ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»** |
| Направление подготовки | **09.03.03 Прикладная информатика** |
| Направленность подготовки (профиль) | **Прикладная информатика** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **очно-заочная** |

Рязань 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»**

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно -экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.
1. **. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Дисциплина **«**Правоведение**»** обеспечивает освоение следующих компетенций с учетом этапа освоения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| УК-2 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/тема** | **Краткое тематическое содержание** /этапы формирования компетенции | **Методы текущего контроля успеваемости** | **Компетенции** |
| Сущность, функции и формы государства | Понятие государства. Теорияпроисхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства. | О Э | УК-2УК-10ОПК-2 |
| Понятие и сущность права | Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. | О | УК-2УК-10ОПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Основные отрасли российского права. |  |  |
| Правомерное поведение и юридическая ответственность | Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания. | О | УК-2УК-10ОПК-2 |
| Основыконституционного строя в Российской Федерации | Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система. | О Р | УК-2УК-10ОПК-2 |
| Основы гражданского права | Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданско- правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основаниявозникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовойдоговор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права.Представительство, доверенность.Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховоеправоотношение; договор страхования и его условия. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность | О | УК-2УК-10ОПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по семейному праву. |  |  |
| Основы трудового | Предмет, метод, принципы и источники |  | УК-2 |
| права | трудового права. Трудовыеправоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда. | О | УК-10ОПК-2 |
| Основы | Законодательное регулирование | О | УК-2 |
| информационного | деятельности средств массовой | Р | УК-10 |
| права | информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средствмассовой информации сгражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения |  | ОПК-2 |
| Основы | Понятие, предмет и метод уголовного | О | УК-2 |
| уголовного права | права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. | Р | УК-10ОПК-2 |
| Основы | Административное право как отрасль | О | УК-2 |
| административного | права. «Кодекс РФ об административных | Р | УК-10 |
| права | правонарушениях» (КоАП РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений.Понятие административногоправонарушения. Административнаяответственность. Виды административных взысканий. | Э | ОПК-2 |

1. **.Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам
обучения и критериям их оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименование компетенции |
| УК-2 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель оценивания/ индикаторы** | **Критерии оценивания** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает** | Не знает* понятие, систему и источники права;
* основы конституционного права РФ;
* понятие и виды правонарушений;
* понятие и виды юридической ответственности;
* действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
* способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
* современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач

профессиональной деятельности | Демонстрирует толькочастичные знания и понимает* понятие, систему и источники права;
* основы конституционного права РФ;
* понятие и виды правонарушений;
* понятие и виды юридической ответственности;
* действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
* способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
* современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

производства при решении задач профессиональной деятельности; | Демонстрирует знания и понимает* понятие, систему и источники права;
* основы конституционного права РФ;
* понятие и виды правонарушений;
* понятие и виды юридической ответственности;
* действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

жизнедеятельности;* способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
* современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

производства при решении задач профессиональнойдеятельности | Владеет полной системой знаний и понимает* понятие, систему и источники права;
* основы конституционного права РФ;
* понятие и виды правонарушений;
* понятие и виды юридической ответственности;
* действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
* способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
* современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель оценивания/ индикаторы** | **Критерии оценивания** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Умеет** | Не умеет* ориентироваться в законодательстве РФ;
* юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
* использовать нормативно­правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
* планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
* выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

производства при решении задач профессиональнойдеятельности | Демонстрирует только частичное умение* ориентироваться в законодательстве РФ;
* юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
* использовать нормативно­правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
* планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
* выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

производства при решении задач профессиональнойдеятельности | Демонстрирует умение - ориентироваться в законодательстве РФ;* юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
* использовать нормативно­правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
* планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
* выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

производства при решении задач профессиональнойдеятельности | Умеет* ориентироваться в законодательстве РФ;
* юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
* использовать нормативно­правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
* планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
* выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

производства при решении задач профессиональнойдеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель оценивания/ индикаторы** | **Критерии оценивания** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Владеет** | Не владеет* навыками работы с использованием нормативно­правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;
* навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
* навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач

профессиональной деятельности. | Демонстрирует только частичное владение* навыками работы с использованием нормативно­правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;
* навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
* навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач

профессиональной деятельности. | Демонстрирует владение - навыками работы с использованием нормативно­правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;* навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
* навыками применения

современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задачпрофессиональной деятельности. | Владеет - навыками работы с использованием нормативно­правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;* навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
* навыками применения современных информационных технологий и программных

средств, в том числе отечественного производства, при решении задачпрофессиональной деятельности. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, реферат, эссе и т.д.

* 1. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные)ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* количество правильных ответов при тестировании;
* по сформированности собственных суждений основанных на значимых фактах и практических результатах отраженных в реферате,эссе;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания доклада;
* по точному выполнению целей и задач контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* **.2.1. Вопросы для подготовки к опросу по всем изучаемым тема дисциплины:**

**Тема 1. Сущность, функции и формы государства**

1. Понятие государства.
2. Теория происхождения государства.
3. Сущность и функции государства.
4. Форма и типы государства. Механизм государства.
5. Правовое государство. Признаки правового государства.

