

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**





 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АУДИТ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очно-заочная**

Рабочая программа по дисциплине «Аудит» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов основных теоретических знаний о принципах организации аудита в РФ, основных требованиях российского законодательства по регулированию аудиторской деятельности, методике проведения аудиторских проверок организаций различных видов деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить студентов с базовыми понятиями аудита, его методологическими и организационными основами, раскрыть взаимосвязь основных понятий аудит, обобщить практический опыт и научные знания о функциях и методах аудита, сформировать практические навыки составления аудиторского заключения, обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области аудита в условиях рыночной экономики.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 5 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Бизнес-планирование», «Контроль и ревизия» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-6 | Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-6. Проведение  комплекса мероприятий для определения  целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | ИПК-6.1 Знает основные  методы оценки  кредитоспособности заемщика.  ИПК-6.2 Умеет предлагать клиентам кредитные  программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.  ИПК-6.3 Владеет  практические навыки  консультирования клиента | **на уровне знаний:** Знает основные методы оценки  кредитоспособности заемщика.  **на уровне умений:** Умеет предлагать клиентам  кредитные программы в  соответствии с их целями и финансовыми возможностями. **на уровне навыков:** Владеет практические навыки  консультирования клиента по  вопросам предоставления кредита и обеспечения возвратности кредита |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 ч.).

*,Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **5** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **5** | **180** | **180** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | 139 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  |  |  |
| ***Экзамен*** | - |  | 27 |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | |  |  |
| **Ко о п** | **нтактная работа бучающихся с реподавателем:** | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 1 | Сущность, содержание аудита, правовые и  организационные основы аудита  деятельности в РФ. | 25 | 1 |  | 1 |  | 23 | О  Р З | ПК-6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 2 | Планирование аудита, существенность и аудиторские риски | 25 | 1 |  | 1 |  | 23 | О Р З | ПК-6 |
| 5 | 3 | Техника и технология проведения аудита | 26 | 2 |  | 1 |  | 23 | О Р З | ПК-6 |
| 5 | 4 | Аудит внеоборотных активов материально производственных запасов | 25 | 1 |  | 1 |  | 23 | О Р З | ПК-6 |
| 5 | 5 | Аудит затрат (издержек) на производство продукции (работ, услуг), доходов и расходов, денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций | 26 | 2 |  | 1 |  | 23 | О Р З | ПК-6 |
| 5 | 6 | Аудит резервов, финансовых результатов, собственного капитала и расчетов с учредителями | 26 | 1 |  | 1 |  | 24 | О Р З | ПК-6 |
| **Всего:** | | | 153 | 8 |  | 6 | - | 139 |  |  |
| **Экзамен** | | | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 180 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ. | Аудит в системе финансового контроля. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги. Принципы и постулаты аудита. Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности. Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов. |
| Планирование аудита, существенность и аудиторские риски | Понятие существенности и этапы ее применения.  Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.  Планирование аудиторской проверки. Общий план и  программа аудита. Система внутреннего контроля  организации в процессе аудита.  Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита |

|  |  |
| --- | --- |
| Техника и технология проведения аудита | Аудиторская выборка. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Документирование аудиторских доказательств. Внутренний контроль качества аудита. Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения. |
| Аудит внеоборотных активов материально производственных запасов | Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств.  Аудит нематериальных активов. Аудит состояния  складского хозяйства, внутрихозяйственного контроля и системы учета материально - производственных запасов.  Аудит наличия, состояния учета и внутрихозяйственного контроля |
| Аудит затрат (издержек) на производство продукции (работ, услуг), доходов и расходов, денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций | Процедуры и проведение предварительного аудита для оценки системы учета и внутрихозяйственного контроля цикла производства и затрат. Обоснованности классификации, формирования доходов и расходов организации, правильности их признания в бухгалтерском. Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций. Состояния системы учета и внутрихозяйственного контроля расчетных операций, изучение материалов инвентаризации расчетных операций и установление реальности остатков на счетах дебиторских и кредиторских задолженностей. Расчетов по налогам и сборам, с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда |
| Аудит резервов, финансовых результатов, собственного капитала и расчетов с учредителями | Аудит резервов предстоящих расходов, по сомнительным долгам, финансовых результатов. Аудит собственного капитала и расчетов с учредителями. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Аудит» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение»

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Аудит» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, задание.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
3. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759) – Библиогр.: с. 247­251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

1. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред.

А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­394-04668-1. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А. А. Савина, Л. В. Сотниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 695 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621) – Библиогр.: с. 651-675. – ISBN 978-5-238-03149-1. – Текст : электронный.
2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити- Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405) – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.
3. **Материально техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, справочные системы**

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)

Контур Крип 9. Архив научных журнвладелец ИКОН[ТОеЧрУе нВтОи "йМЛМиАв"иу Михайл.ови](https://arch.neicon.ru/)ч

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025