

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

**Рязань, 2024 г.**

Рабочая программа по дисциплине «Управление качеством» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** получение комплексных знаний о принципах, функциях, методах и инструментах управления качеством с целью обеспечения стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов еѐ достижения.

**Задачи изучения дисциплины:**

* получение студентами знаний теории и практики управления качеством на предприятии, позволяющих правильно понимать производственноэкономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
* изучение принципов и методов осуществления деятельности по управлению качеством на предприятии;
* овладение приемами и навыками применения инструментария управления качеством на предприятии;
* использование результатов деятельности по управлению качеством в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.
  1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «**У**правлени**е** качеством» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 4 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Эконометрика», «Макроэкономика» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Финансовый менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «**У**правлени**е** качеством» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код | Содержание компетенции |
| 1 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 2 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 3 | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и  программные средства при решении профессиональных задач |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК -10.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования | **на уровне знаний** Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ИУК -10.2. Умеет  использовать методы  экономического и  финансового планирования для достижения  поставленной цели  ИУК-10.3. Владеет  навыками применения  экономических инструментов для  управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в  различных областях  жизнедеятельности | **на уровне умений** Уметь использовать методы  экономического и  финансового планирования для  достижения поставленной цели  **на уровне навыков**  Владеть навыками  применения экономических  инструментов для  управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в  различных областях  жизнедеятельности |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способен  предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно­  управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК -4.1 Знает основные методы идентификации  возможностей и угроз во внешней среде организации ИОПК -4.2 Умеет выявлять и оценивать потенциал  развития организации  ИОПК -4.3 Владеет  навыком предлагать  организационно­управленческие решения | ОПК-4. Способен  предлагать экономически и финансово  обоснованные  организационно­  управленческие решения в профессиональной  деятельности |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-5. Способен  использовать  современные информационные  технологии и  программные средства  при решении  профессиональных задач | ИОПК -5.1 Знает  современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач  профессиональной деятельности  ИОПК -5.2 Умеет  осуществлять выбор  современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности  ИОПК -5.3 Владеет  навыками применения  современных информационных технологий и программных средств, включая  управление крупными  массивами данных и их интеллектуальный анализ,  при решении задач  профессиональной деятельности | **на уровне знаний** Знать современные информационные технологии и  программные средства,  необходимые при  решении задач  профессиональной деятельности  **на уровне умений** Уметь осуществлять выбор  современных информационных технологий и  программных средств при решении задач  профессиональной деятельности  **на уровне навыков**  Владеть навыками  применения современных информационных технологий и  программных средств,  включая управление  крупными массивами  данных и их  интеллектуальный анализ, при решении задач  профессиональной |
|  |  |  |  | деятельности |
|  | | | | |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **4** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 36 |  |
| Лекции (Л) | |  |  | 18 |  |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 36 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*,Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **4** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) | |  |  | 8 |  |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 31 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **27** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а н и ф** | **« ч ео**  **Л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **ф а**  **Н Е\***  **\* 2** | й § |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 4 | 1 | Тема 1. Эволюция методов обеспечения качества | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| Конту  Докумен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| р Крк 4  т подпи | 1ПТО  2  сан ква | Тема 2. Этапы разввладеле систем качества лифицированной серийны | ц  10 й номер | ОЧУ ВО Терент  8E3BF3 | "ММА" ий Ливи  226E05 | у Миха  F4E8E41 | йлович  5AEE5AB64 | 6 241A0DE | О  Т 84149 | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а н** ф ф  ф ф ^ | 5 | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | ф  « 2 И е § | **S н**  **й §** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 4 | 3 | Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| 4 | 4 | Тема 4. Современная концепция менеджмента качества | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| 4 | 5 | Тема 5. Управление качеством в экономически развитых странах | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| 4 | 6 | Тема 6. Системы менеджмента качества | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| **Всего:** | | | 72 | 18 |  | 18 |  | 36 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а н**  **ф** | 5 Л ^ | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **н ч**  **\* 2**  **§ &**  **© й** | **ф н ф** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 4 | 1 | Тема 1. Эволюция методов обеспечения качества | 7 | 1 |  | 1 |  | 5 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| 4 | 2 | Тема 2. Этапы развития систем качества | 7 | 1 |  | 1 |  | 5 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| 4 | 3 | Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством | 7 | 1 |  | 1 |  | 5 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| 4 | 4 | Тема 4. Современная концепция менеджмента качества | 7 | 1 |  | 1 |  | 5 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| Конту  Докумен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  т подпи | 1ПТО  5  сан ква | Тема 5. Управленивладеле качеством в  лифицированнойки развсерийны | ц  8  й номер | ОЧУ ВО Терент  8E3BF3 | "ММА" ий Ливи  226E05 | у Миха  F4E8E41 | йлович  5AEE5AB64 | 5 241A0DE | О  Т 84149 | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а н о о**  **о и** | **ч** ф **ч м л**  **^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **©**  **ф**  **н ч**  **« 2**  **S &** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | странах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 6 | Тема 6. Системы менеджмента качества | 9 | 2 |  | 1 |  | 6 | О Т | УК-10  ОПК-4  ОПК-5 |
| **Всего:** | | | 45 | 8 |  | 6 |  | 31 |  |  |
| **Зачет** | | | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Тема 1. Эволюция методов обеспечения качества | Формирование философии качества. Основные понятия и категории управления качеством. Экономические проблемы качества: влияние качества на прибыль, классификация затрат на качество, экономическая эффективность улучшения качества. Конкурентоспособность и качество. Управление качеством на основе политики в области качества. Управление качеством на основе системного и процессного подхода. |
| Тема 2. Этапы развития систем качества | Формирование системного подхода к качеству; статистическое управление качествам; всеобщий контроль качеством; управление качеством на основе международных стандартов менеджмента качества ИСО серии 9000; всеобщий менеджмент качества. Принципы управления качеством на каждом этапе |
| Тема 3.  Отечественный и зарубежный опыт управления качеством | Эволюция работ по обеспечению качества продукции. Этапы становления управления качеством в России. Опыт управления качеством в США, Японии. Европейский опыт управления качеством. Международное сотрудничество в области менеджмента качества. |
| Тема 4. Современная концепция менеджмента качества | Система менеджмента качества на основе МС ИСО серии 9000. Концепция Всеобщего управления качеством (TQM). Международные, национальные и региональные премии по качеству. Самооценка в управлении качеством. Система менеджмента качества окружающей среды.Международные организации по метрологии. Организационно-правовые основы законодательной метрологии. Основные положения системы обеспечения единства измерений. |
| Тема 5. Управление качеством в экономически | Европейский опыт управления качеством. Зарубежные модели систем управления качеством. Модель Фейгенбаума. Модель Эттингера – Ситтинга. Модель Джурана. МС ИСО 9000. Системы качества, соответствующие критериям национальных премий по качеству. Премия имени Э. Деминга в Японии, Национальная |
| Конту | развитых странах р Крипто | прем владелецества ОЧУ ВО "ММ А"в США, Европейская премия за качество. РоссийскаТерентий Ливиу Михайловичачества |
| Тема 6. Системы | Основные принципы современных системуправления качеством: |
| Документподписанквалифицированно сериныномер  электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| менеджмента качества | принципы систем качества на основе международных стандартов ИСО серии 9000; принципы современной концепции менеджмента качества TQM. Планирование качества, обеспечение качества, контроль качества. Структурное описание системы. Элементы системы качества. Функции систем менеджмента качества. Основные системы менеджментаЭтапы создания СМК на основе стандартов ИСО 9000. ГОСТ Р ИСО 9001. Общие требования к построению системы. Требования к документации. Политика в области качества. Руководство по качеству. Документированные процедуры. Управление документацией |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «**У**правлени**е** качеством» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

