ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| управления» направлен на формирование следующих компетенций: | | |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | х x  X s о й |
| Предмет и методы государственного и муниципального управления | Предмет, метод теории систем государственного и муниципального управления. Основные понятия. Системные основания и характеристики государственного управления. Основные законы, закономерности и принципы построения систем государственного и муниципального управления. Субъект и объект государственного управления. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Государство как политико-правовой институт | Государство как объект управления общественными процессами. Основные характеристики государства. Типология государств. Основные функции государства. Виды государств и типы власти. Типология систем государственной власти. Типы режимов и | О Р | ОПК-6 ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организации власти: демократические государства; диктаторские государства; абсолютистские государства. Формы правления и государственного устройства. Федеративное устройство как форма организации государственного управления. Системные аспекты федерализма. |  |  |
| Функции и методы, государственного и муниципального управления | Сущность и классификация функций управления. Соотносительность функций управления с функциями государства. Правовое содержание функций органов государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: законодательная власть. Институт президентства в РФ | Понятие органа государственной власти. Орган управления, организация, учреждение. Виды органов управления. Роль организующих принципов в характеристике органа государственной власти и управления. Полномочия органов управления. Президент и подсистема президентской власти. Полномочия Президента по отношению к органам исполнительной власти. Функции, структура и полномочия Администрации Президента. Место президентской власти в системе разделения властей. Федеральное Собрание РФ. Структура и организация деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения 21властей:  исполнительная власть | Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления. Система федеральных органов исполнительной власти. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: судебная власть | Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. | О Р | ОПК-6 ПК-1 |
| Система органов государственного управления в субъектах | Структура Федеративного устройства РФ. Региональная власть. Система органов государственной власти субъекта | О Р | ОПК-6 ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РФ | РФ: Законодательный (представительный) орган субъекта, Высший исполнительный орган, Высшее должностное лицо субъекта. Структура органов республиканской, краевой, областной администрации. Организационная структура администрации автономной области и автономного округа. Процедура формирования законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Название и структура законодательного органа субъекта РФ. Двухступенчатая структура парламента некоторых субъектов РФ. Основные полномочия законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Прекращение его полномочий. Основные полномочия Высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Структура и основные чины органов исполнительной власти субъекта РФ. Названия и основные полномочия Высшего должностного лица субъекта РФ. |  |  |
| Муниципальная власть и местное самоуправление.  Органы муниципального управления в муниципальных образованиях РФ | Содержание и структура понятия муниципальная власть.  Население муниципального образования. Муниципальные финансы, муниципальная собственность и муниципальные нормы. Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Муниципальное образование как социально-­экономическая система. Признаки муниципальных образований. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Природные, исторические, национальные, социально­демографические, экономические особенности муниципальных образований. Модели местного самоуправления в РФ. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: | О Р | ОПК-6 ПК-1 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-6. Способен  использовать в  профессиональной  деятельности технологии  управления  государственными и  муниципальными финансами,  государственным и  муниципальным  имуществом, закупками для государственных и  муниципальных нужд; | **на уровне знаний:** знает как использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и  муниципальными финансами,  государственным и муниципальным  имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  **на уровне умений:** умеет распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности **на уровне навыков:** применять основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре  государственных активов | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Формирование  систем взаимосвязанных статистических  показателей | **на уровне знаний:** знать основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;  **на уровне умений:** уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статическими данными социально­экономического развития  **на уровне навыков:** владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

**3. Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**

* 1. В ходе реализации дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат.
  2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.
     1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. .Государственное управление: понятия, содержание, цель и задачи.
2. .Принцип разделения властей. Общая характеристика системы государственного управления в РФ.
3. .Государственно-территориальное устройство РФ. Территория как объект управления.
4. .Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия и роль в системе государственного управления.
5. .Администрация Президента РФ -правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
6. .Совет Федерации Федерального Собрания РФ -порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
7. .Государственная Дума Федерального Собрания РФ –порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
8. .Правовой статус члена Совет Федерации ФС РФ. Депутатский запрос.
9. .Правовой статус депутата Государственной Думы ФС РФ. Депутатский запрос.
10. .Правительство РФ -полномочия и роль в государственном управлении.
11. .Федеральные органы исполнительной власти, их полномочия и роль в государственном управлении.
12. .Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: статус, функции, структура.
13. .Конституционный Суд РФ -порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
14. .Верховный Суд РФ -порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

15.Военные суды в РФ: порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

16.Конституционные и уставные суды субъектов РФ -порядок формирования, правовой статус, функции.

