ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Направление подготовки) **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность подготовки (профиль)

**Прикладная информатика**

Уровень программы

**бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Рязань 2025 г.

|  |
| --- |
|  |

Рабочая программа по дисциплине «**Элективные курсы по физической культуре и спорту»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность «**Прикладная информатика**», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика.**

С**ОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ
2. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* понимание социальной значимости физической культуры и спорта, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение физической культуре и спорте;
* приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовленности к будущей профессии и быту;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных профессиональных достижений.
  1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина изучается в 1 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрироватьследующие результаты образования:

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)** | УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК -7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно­спортивной деятельности ИУК -7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.  ИУК -7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.  ИУК -7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. | **Знать:**  личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.  **Уметь:**  отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные  возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.  **Владеть:**  навыками применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно­спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | | | | | | |
| **час** | **семестры** | | | | | | |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | **342** | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 36 | 36 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | 342 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 342 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | | | | | |
| **час** | **семест** | | | | **ры** | | |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета nромежуточной аттестации:* | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | - | - |  |  |  |  |  |
| ***Эк7амен*** |  | - | - |  |  |  |  |  |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | | | | | |
| **час** | **семестры** | | | | | | |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | | **342** | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 36 | 36 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Семинарские занятия (СМ) | |  | - | - | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета nромежуточной аттестации:* | | 314 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 32 | 32 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | - | - |  |  |  |  |  |
| ***Эк7амен*** |  | - | - |  |  |  |  |  |

1. **Содержание и структура дисциплины**
   1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **из них:** | | | |  | | **©**  **ф**  **^4**  **н Е\***  **л 2**  **е §** | | я  а  й | | |  | |
|  | | **л л н Q ф**  **ф У £** | | S  л л  £ | | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | | **Всего** | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | | | | |  | |  | |
|  | | **часов** | | **Л** | | **ЛР** | | **ПЗ** | | **СМ** | | **СР** | |  | |
|  | | 1 | | 1 | | Легкая атлетика. | | 54 | |  | |  | | 54 | |  | |  | |  | | УК-7 | | |  | |
|  | | 2 | | 2 | | Волейбол. | | 54 | |  | |  | | 54 | |  | |  | | X  S  У  S оо  о е | | УК-7 | | |  | |
|  | | 3 | | 3 | | Баскетбол. | | 54 | |  | |  | | 54 | |  | |  | | УК-7 | | |  | |
|  | | 4 | | 4 | | Гимнастика. | | 54 | |  | |  | | 54 | |  | |  | | УК-7 | | |  | |
| 5 | | 5 | | Закрепление материала. | | 54 | |  | |  | | 54 | |  | |  | |  | | УК-7 | |
|  | | |
| 6 | | | 6 | | Специализация. в | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | УК-7 | | |
| 7 | | | 7 | |  | | 36 | |  | |  | | 36 | |  | |  | |  | | УК-7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **& н о ф**  **О** |  |  |  | **из них:** | | | | |  | **н** |
| **5**  **л** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** | **0 ф**  **н ч**  **е §** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| **Всего:** | | | 342 |  |  | 342 | - | - |  |  |
| **Зачёт:** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 342 |  |  |  |  |  |  |  |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

**3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а и** ф ф  ф | **5**  **а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **Ф я Н Ч**  **Л 2** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 1 | 1 | Легкая атлетика. | 54 |  |  | 4 |  | 50 | X  у S со S ^ | УК-7 |
| 2 | 2 | Волейбол. | 54 |  |  | 4 |  | 50 | УК-7 |
| 3 | 3 | Баскетбол. | 54 |  |  | 4 |  | 50 | УК-7 |
| 4 | 4 | Гимнастика. | 54 |  |  | 4 |  | 50 | УК-7 |
| 5 | 5 | Закрепление материала. | 54 |  |  | 4 |  | 50 | УК-7 |
| 6 | 6 | Специализация. | 36 |  |  | 4 |  | 32 | УК-7 |
| 7 | 7 | 36 |  |  | 4 |  | 32 | УК-7 |
| **Всего:** | | | 342 |  |  | 28 |  | 314 |  |  |
| **Зачёт:** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 342 |  |  | 28 |  | 314 |  |  |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

**Содержание дисциплины**

**Содержание**

**Наименование тем дисциплины**

Совершенствование знаний, умений, навыков и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. |  |
| **Волейбол.** | Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства. |
| **Баскетбол.** | Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку  (упражнения развития, силы, быстроты, общей и  скоростной выносливости, прыгучести, гибкости,  скоростной реакции, упражнения для развития  ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства. |
| **Гимнастика.** | Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических  упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих  упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых  двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности  воздействия). |
|  |
| **Закрепление:материала.** | Виды и элемельной активности, включенных практические занятия в семестре обучения. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовка к тестированию физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов. |
| **Специализация.** | Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие соревнованиях. Помощь в судействе. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов иформ работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

* 1. **Подготовка к лекции (не предусмотрены)**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

* 1. **Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям**

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися. Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

* 1. **Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: опрос, написание реферата

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Москва, 2021. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
   2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: Выполнение физических упражнений.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

1. **Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие: [16+] / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова;

Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск:

Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420 –](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420) Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5- 8149­2547-3. – Текст: электронный.

1. Физическая культура: учебник: [16+]/Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный" педагогический университет им.
   1. **Дополнительная литература**
2. Физическая культура : учебное пособие: в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – '. 2. – 91 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859–](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859) Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­8353-2449-1. - 978-5-8353-2450-7 ('. 1). – Текст: электронный.

* **.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Спортзал.

Сетка волейбольная – 1 шт., ворота футбольные – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., мячи футбольные – 3 шт., мячи баскетбольные – 3 шт., мячи волейбольные – 3 шт., мячи набивные – 3 шт., гантели – 10 пар, координационная лестница – 3 шт., скакалки – 20 шт., степ-платформа – 5 шт., жилеты, колпаки, спортивные коврики.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электроннымиизданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

***Современные профессиона;ьные ба7ы данных и информационные  
справочные системы:***

1.ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru

2.Сервис полнотекстового поиска по книгам<http://books.google.ru/>

3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)

4.Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф).

1. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
3. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
4. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной категории обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте или экзамене.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.