Кпытх/п кпмп владелец ОЧУ ВО "ММА"

I I При подготовке и работе во время проТерентий ЛивиуМихайловичх и лабораторных занятий

следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «**У**правлени**е** качеством» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
2. Агарков, А. П. Управление качеством : учебник / А. П. Агарков. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 204 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684370.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684370) – Библиогр.: с. 153-156. – ISBN 978-5-394-04549-3. – Текст : электронный.
3. Кузнецова, Н. В. Управление качеством : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 361 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558>. – ISBN 978-5-9765­0731-9. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
4. Иванова, Е. А. Управление качеством : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям «Менеджмент», «Торговое дело» и «Экономика» : [16+] / Е. А. Иванова, В. А. Шлеин ; Российский университет транспорта, Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика и управление на транспорте». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020. – 55 с. : ил., таб. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703021>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Управление качеством : методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело» : [16+] / сост. А. Р. Давыдович ; Сочинский государственный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618425>. – Библиогр.: с. 52. – Текст : электронный.
6. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite,

Microsoft Office 365

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Контур Крипто

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

серийный номер срок действия

12.12.2023 - 12.03.2025

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности Конту образовательного процесса, утвладелец ными ТОеЧрУе нВтОийМЛМиАвиуоМихайлович4.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контур Крипто | владелец | ОЧУ ВО "ММА"  Терентий Ливиу Михайлович |
| Документ подписан квалифицированной | серийный номер | 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия | 12.12.2023 - 12.03.2025 |