

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»**

**Рязань,2024 г.**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Рабочая программа по дисциплине «Налоговый учет» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у бакалавров актуальных знаний о современной системе налогового учета и актуальных проблемах налогового планирования современных организаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

* цели, принципы и концепции налогового учета и налогового планирования;
* выбор оптимальной схемы организации налогового учета, критерии оценки налогового производства;
* организация и специфика налогового учета и налогового планирования;
* порядок налогового учета доходов и расходов экономических субъектов;
* возможные варианты (модели) организации налогового учета и налогового планирования
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Налоговый учет» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 7 семестре

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Налоговый учет», «Налоговое планирование» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Налоговый учет» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованныеорганизационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-3 | Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способенпредлагать экономически ифинансово обоснованные организационно­управленческие | ИОПК -4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ИОПК -4.2 Умеет выявлять и оценивать потенциал развития организации | **на уровне знаний** Знать основные методыидентификации возможностей и угроз во внешней средеорганизации**на уровне умений** Уметь |
| Конту | р Крипто | решения впрофессвладелец й деятельности | ИОПК -4.3 ВладеетОЧУвВО"ММА" предлагатьТерентийЛивиу Михайлович управленческие решения | выявлять и оценивать потенциал развития организации**на уровне навыков** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Владеть навыкомпредлагать организационно­управленческие решения |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-3. Способенразработать и обосновать финансово­экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих инекоммерческих организаций различных организационно­правовых форм, включая финансово-кредитные | ИПК-3.1 Знаетсуществующие методикирасчета финансово­экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческихорганизаций различныхорганизационно-правовых форм;ИПК-3.2 Умеетрассчитывать на основетиповых методик идействующей нормативно­правовой базы финансово­экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческихорганизаций различныхорганизационно-правовых форм, включая финансово­кредитные.ИПК-3.3 Владеетсовременными методиками расчета и анализафинансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческихорганизаций различныхорганизационно -правовых форм, включая финансово - кредитные. | **на уровне знаний:** Знает существующие методики расчета финансово­экономические показатели, характеризующих деятельностькоммерческих инекоммерческих организаций различныхорганизационно-правовых форм**на уровне умений:** Умеет рассчитывать на основе типовых методик идействующей нормативно­правовой базы финансово­экономические показатели, характеризующих деятельностькоммерческих инекоммерческих организаций различныхорганизационно-правовых форм, включаяфинансово-кредитные **на уровне навыков:**Владеет современнымиметодиками расчета ианализа финансово­экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих инекоммерческих организаций различныхорганизационно -правовых форм, включая финансово -кредитные |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 72 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  | + |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*,Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 94 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  | **+** |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S ф о | **5****а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **о****ч ч It е §** | ф |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  | 7 | 1 | Организация налогового учета, его назначение | 16 | 2 |  | 2 |  | 12 | О Р | ОПК-4 ПК-3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л а н О****о** | ч СУ Ч ео Л Л $ | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **о****£ к**ч ч л 2 it | **о****а** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 3 | Налоговый учет доходов и расходов по налогу на прибыль | 16 | 2 |  | 2 |  | 12 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 4 | Основы ведения налогового учета по НДС | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 5 | Налоговый учет по налогу на имущество | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 6 | Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц | 20 | 4 |  | 4 |  | 12 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| **Всего:** | 108 | 18 |  | 18 | - | 72 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **из них:** |  |  |  |
|  | фф |  | **Наименование и** | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  | о£ кЧ ч л 2 It е § | фач о ^ |
|  | ч | **содержание по темам (разделам)** | **часов** | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** | **СР** |
|  | 7 | 1 | Организация налогового учета, его назначение | 17 | 1 |  | 1 |  | 15 | О Р З | ОПК-4ПК-3 |
|  | 7 | 2 | Контроль налогообложения | 17 | 1 |  | 1 |  | 15 | О Р З | ОПК-4ПК-3 |
|  | 7 | 3 | Налоговый учет доходов и расходов по налогу на прибыль | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О Р З | ОПК-4ПК-3 |
|  | 7 | 4 | Основы веденияналогового учета по НДС | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О Р З | ОПК-4ПК-3 |
|  | 7 | 5 | Налоговый учет по налогу на имущество | 19 | 2 |  | 1 |  | 16 | О Р З | ОПК-4ПК-3 |
|  | 7 | 6 | Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц | 19 | 2 |  | 1 |  | 16 | О Р З | ОПК-4ПК-3 |
|  |  |  | **Всего:** | 108 | 8 |  | 6 |  | 94 |  |  |
|  |  |  | **Зачет с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Организация налогового учета, его назначение | Определение и задачи налогового учета. Модели налогового учета. Регистры налогового учета |
| Контроль налогообложения | Налоговый контроль: содержание формы, методы. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Виды налоговых проверок. Виды ответственности за налоговые правонарушения |
| Налоговый учет доходов и расходов по налогу на прибыль | Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Классификация доходов и расходов. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. |
| Основы веденияналогового учета по НДС | Общие принципы исчисления и уплаты НДС. Первичные документы налогового учета по НДС и регистры налогового учета – принципы составления и правила ведения. Налоговая декларация по НДС и ее структура. |
| Налоговый учет по налогу на имущество | Общие принципы исчисления и уплаты налога на имущество. Порядок формирования информации о налогооблагаемой базе в системе регистров бухгалтерского и налогового учета (инвентарные карточки по учету основных средств, ведомости начисления амортизации). Налоговые расчеты по налогу имущество. Налоговая декларация по налогу на имущество и ее структура. |
| Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц | Налоговая база по налогу на доходы физических лиц. Правила исчисления и уплаты НДФЛ. Порядок учета и ведения налоговой карточки по учету доходов и налога на доходы физических лиц |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Налоговый учет» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса

1. систематизирует учебный материал;
2. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий

по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Налоговый учет» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, задание
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова.

– 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 310 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622057>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-04703-9. – Текст : электронный.

1. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и

др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340>. – Библиогр. в кн

. – ISBN 978-5-238-03512-3. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**
1. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит : учебное пособие : [16+] / В. В. Авилова, М. М. Шарафутдинова, С. Ш. Останина, Е. Л. Водолажская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 428 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699742>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-7882-2915-7. – Текст : электронный.
2. Балашова, Е. А. Основы финансового учета и налогообложения : учебное пособие : [16+] / Е. А. Балашова, О. Ю. Шевченко ; ред. Е. В. Осикина ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 116 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700779>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-8149-3262-4. – Текст : электронный.
3. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Электронная библиотечная система РИБиУ
8. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
10. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком).