

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый учет»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Финансовый учет» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 2 | ПК-2 | Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово­экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** |  |
| Развитие бухгалтерского учёта | Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учёта. Задачи реформирования бухгалтерского учёта в интересах внешних и внутренних пользователей. Дискуссии о применении в России МСФО. Концепция бухгалтерского учёта в рыночной экономике России. Базовые принципы МСФО и их реализация в Концепции. Допущения, исходя из которых, строится бухгалтерский учёт: имущественной обособленности, непрерывности деятельности организации, последовательности применения учётной | О Р З | ПК-1ПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | политики, временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Требования к бухгалтерскому учёту: полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности.Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта, приближенная к требованиям МСФО. Обеспечение стабильности развития бухгалтерского учёта при сочетании государственного и общественного регулирования. Развитие бухгалтерской профессии и система профессиональной подготовки бухгалтерских кадров. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ «О бухгалтерском учете».Концепция развития бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.Международная составляющая реформы.Методическое обеспечение бухгалтерского учёта. |  |  |
| Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России | Четыре уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в России. Федеральный Закон «О бухгалтерском учёте». Правовой механизм регулирования бухгалтерского учета. Принципы регулирования и документы в области регулирования бухгалтерского учета. Субъекты регулирования бухгалтерского учета и их функции. Федеральные стандарты: программа разработки, разработка, экспертиза и утверждение. Законодательное признание МСФО.Механизм обобщения и распространения опыта применения МСФО . Процедура одобрения МСФО. Нормы Закона в области организации бухгалтерского учёта, документации и регистрации данных, бухгалтерской отчётности. Положения по бухгалтерскому учёту и бухгалтерской отчётности (ПБУ).План счетов бухгалтерского учёта коммерческих организаций. Структура Плана счетов бухгалтерского учёта, основное содержание его разделов, порядок применения, достоинства и недостатки. План счетов финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по | О Р З | ПК-1 ПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н.Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы, регулирующие бухгалтерский учёт.Рабочие документы конкретной организации: учётная политика, рабочий план счетов, формы отчётности организации и структурных подразделений и др.Применение системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта на практике. |  |  |
| Финансовый и управленческий учёт | Цель и основы организации бухгалтерского учёта. Содержание, требования к информации и ее состав, формируемый в бухгалтерском учёте. Критерии признания и оценки имущества, кредиторской задолженности, доходов и расходов.Роль и значение бухгалтерского учёта в управлении. Финансовый и управленческий учёт.Возникновение финансового учёта, его основные черты, цели и задачи, область применения, глобализация финансового учёта в современных условиях на основе МСФО. Современный финансовый учет и его глобализация. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Учетные концепции, их формирование и значение. Факторы национальной системы учета. Финансовый, управленческий и налоговый учет.Концепция финансового учета в рыночной экономике России. Пользователи данных финансового учета и их требования к финансовой информации. Информационное обеспечение финансовой отчетности.Пользователи публичной бухгалтерской отчётности, их интересы и требования. Прозрачность публичной бухгалтерской отчётности. Значение прозрачности для нормального функционирования рыночных отношений.Элементы финансовой отчётности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Оценка элементов бухгалтерской отчётности: фактическая (первоначальная) стоимость (себестоимость), текущая рыночная стоимость, текущая (восстановительная) стоимость (себестоимость), дисконтированная | О Р З | ПК-1 ПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стоимость. Понятие справедливой стоимости.Раскрытие информации в бухгалтерской отчётности. Сравнение МСФО и российских ПБУ, их общность и различия.Цели, задачи и содержание управленческого учёта. Различия в построении и содержании финансового и управленческого учёта, в нормативном регулировании их организации и методологии. Формирование конфиденциальной и оперативной информации для внутреннего управления организацией.Налоговый учёт. Его цели, задачи и содержание. Различие в организации и содержании финансового и налогового учёта.Финансовая политика организации. Возможность достижения заданного финансового положения (в соответствии с целями организации) посредством выбора методологических приемов ведения учёта. Капитализация и декапитализация расходов и доходов. Понятие финансовой политики организации и ее составляющих: учётной, налоговой и договорной.Учётная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства и условия ее изменения. Налоговая политика организации как инструмент оптимизации налогообложения и техника ее формирования. Налоговый кодекс Российской Федерации.Организационно- правовые особенности организаций и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.Правила трактовки нормативных документов в области бухгалтерского учета в случае их противоречия. |  |  |
| Учет денежных средств | Учет денежных средств. Порядок ведения и учет кассовых операций. Учет денежных документов. Учет денежных средств на банковских счетах. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств.Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Раскрытиеинформации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности. Отчет о движении денежных средств. | О Р З | ПК-1ПК-2 |
| Индивидуальная бухгалтерская | Понятие индивидуальной бухгалтерской отчетности и консолидированной | О Р | ПК-1ПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| отчетность иконсолидированная (сводная) финансовая отчетность. | финансовой отчетности. Концепциифинансовой отчетности в России и международной практике.Консолидированная финансовая отчетность. Основные нормативные документы,регулирующие состав и правиласоставления индивидуальной бухгалтерской отчетности организаций. Требования,предъявляемые пользователями кбухгалтерской отчетности. Состав ипорядок представления финансовойотчетности. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерскойотчетности. Исправление ошибок,выявленных до даты представлениябухгалтерской отчетности. Уточнениеоценки активов и пассивов. Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности. Заполнение форм бухгалтерскойотчетности. Взаимосвязь показателейбухгалтерской отчетности.Составление пояснительной записки.Подтверждение достоверности иутверждение финансовой отчетности.Бухгалтерская отчетность приреорганизации юридических лиц.Сводная и консолидированнаябухгалтерская отчетность.Публичность бухгалтерской отчетности Налоговая отчетность. | З |  |
| Учет отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации. | Учет арендованных основных средств. Учет товарно-материальных ценностей принятых на ответственное хранение, в переработку, на комиссию. Учет оборудования для монтажа. Учет бланков ценных бумаг. Учет и сроки списания в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. Учет операций по обеспечению и исполнению обязательств. Учет залоговых операций. Учет износа основных средств. Раскрытие информации по отдельным операциям и ценностям, не принадлежащим организации. | О Р З | ПК-1ПК-2 |
| Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий изменения учётной политики, изменений | Порядок отражения в бухгалтерском учёте и отчётности изменений учётной политики, связанных с изменениями в регулировании бухгалтерского учёта.Порядок отражения в бухгалтерском учёте и отчётности изменений учётной политики, вызванных иными причинами.Требования к содержанию информации об | О Р З | ПК-1ПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценочных значений, последствий исправления ошибок | изменении учётной политики, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчётности.Применение установленных правил раскрытия информации в отдельных случаях.Содержание понятий: оценочное значение; изменение оценочного значения.Изменение оценочного значения и изменение учётной политики: приоритеты классификации.Признание в бухгалтерском учёте и в бухгалтерской (финансовой) отчётности изменений оценочных значений.Содержание информации, раскрываемой в пояснительной записке к бухгалтерской (финансовой) отчётности.Ошибки в бухгалтерском учёте и в бухгалтерской (финансовой) отчётности: причины возникновения; случаи, не признаваемые ошибками; существенность ошибки.Порядок исправления существенных ошибок:* отчётного года;
* предшествующего отчётного года:

