ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Операционные системы»**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленностьподготовки (профиль) | **Прикладная информатика** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **Очная, очно-заочная** |

|  |
| --- |
|  |
|  Рязань 2024 г. |

Рабочая программа по дисциплине «**Операционные системы»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность «**Прикладная информатика**», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика.**

С**ОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно­-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно­-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ
9. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины (модуля): усвоение теоретических основ устройства операционных систем (далее ОС), аспектов практического использования современных

ОС и системного программного обеспечения.

**Задачи:**

* получить представление о назначении и функциях ОС, об истории разработки и поколениях ОС, об основных видах архитектур современных ОС; о методах управления вычислениями в ОС;
* о методах управления памятью в современных ОС, о

назначении и функциях основного системного ПО;

* изучить историю развития и основные характеристики современных ОС;
* основные понятия, принципы управления вводом выводом файлами и каталогами, систему команд командного процессора ОС;
* научиться разрабатывать командные файлы на языке командного процессора ОС, устанавливать и конфигурировать ОС, выполнять основные операции по обслуживанию устройств и дисков, использовать стандартные системные утилиты.
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина изучается в 3,4 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты о

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |  |
|  | ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессионально й деятельности | ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии ипрограммные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.ИОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии ипрограммные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий ипрограммных средств, в том числе отечественного производства, прирешении задач прдеятельности. | **Знать:** Знает современные информационные технологии ипрограммные средства, в том числе отечественного производства при решении задачпрофессиональной деятельности.**Уметь:**- Умеет выбирать современные информационные технологии ипрограммные средства, в том числе отечественного производства при решении задачпрофессиональной деятельности.**Владеть:**Владеет навыками применения современных информационных технологий ипрограммных средств, в том числе отечественногопроизводства, при решении задач профессиональной |
|  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельности. |
|  | ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных иавтоматизирован ных систем | ИОПК-5.1. Знает основы системного администрирован ия, администрирован ия СУБД,современные стандарты информационного взаимодействия систем. ИОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированн ых систем. ИОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированн ых систем. | **Знать:**Знает основысистемного администрировани я, администрирован ия СУБД,современные стандарты информационного взаимодействия систем. **Уметь:** Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированн ых систем. **Владеть:** Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированн ых систем. |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач.****ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | **5** | **180** | **72** | **108** |
|  | **Контактная работа обучающихс подава**  |  | 108 | 54 | 54 |
|  | Лекции (Л) |  |  | 36 | 18 | 18 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 72 | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  | - | - | - |
| Семинарские занятия (СМ) |  | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *бе7 Cчета n@o<e6Cточной аттестации:* |  | 54 | 18 | 36 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | + | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | **+** | - | **+** |
| ***Эк7амен*** |  | - | - | - |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **4** | **5** |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | **5** | **180** | **72** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | 20 | 10 | 10 |
| Лекции (Л) |  | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 12 | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  | - | - | - |
| Семинарские занятия (СМ) |  | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *бе7 Cчета n@о<e6Cточной аттестации:* |  | 160 | 62 | 98 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  | **+** | + | **-** |
| ***Зачёт с оценкой*** |  | **+** | - | **+** |
| ***Эк7амен*** |  | - | - | - |

1. **Содержание и структура дисциплины**
	1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очн ая фор ма обуч ения **№ семе стра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **Форм а теку щего конт роля** | **Код компет енции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СМ** |
| 3 | 1 | Обзор операционных систем | 36 | 9 | 18 |  |  | 9 | О Т | ОПК-2, ОПК-5 |
| 3 | 2 | Управлениересурсами в ОС | 36 | 9 | 18 |  |  | 9 | О | ОПК-2, |
| ОПК5 |
| 4 | 3 | Разработка | 45 | 9 |  |  |  | 18 | О | ОПКОПК2, 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | файлов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 | Утилиты исистемное ПО | 45 | 9 | 18 |  |  | 18 | О | ОПК-2, ОПК-5 |
| **Всего:** | **180** | **36** | **72** |  |  | **45** |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачёт с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | - |  |  |  |  |  |  |  |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

* 1. **Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очн ая фор ма обуч ения **№ семе стра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **Форм а теку щего конт роля** | **Код компет енции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СМ** |
| 4 | 1 | Обзор операционных систем | 36 | 2 | 3 |  |  | 31 | О Т | ОПК-2, ОПК-5 |
| 4 | 2 | Управление ресурсами в ОС | 36 | 2 | 3 |  |  | 31 | О | ОПК-2, ОПК-5 |
| 5 | 3 | Разработка командных файлов | 54 | 2 | 3 |  |  | 49 | О | ОПК-2, ОПК-5 |
| 5 | 4 | Утилиты исистемное ПО | 54 | 2 | 3 |  |  | 49 | О | ОПК-2, ОПК-5 |
| **Всего:** | **180** | **8** | **12** |  |  | **160** |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зачёт с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | - |  |  |  |  |  |  |  |

