

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ »**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

 **Рязань, 2024 г.**

Рязань, 2024 гг

Рабочая программа по дисциплине «Регулирование финансово-кредитной деятельностью » составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

**Общие положения**

* 1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов современных

фундаментальных и практических знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение основных дискуссионных вопросов современной теории финансового и денежно-кредитного регулирования; позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики;

изучение современного законодательства, определяющего практику применения финансовых и денежно-кредитных инструментов регулирования, деятельность центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования, содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой и денежно-кредитной сферы

овладение методами прогнозирования экономических процессов в сфере денежных и кредитных отношений.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Регулирование финансово-кредитной деятельностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 6 семестре на очной форме обучения и в 7семестре на очно­заочной форме обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ финансовой отчетности» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Регулирование финансово-кредитной деятельностью » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |  |
| Конту | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, | ПК-1. Способен осуществля владелец и анализ информации характеризующей | ИПК-1.1 Знает базовые баОЧУвВО "М МА"траховые и инТерентийЛивиу Михайлович услуги; | **на уровне знаний:**Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты,условий по банковским продуктам и услугам | ИПК-1.2 Умеет производить информационно­аналитическую работу по рынку финансовыхпродуктов и услуг;ИПК-1.3 Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа,информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменениикурсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковскимпродуктам и услугам**на уровне умений:**Способен осуществлять сбор и анализ информациихарактеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа,информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменениикурсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковскимпродуктам и услугам**на уровне навыков:** владеет навыками осуществлять сбор и анализ информациихарактеризующей деятельностьхозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа,информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменениикурсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковскимпродуктам и услугам |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **6** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета* |  |  | 36 |  |
| КонтурДокумент | *промежуточной аттестации:* |  |  |  |  |
| **' Промежуточная аттестация:**подписан квалифицированной | владелец ОЧУ ВО "ММА" ***ёт*** |  | **+** | + |  |
| Терентий Ливиу Мих***Зачёт с оценкой*** | айлович |  |  |  |
| серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E | 415AEE5A | B64241A0D | E84149 |  |
|  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 58 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** | **+** | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  |  |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а и о** | **я****^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **о****н ч****\* 2 it е §** | **S****а****ч о ^** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 6 | 1 | Финансовая и бюджетная политика государства. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | ПК-1 |
| 6 | 2 | Регулирование финансовых рынков. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | ПК-1 |
| 6 | 3 | Денежно-кредитная политика. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | ПК-1 |
| 6 | 4 | Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | ПК-1 |
| 6 | 5 | Развитие концепций денежно-кредитной политики. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ПК-1 |
| 6 | 6 | Инструменты денежно­кредитной политики. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ПК-1 |
| 6 | 7 | Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О Р | ПК-1 |
| 6 | 8 | Особенности современной зарубежной финансовой и денежно­кредитной политики. | 13 | 8 |  | 8 |  | 5 | О Р | ПК-1 |
| Конту | **Всего:** | 72 | 18 |  | 18 | - | 36 |  |  |
| владеле | ц+ | ОЧУ ВО | "ММА" |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 | Терент | ий Ливи | у Миха | йлович |  |  |  |
|  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а н w** ф **S****^** | **м****^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****а****£ я н ч** | **S****а** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Финансовая и бюджетная политика государства. | 8 | 1 |  |  |  | 7 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 2 | Регулирование финансовых рынков. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 3 | Денежно-кредитная политика. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 4 | Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 5 | Развитие концепций денежно-кредитной политики. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 6 | Инструменты денежно­кредитной политики. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 7 | Взаимосвязь бюджетной и денежно­кредитной политики в РФ. | 9 | 1 |  |  |  | 8 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 8 | Особенности современной зарубежной финансовой и денежно­кредитной политики. | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | О Р | ПК-1 |
| **Всего:** | 72 | 8 |  | 6 | - | 58 |  |  |
| **Зачет** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Финансовая и бюджетная политика государства. | Сущность и функции финансовой политики государства. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. Принципы и функции бюджетной политики. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. |
|  | Цели и задачи регулирования различных сегментов |
| КонтуДокумен | Регулирование финансовых рынков.т подписан квалифицированной | финансового рынка. Институты, регулирующие финансовые владелец Ре ОЧУ ВО "ММА" е деятельности государственных корпораций иТерентий Ливиу Михайловичонировании финансовых серийный н омер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |

|  |  |
| --- | --- |
| Денежно-кредитная политика. | Понятие и объект регулирования денежно-кредитнойполитикиТрансмиссионный механизм денежно-кредитной политикиТранспарентность денежно-кредитной политикиОбщие типы денежно-кредитной политики |
| Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики. | Центральный банк как разработчик и проводник денежно­кредитной политики. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT- индекс. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике. |
| Развитие концепций денежно-кредитной политики. | Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Иерархия целей денежно­кредитной политики. Инвестиционно-кредитное таргетирование. |
| Инструменты денежно­кредитной политики. | Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор резервирования. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты. |
| Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ. | Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики. Денежно­кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях. |
| Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики. | Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности. Столкновения интересов центров международной валютной системы. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Регулирование финансово-кредитной деятельностью » предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация владелецдима длОЧУ ВО "ММА"тельной работы обучающегося.

Терентий Ливиу Михайлович

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы

Конту рекомендуется выполнять парвладелец о с изуТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАвиу Михайлович При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Регулирование финансово-кредитной деятельностью » используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432>. – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03408-9. – Текст : электронный.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.
	1. **Дополнительная литература**
5. Шуклина, М. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : программа магистерской подготовки : учебное пособие : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 199 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695497.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695497) – ISBN 978-5-4257-0455-9. – Текст : электронный.
6. Государственное регулирование национальной экономики : учебник /

Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке – URL: [https://biblioclub ru/index php?page=book&id=612067](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067) – Библиогр в кн – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

Контур **Крипто**

Терентий Ливиу Михайлович

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

**системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» KnUTV владелец ОЧУ ВО "ММА"

EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/) Терентий Ливиу Михайлович

1. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

1. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
2. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
3. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
4. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
6. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
7. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
9. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное Конту время для подготовки ответа нвладелец и, на заТОеЧрУе нВтОи"йМЛМиАв"иу Михайлович

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.