17.Глава субъекта федерации -требования к кандидату, порядок замещения должности, правовой статус, полномочия.

18.Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.

1. .Органы исполнительной власти субъектов РФ.
2. .Муниципальное управление: понятия, содержание, цель и задачи.
3. .Муниципальное образование: характеристика природных, исторических, национальных, социально-демографических и экономических особенностей.
4. .Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
5. .Принципы территориальной организации местного самоуправления.
6. .Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования и функции.
7. .Глава муниципального образования: статус, порядок избрания и полномочиями.
8. .Организация работы местной администрации: структура и функции.
9. .Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
10. .Управление муниципальным имуществом.
11. .Муниципальное управление системой образования.
12. .Муниципальное управление сферой культуры.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее

смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Целевая и функциональная составляющие государственного управления
2. Муниципальное управление: понятие, признаки, общая характеристика
3. Теории муниципального управления и местного самоуправления
4. Принципы и функции местного самоуправления
5. Инструменты и методы государственного управления
6. Методы муниципального управления
7. Правовые основы государственного управления: общая характеристика
8. Правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ
9. Правовое регулирование местного самоуправления в федеральных нормативных актах
10. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъекта РФ
11. Муниципальное нормотворчество
12. Государственные органы: понятие, виды, структура
13. Законодательная власть в системе государственного управления Российской Федерации
14. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации
15. Система исполнительной власти в Российской Федерации
16. Судебная система Российской Федерации: статус, структура, полномочия судов
17. Контрольно-надзорные органы государственной власти: общая характеристика
18. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
19. Организация местного самоуправления в Российской Федерации
20. Понятие и способы классификации ресурсов государственного и муниципального управления
21. Виды ресурсов государственного и муниципального управления
22. Критерии и показатели эффективности государственного и муниципального управления
23. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет с оценкой составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет с оценкой составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету с оценкой составляет 45 баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой и экзамену**

1. .Государственное управление: понятия, содержание, цель и задачи.
2. .Принцип разделения властей. Общая характеристика системы государственного управления в РФ.
3. .Государственно-территориальное устройство РФ. Территория как объект управления.
4. .Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия и роль в системе государственного управления.
5. .Администрация Президента РФ -правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
6. .Совет Федерации Федерального Собрания РФ -порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
7. .Государственная Дума Федерального Собрания РФ –порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
8. .Правовой статус члена Совет Федерации ФС РФ. Депутатский запрос.
9. .Правовой статус депутата Государственной Думы ФС РФ. Депутатский запрос.
10. .Правительство РФ -полномочия и роль в государственном управлении.
11. .Федеральные органы исполнительной власти, их полномочия и роль в государственном управлении.
12. .Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: статус, функции, структура.
13. .Конституционный Суд РФ -порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

14.Верховный Суд РФ -порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

15.Военные суды в РФ: порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

16.Конституционные и уставные суды субъектов РФ -порядок формирования, правовой статус, функции.

17.Глава субъекта федерации -требования к кандидату, порядок замещения должности, правовой статус, полномочия.

18.Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.

1. .Органы исполнительной власти субъектов РФ.
2. .Муниципальное управление: понятия, содержание, цель и задачи.
3. .Муниципальное образование: характеристика природных, исторических, национальных, социально-демографических и экономических особенностей.
4. .Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
5. .Принципы территориальной организации местного самоуправления.
6. .Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования и функции.
7. .Глава муниципального образования: статус, порядок избрания и полномочиями.
8. .Организация работы местной администрации: структура и функции.
9. .Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
10. .Управление муниципальным имуществом.
11. .Муниципальное управление системой образования.
12. .Муниципальное управление сферой культуры.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

1. оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность

изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.