o выявленных в период между датой подписания отчётности и датой её представления пользователям,o выявленных в период между датой представления отчётности пользователям и датой её утверждения в установленном порядке, o выявленных после утверждения отчётности.Порядок исправления несущественных ошибок.Раскрытие информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности. |  |  |
| Учетная политика организации | Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.Сравнительный анализ учётной политики для целей ведения бухгалтерского учета и учетной политики для целей налогообложения. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1\2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н. | О Р З | ПК-1ПК-2 |
| Учет финансовых | Понятие и порядок формирования | О | ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| результатов. | финансовых результатов. Учет прибылей и убытков. Учет налога на прибыль. Учет условного расхода (дохода) по налогу на прибыль и текущего налога на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Понятие постоянных и временных разниц. Отложенные налоговые активы и обязательства. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.Порядок закрытия счета “Прибыли и убытки” по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.Аналитический учет по счету “Прибыли и убытки”.Отчет о финансовых результатах, его содержание, структура, порядок составления. Отражение прочей информации о прибылях и убытках в бухгалтерской отчетности.Раскрытие информации о прибылях и убытках, налоге на прибыль в бухгалтерской отчетности.Учет операций по образованию использованию нераспределенной прибыли. | Р З | ПК-2 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 2 | ПК-2 | Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово­экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ПК-1. Способеносуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа,информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменениикурсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковскимпродуктам и услугам | **на уровне знаний:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам**на уровне умений:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам**на уровне навыков:** владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-2. Способен провести анализ и дать оценкусуществующих финансово­экономических рисков,составить и обосноватьпрогноз динамики основных финансово-экономических показателей | Знает основы анализа и оценки существующих финансово -экономических рисков;Умеет составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово - экономических показателей с учетом рисковВладеет методами и приемами анализа и оценки существующих финансово -экономических рисков, составления и обоснования прогноз а динамики основных финансово -экономических показателей | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Финансовый учет» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат, задание.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
		1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Развитие бухгалтерской профессии и система профессиональной подготовки бухгалтерских кадров.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Концепция развития бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России.
5. Федеральные стандарты: программа разработки, разработка, экспертиза и утверждение. Законодательное признание МСФО.
6. План счетов бухгалтерского учёта коммерческих организаций.
7. Структура Плана счетов бухгалтерского учёта, основное содержание его разделов, порядок применения, достоинства и недостатки.
8. Финансовый и управленческий учёт.
9. Элементы финансовой отчётности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.
10. Оценка элементов бухгалтерской отчётности.
11. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
12. Учет поступления основных средств.
13. Учет выбытия основных средств
14. Учет поступления нематериальных активов.
15. Учет выбытия нематериальных активов.
16. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.
17. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
18. Учет производственных запасов.
19. Учет поступления и отпуска в производство (эксплуатацию) специальной оснастки и специальной одежды.
20. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
21. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
22. Учет расходов по элементам затрат.
23. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
24. Учет готовой продукции.
25. Учет товара.
26. Учет финансовых вложений.
27. Учет денежных средств.
28. Порядок ведения и учет кассовых операций.
29. Учет обязательств и расчетов.
30. Учет кредитов и займов.
31. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
32. Учет начислений за отпуск, за выслугу лет и других гарантий и компенсаций.
33. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
34. Учет расчетов с бюджетом.
35. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
36. Учет активов и обязательств и операций, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
37. Учет доходов
38. Учет расходов
39. Учет государственной помощи.
40. Учет финансовых результатов.
41. Учет капитала и средств целевого финансирования.
42. Учет нераспределенной прибыли, дивидендов и покрытия убытков.
43. Учетная политика организации.
44. Индивидуальная бухгалтерская отчетность и консолидированная (сводная) финансовая отчетность.
45. Налоговая отчетность.
46. События после отчётной даты
47. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы
48. Информация о связанных сторонах, по сегментам по прекращаемой деятельности
49. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в субъектах малого предпринимательства.
50. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях.
51. Учет отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации.
52. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий изменения учётной политики.
53. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации изменений оценочных значений.
54. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий исправления ошибок

