком России (банковский надзор). Отдельные виды государственного контроля в банковской сфере» | | Сущность банковского надзора. Формы надзора за кредитными организациями: назначение кураторов (контактный надзор), проверка отчетности (дистанционный надзор), проведение проверок (инспекционный надзор). Применение Банком России к кредитным организациям мер воздействия. Антимонопольный контроль в банковской сфере (контроль за приобретением акций (долей) кредитных организаций, за злоупотреблением кредитной организацией доминирующим положением, за экономической концентрацией в банковской сфере). | |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Банковское законодательство » предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины,

календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы.

Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной

программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс].

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).

* 1. В ходе реализации дисциплины «Банковское законодательство » используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
  2. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
2. Банковское право : учебник : [16+] / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL[:](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499­0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст : электронный.
3. Остапенко, Е. А. Банковское законодательство : учебное пособие / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 338 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485038.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485038) – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
4. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-

5-8354-1718-6 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст :

1. Финансовое законодательство : учебник / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

**база, информационные технологии,**

9596-1880-3. – Текст : электронный.

**7. Материально-техническая**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ<(http://рибиу.рф)>.

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные**

**справочные системы:**

1. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
4. Электронная библиотечная система РИБиУ<(http://рибиу.рф)>.
5. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
7. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться

бразовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.