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

***Содержание дисцип;ины***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Обзор операционных систем | Назначение и функции ОС; эволюция и поколения ОС, виды ОС. Обзор семейства ОС Windows. Традиционные и современные системы Unix. Современные ОС для мобильных устройств. Загрузка и настройка Windows. Файловая система и работа в среде Windows. Загрузка и настройка Unix. Файловая система и работа в среде Unix. |
| Управление ресурсами в ОС | Управление процессами и потоками. Обработка прерываний. Синхронизация процессов. Управление вводом-выводом; cинхронный и асинхронный ввод-вывод; кэширование операций. Управление файлами и каталогами; функции и архитектура файловой системы. Управление памятью; виртуальная память, подкачка, фрагментация и загрузка разделами; страничная и сегментная организация памяти. Загрузка Astra Linux. Настройка Astra Linux. Функции ОС. Файловая система Astra Linux. Работа в системе Astra Linux. Безопасность системы Astra Linux. |
| Разработка командных файлов | Командные файлы Windows; основные команды для работы с файлами и каталогами; управляющие команды. Командные файлы Unix; основные команды для работы с файлами и каталогами; управляющие команды. Работа в консоли Windows. Работа в консоли Unix. Работа в консоли Astra Linux. Организация циклов командных файлов.Передача управления. Разработка и тестирования поведения командного файла |
| Утилиты исистемное ПО | Утилиты для обслуживания дисков. Утилиты для обслуживания устройств Архиваторы. Антивирусное ПО. Вирусы и угрозы. Утилит для обслуживания дисков.Утилиты для обслуживания дисков устройств. Архиваторы. Антивирусное ПО. Вирусы и угрозы. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «**Операционные системы**» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

* 1. **Подготовка к лекции**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

* 1. **Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям**

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

* 1. **Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: письменная работа, тестирование.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «**Операционные системы**».

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2021. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
	2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет и зачет с оценкой.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно­телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно­методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
2. Власенко, А. Ю. Операционные системы: учебное пособие: [16+] / А. Ю. Власенко, С. Н. Карабцев, Т. С. Рейн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 161 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574269.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574269) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2424-8. – Текст: электронный.
3. Куль, Т. П. Операционные системы: учебное пособие: [16+] /Т. П. Куль. – Минск: РИПО, 2019. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599951.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599951) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-940-3. – Текст : электронный.
4. Кобылянский, В. Г. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие : [16+] / В. Г. Кобылянский. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id%20=576354) [=576354.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id%20=576354) – Библиогр.: с. 77. – ISBN 978-5-7782-3517-5. – Текст: электронный.
	1. **Дополнительная литература**
5. Курячий, Г. В. Операционная система Linux: учебник: [16+] / Г. В. Курячий, К. А. Маслинский. – 2-е изд., исправ. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 451 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578058.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578058) – Библиогр.: с. 450. – ISBN 5-9556-0029-9. – Текст: электронный.
6. Ложников, П. С. Средства безопасности операционной системы ROSA Linux: учебное пособие: [16+] / П. С. Ложников, А. О. Провоторский. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 94 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?](https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=493349) [page=book&id=493349.](https://biblioclub.ru/index.php?%20page=book&id=493349) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2502-2. – Текст: электронный.
7. Основы администрирования информационных систем: учебное пособие: [16+] / Д. О. Бобынцев, А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 201 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598955.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598955) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1674-7. – DOI 10.23681/598955. – Текст: электронный.
8. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ 4):

Посадочных мест - 16. Системные 16 мониторов, 16, стул для преподавателя, 2 колонки, проектор, доска для проектора, CD-проигрыватель.

коммуникационное оборудование с доступом в Интернет, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно­образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

**Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:**

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Astra Linux, Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

***Современные профессиона;ьные ба7ы данных и информационные***

***справочные системы:***

1. ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам<http://books.google.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
4. Электронная библиотечная система РИБиУ:( https://рибиу.рф).
5. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
7. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
8. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в томчислеоснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидами лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

«Операционные системы»

**Код и наименование направления подготовки, профиля (направленности):**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Уровень программы: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная.**

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану – 5 з.е., 180часов**

**Период обучения – очная – 3,4 семестры 2 курса; очно-заочная – 4,5 семестры 2-3 курсов**

**Курсовая работа (проект)-не предусмотрена**

**Цель** освоения дисциплины (модуля): усвоение теоретических основ устройства операционных систем (далее ОС), аспектов практического использования современных

ОС и системного программного обеспечения.

**Задачи:**

* получить представление о назначении и функциях ОС, об истории разработки и поколениях ОС, об основных видах архитектур современных ОС; о методах управления вычислениями в ОС;
* о методах управления памятью в современных ОС, о

назначении и функциях основного системного ПО;

* изучить историю развития и основные характеристики современных ОС;
* основные понятия, принципы управления вводом выводом файлами и каталогами, систему команд командного процессора ОС;
* научиться разрабатывать командные файлы на языке командного процессора ОС, устанавливать и конфигурировать ОС, выполнять основные операции по обслуживанию устройств и дисков, использовать стандартные системные утилиты.

В результате освоения дисциплины «**Операционные системы**» обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

**Краткое содержание дисциплины:**

 Раздел 1. Обзор операционной системы

Раздел 2. Управление ресурсами в ОС

Раздел 3. Разработка командных файлов

Раздел 4. Утилиты и системное ПО

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины **«Операционные системы»** используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

**Контур** Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер срок действия

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025