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее

анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Состав внеоборотных активов
2. Понятие, виды и оценка вложений во внеоборотные активы
3. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользовании
4. Основные средства, их классификация и оценка
5. Учет поступлений Основных средств
6. Способы начисления и учета амортизации основных средств
7. Учет поступления и создания нематериальных активов
8. Списание расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
9. Классификация финансовых вложений
10. Порядок отражения в бухгалтерском учете и отчетности изменений учетной политики, вызванных иными причинами
11. Изменение оценочного значения и изменение учетной политики: приоритеты классификации.
12. Ошибки в бухгалтерском учете и в бухгалтерской(финансовой) отчетности: причины возникновения; случаи, не признаваемые ошибками; существенность ошибки
13. Раскрытие информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности
14. Учет резервов под сомнительную задолженность.
15. Учет оценочных обязательств

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
	* 1. **Практические задания**

Практические задания — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Практические задания представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. В связи с этим вопросы о том, сколько нужно задач и какого типа, как их расположить во времени в изучаемом курсе, какими домашними заданиями их подкрепить, в организации обучения в вузе далеко не праздные. Отбирая систему упражнений и задач для практического занятия, преподаватель стремится к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и методах изучаемой науки, причем методическая функция выступает здесь в качестве ведущей.

Студент самостоятельно, со своей точки зрения анализирует и интерпретирует информацию. Составление кодекса предполагает выражение индивидуальных соображений и точек зрения по конкретной тематике, а также новое, субъективно окрашенное видение анализируемой проблемы. При оценивании основной акцент делается на степени и глубине ориентации студента в изучаемой теме.

Примерные практические задания

Задача 1. Отразить бухгалтерскими проводками следующие факты хозяйственной жизни:

1. получено в кассу от прочих дебиторов 36 000 рублей;
2. с расчетного счета погашена задолженность по социальному страхованию в сумме 133 000 рублей;
3. увеличен резервный капитал за счет использования нераспределенной прибыли в сумме 62 000 рублей;
4. из основного производства выпущена на склад готовая продукция сумме 53 000 рублей;
5. на расчетный счет поступила оплата от заказчика в сумме 97 000 рублей.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Развитие бухгалтерской профессии и система профессиональной подготовки бухгалтерских кадров.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Концепция развития бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России.
5. Федеральные стандарты: программа разработки, разработка, экспертиза и утверждение. Законодательное признание МСФО.
6. План счетов бухгалтерского учёта коммерческих организаций.
7. Структура Плана счетов бухгалтерского учёта, основное содержание его разделов, порядок применения, достоинства и недостатки.
8. Финансовый и управленческий учёт.
9. Элементы финансовой отчётности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.
10. Оценка элементов бухгалтерской отчётности.
11. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
12. Учет поступления основных средств.
13. Учет выбытия основных средств
14. Учет поступления нематериальных активов.
15. Учет выбытия нематериальных активов.
16. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.
17. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
18. Учет производственных запасов.
19. Учет поступления и отпуска в производство (эксплуатацию) специальной оснастки и специальной одежды.
20. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
21. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
22. Учет расходов по элементам затрат.
23. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
24. Учет готовой продукции.
25. Учет товара.
26. Учет финансовых вложений.
27. Учет денежных средств.
28. Порядок ведения и учет кассовых операций.
29. Учет обязательств и расчетов.
30. Учет кредитов и займов.
31. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
32. Учет начислений за отпуск, за выслугу лет и других гарантий и компенсаций.
33. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
34. Учет расчетов с бюджетом.
35. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
36. Учет активов и обязательств и операций, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
37. Учет доходов
38. Учет расходов
39. Учет государственной помощи.
40. Учет финансовых результатов.
41. Учет капитала и средств целевого финансирования.
42. Учет нераспределенной прибыли, дивидендов и покрытия убытков.
43. Учетная политика организации.
44. Индивидуальная бухгалтерская отчетность и консолидированная (сводная) финансовая отчетность.
45. Налоговая отчетность.
46. События после отчётной даты
47. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы
48. Информация о связанных сторонах, по сегментам по прекращаемой деятельности
49. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в субъектах малого предпринимательства.
50. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях.
51. Учет отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации.
52. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий изменения учётной политики.
53. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации изменений оценочных значений.
54. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий исправления ошибок

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.