

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Стандарты аудита»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Стандарты аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 3 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** |  |
| Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности в условиях рыночной экономики. | Роль и функции независимого контроля в условиях рыночной экономики, его экономическая обусловленность. Место аудита в системе финансового контроля. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Сущность, цель аудиторской деятельности и ее задачи в условиях рыночной экономики. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита. Обязательный аудит. Аудиторские и сопутствующие аудиту услуги, их классификация. Профессиональный кодекс этики и поведения. Система | О Р | УК-1  ОПК-2 ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Аудиторские стандарты. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. |  |  |
| Организация подготовки аудиторской проверки. | Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Права и обязанности сторон при проведении аудита. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Порядок и условия изменения аудиторского задания. | О Р | УК-1  ОПК-2 ПК-1 |
| Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. | Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение об уровне существенности. Понятие и роль аудиторского риска при проведении аудита. Виды аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. | О Р | УК-1  ОПК-2 ПК-1 |
| Организация, проведение аудиторской проверки и оформление ее результатов. | Планирование аудита. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Оценка результатов аудиторской выборки. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и процедуры получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры в аудите. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников. Использование работы эксперта в аудите. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Недобросовестные действия и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Структура, виды и порядок подготовки аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение. Отчет аудитора по результатам аудита. | О Р | УК-1 ОПК-2  ПК-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. | Цель проверки и источники информации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета соответствия условиям деятельности организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота.  Аудит системы внутреннего контроля. Анализ и оценка реализации учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки. | О Р | УК-1  ОПК-2 ПК-1 |
| Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. | Цель проверки и источники информации учредительных документов и формирования уставного капитала. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Проверка формирования уставного капитала предприятия. Проверка правомерности изменений уставного капитала, анализ его обоснованности. Проверка операций по изменению величины уставного капитала. | О Р | УК-1  ОПК-2 ПК-1 |
| Аудит операций с денежными средствами. | Цель проверки и источники информации для проверки операций с денежными средствами. Нормативное регулирование операций по учету денежных средств и отражении операций с ними в финансовой отчетности экономического субъекта. Проверка организации внутреннего контроля операций с денежными средствами. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения кассовой дисциплины. Аудит операций по расчетному и валютным счетам.  Проверка и подтверждения отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Типовые нарушения действующих правил учета операций с денежными средствами и искажений в финансовой отчетности. | О Р | УК-1  ОПК-2 ПК-1 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 3 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **на уровне знаний** осуществлять знание  особенностей системного и критического  мышления и готовность к нему.  **на уровне умений** применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности  **на уровне навыков** определять практические последствия предложенного решения задачи. | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | **на уровне знаний** Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  **на уровне умений** Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  **на уровне навыков** Владеть навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-1. Способен  осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа,  информации о состоянии и перспективах рынка,  тенденции в изменении  курсов ценных бумаг,  иностранной валюты,  условий по банковским  продуктам и услугам | **на уровне знаний:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  **на уровне умений:** Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **на уровне навыков:** владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |  |  |  |  |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. В ходе реализации дисциплины «Стандарты аудита» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат.
   2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
     1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Сущность, цель аудиторской деятельности и ее задачи в условиях рыночной экономики.
2. Принципы аудита.
3. Виды аудита.
4. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора.
5. Уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России.
6. Аудиторские стандарты.
7. Критерии выбора экономического субъекта для проведения аудита.
8. Основания отказа от проведения аудита на этапе переговоров и этапе проведения аудита.
9. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
10. Факторы, определяющие объем аудита и его стоимость.
11. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок.
12. Понятие и роль аудиторского риска при проведении аудита.
13. Виды аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
14. Аудиторские процедуры.
15. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
16. Источники и процедуры получения аудиторских доказательств.
17. Аналитические процедуры в аудите.
18. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
19. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
20. Структура, виды и порядок подготовки аудиторского заключения.
21. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита организации бухгалтерского учета.
22. Основные направления аудита организационной системы бухгалтерского учета.
23. Документы подтверждают юридический статус экономического субъекта и права его функционирования.
24. Аудиторские процедуры при проверке операций по формированию и оплате уставного капитала организации.
25. Основные нарушения при отражении и раскрытии в отчетности информации об операциях с уставным капиталом.
26. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с денежными средствами.
27. Программа аудита кассовых (денежных) операций, состав основных процедур для ее реализации.
28. Программа проверки операций по расчетным счетам в банке, состав основных процедур для ее реализации.
29. Основные направления проверки правильности формирования Отчета о движении денежных средств.
30. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита расчетных и кредитных операций.
31. Программа проверки операций с покупателями и заказчиками, состав основных процедур для ее реализации.
32. Программа проверки операций с поставщиками и заказчиками, состав основных процедур для ее реализации.
33. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
34. Классификация материально-производственных запасов для целей аудита.
35. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с финансовыми вложениями.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для

оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
3. Аттестация аудиторской деятельности
4. Профессиональная этика аудиторов
5. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
6. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
7. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.
8. Планирование и программа аудита.
9. Особенности организации проведения консультационного аудита.
10. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей,организационно-производственной структуры и правовых форм.
11. Сравнительная характеристика рынка аудиторских услуг в различных странах.
12. Использованием аудиторских заключений в качестве доказательств в арбитражной практике
13. Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России
14. Аудиторские компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы
15. Обзор практики модификации аудиторских заключений
16. Действия аудитора при выявлении мошенничества
17. Риск и существенность в аудите
18. Проблема оценки достоверности аудиторских доказательств
19. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности
20. Современные тенденции регулирования аудиторской профессии
21. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
22. Аудит филиалов и дочерних компаний, находящихся за рубежом
23. Аудит операций по целевому финансированию
24. Аудит в условиях компьютерной обработки данных и современное программное обеспечениеподдержки аудиторских процедур
25. Аудит производных финансовых инструментов
26. Особенности оказания сопутствующих аудиту услуг
27. Практика оказания сопутствующей аудиту услуги — компиляции финансовой информации
28. Особенности аудита консолидированной бухгалтерской отчетности
29. Особенности аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, ведение бухгалтерского учета которыхосуществляют специализированные организации
30. Практика проведения согласованных процедур аудиторскими организациями
31. Информация, представляемая руководителю хозяйствующего субъекта или собственниками порезультатам аудита
32. Планирование аудиторской проверки с учетом оценки рисков финансово­хозяйственной деятельностии рисков искажения отчетности
33. Оценка состояния и перспектив развития рынка аудиторских услуг

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамен**

1. Сущность, цель аудиторской деятельности и ее задачи в условиях рыночной экономики.
2. Принципы аудита.
3. Виды аудита.
4. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора.
5. Уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России.
6. Аудиторские стандарты.
7. Критерии выбора экономического субъекта для проведения аудита.
8. Основания отказа от проведения аудита на этапе переговоров и этапе проведения аудита.
9. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
10. Факторы, определяющие объем аудита и его стоимость.
11. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок.
12. Понятие и роль аудиторского риска при проведении аудита.
13. Виды аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
14. Аудиторские процедуры.
15. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
16. Источники и процедуры получения аудиторских доказательств.
17. Аналитические процедуры в аудите.
18. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
19. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
20. Структура, виды и порядок подготовки аудиторского заключения.
21. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита организации бухгалтерского учета.
22. Основные направления аудита организационной системы бухгалтерского учета.
23. Документы подтверждают юридический статус экономического субъекта и права его функционирования.
24. Аудиторские процедуры при проверке операций по формированию и оплате уставного капитала организации.
25. Основные нарушения при отражении и раскрытии в отчетности информации об операциях с уставным капиталом.
26. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с денежными средствами.
27. Программа аудита кассовых (денежных) операций, состав основных процедур для ее реализации.
28. Программа проверки операций по расчетным счетам в банке, состав основных процедур для ее реализации.
29. Основные направления проверки правильности формирования Отчета о движении денежных средств.
30. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита расчетных и кредитных операций.
31. Программа проверки операций с покупателями и заказчиками, состав основных процедур для ее реализации.
32. Программа проверки операций с поставщиками и заказчиками, состав основных процедур для ее реализации.
33. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
34. Классификация материально-производственных запасов для целей аудита.

Цель,

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное заданиепо практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания

различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.