**Тема 2. Понятие и сущность права**

1. Понятие, сущность, признаки и функции права.
2. Принципы и источники права.
3. Понятие нормативного правового акта и их виды.
4. Норма права, ее внутреннее строение и структура.
5. Система права. Понятие и элементы системы права.
6. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права.
7. Основные отрасли российского права.

**Тема 3. Правомерное поведение и юридическая ответственность**

1. Понятие правомерного поведения и правонарушения.
2. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Правовое поведение.
4. Правонарушение, виды правонарушений.
5. Юридическая ответственность.
6. Правосознание: понятие, виды и функции.
7. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания.
8. **ма 4. Основы конституционного строя в Российской Федерации**
9. Предмет, метод, признаки конституционного права.
10. Принципы и источники конституционного права.
11. Основы конституционного строя России.
12. Особенности федеративного устройства России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
15. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения.
16. Гражданство РФ.
17. Местное самоуправление в Российской Федерации.
18. Избирательное право и избирательная система.

**Тема 5. Основы гражданского права**

1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права.
2. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права.
3. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды.
4. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
5. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
6. Наследственное право.
7. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права.
8. Представительство, доверенность.
9. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств.
10. Исковая давность.
11. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия.
12. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.

**Тема 6.** Основы трудового права

1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права.
2. Трудовые правоотношения и их виды.
3. Трудовой договор.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7. Защита трудовых прав работников.
8. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.

**Тема 7. Основы информационного права**

1. Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.
2. Закон «О средствах массовой информации».
3. Свобода массовой информации.
4. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
5. Нарушения в области информационного права.
6. Ответственность за правонарушения.

**Тема 8.** Основы уголовного права

1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
6. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
7. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

**Тема 9.** Основы административного права

1. Административное право как отрасль права.
2. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ).
3. Источники и принципы административного права.
4. Субъекты административного права.
5. Виды административных правоотношений.
6. Понятие административного правонарушения.
7. Административная ответственность.
8. Виды административных взысканий.

Устный (письменный) опрос проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты,Ф.И.О. авторов
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3
	* 1. **Темы рефератов и эссе:**

Эссе – это творческая работа, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы в соответствии с установленными компетенциями. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (посредством ЭИОС РИБиУ). Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах, процессах трансформации.

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по дисциплине через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность. Используя ЭИОС РИБиУ, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, базы данных, ЭБС, выделять значимые и актуальные положения, противоположные мнения с обоснованием собственной точки зрения.

**Список тем рефератов:**

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании

государственной власти.

1. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
3. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
4. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
5. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
6. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
7. Договорная теория происхождения государства.
8. Психологическая теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Марксистская теория происхождения государства.
11. Развитие идей правового государства в России.
12. Основные признаки и черты правового государства.
13. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
14. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
15. Роль института президентства в государственном механизме России.
16. Избирательная система современной России.
17. Нетипичные формы правления в современных государствах.
18. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
19. Особенности российской правовой системы.
20. Классификация и структура юридических норм.
21. Общая характеристика основных отраслей российского права.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Правовая реформа в Российской Федерации.
24. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
25. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
26. Право собственности - коренной институт Российского права.
27. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
28. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
29. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
30. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
31. Понятие и классификация трудовых споров.
32. Правовые вопросы охраны труда работников.
33. Методы правового регулирования заработной платы.
34. Административное правонарушение и административная ответственность.
35. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
36. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
37. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
38. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
39. Приемная семья.
40. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
41. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

**Темы эссе:**

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебнаязащита чести,достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

**Критерии оценки:**

1. Выполнение задания в срок. Сформулированы предмет анализа или исходные тезисы.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС

Процедура оценки реферата, эссе:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг- баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **2.3 Тестовые задания для проведения тестирования:**

Входное тестирование – не предусмотрено

За выполнение контрольного теста выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

1. и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **2.4. Тематика контрольных работ**

Контрольная работа предполагает выработку умений обучающимся показать глубокое знание теории предмета; на основе материала, установить и проанализировать следственно-логические связи и продемонстрировать навыки практического применения теоретической информации изучаемой дисциплины. Написание контрольной работы требует

формулирование цели и задачи всей работы, заключение или выводы следуют из поставленных целей и задач.

**Примерная тематика контрольных работ: (не предусмотрено)**

За контрольную работу выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Выполнение задания в срок. Соответствие содержания заявленной теме;
2. Самостоятельность в выполнении работы, точность и полнота изложенного материала.
3. Логическое изложение материала. Соблюдение требований к оформлению работы.

Процедура оценки контрольной работы:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка студента по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. **Промежуточный контроль**: зачет (рейтинговая система)

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов зачета, составляет 15 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачёт составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

**Типовые оценочные средства.**

*Прuмерный перечень вonрocoв к зачеmу*:

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему**

**аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание ***–*** это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных

областей в практическую подготовку связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Примерные темы к курсовым работам(проектам)**

**Курсовая работа/проект**- предусмотрена/не предусмотрена

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.