

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

**Рязань, 2024 г.**

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.

**Задачи изучения дисциплины:**

* формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
* изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
* выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
* формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
* усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений.
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается во 2 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Статистика» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Бухгалтерский учет и финансовый анализ», «Налоги и налогообложение», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| 2 | ПК-5 | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Знания впрофессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) | ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия | **на уровне знаний** Знать на промежуточном уровне основные понятия |
| КонтуДокумен | р Криптот подписан квалифицированно | при решении прикладных задач владелец ОТй серийный номер 8 | при решении прикладных ЧУаВО"ММА"ерентий Ливиу- МихайловичеетE3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64 | при решении прикладных задач**на уровне умений** Уметь 241A0DE8414 9налитический |

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | инструментарий для постановки и решения прикладных задачИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | инструментарий для постановки и решения прикладных задач**на уровне навыков**Владеть навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-5. Обеспечениепроведения сделоккредитования корпоративных заемщиков | ИПК-5.1 Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи;ИПК-5.2 Умеет оформлять кредитную документацию и кредитное досье.ИПК-5.3 Владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита | **на уровне знаний:** Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи;**на уровне умений:**Способен оформлять кредитную документацию и кредитное досье.**на уровне навыков:** владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Очная форма обучения

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 36 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 18 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 36 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  | 36 |  |

Контур Крипто

Документ п одписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 8 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 67 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  | 27 |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **л а н о о****§** ф **и £** | 5 5 | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****и****© е** | **к ч ф а н я ф** | **н****а****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  |  | Финансы и финансовая система, её звенья |  |  |  |  |  |  | О |  | ОПК-1 ПК-5 |
|  | **2** | 1 | функции.Финансовая политика и управление финансами | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | Т Р |  |
|  |
|  | **2** | 2 | Финансовый рынок, сущность и функции. Кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. | 21 | 6 |  | 6 |  | 9 | О Т Р | ОПК-1 ПК-5 |
|  | **2** | 3 | Международная финансовая система | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т Р | ОПК-1 ПК-5 |
|  | **2** | 4 | Стратегический и оперативно­тактический | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т Р | ОПК-1 |
|  | финансовый менеджмент, финансовые риски |  |  | ПК-5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | 72 | 18 |  | 18 |  | 36 |  |  |
|  | **Экзамен** | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| Конту | **р Крипто** | **И**владеле | ц 108 | ОЧУ ВО | "ММА" |  |  |  |  |  |
| О – опрос, Т-тестированиеДокумент подписан квалифицированной серийный номерэлектронной подписью 05.12.2024 срок действия | Терент8E3BF312.12.2 | ий Ливи226E05023 - 12 | уМихайловичF4E8E415AEE5AB64241A0DE84149.03.2025 |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л а н о****о о ^** | **3** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****н ч л 2 1н е §** | **я****й****5 й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Финансы и финансовая система, её звенья функции.Финансовая политика и управление финансами | 19 | 2 |  | 1 |  | 16 | О Т Р | ОПК-1 ПК-5 |
| 2 | 2 | Финансовый рынок, сущность и функции. Кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. | 20 | 2 |  | 1 |  | 17 | О Т Р | ОПК-1 ПК-5 |
| 2 | 3 | Международная финансовая система | 21 | 2 |  | 2 |  | 17 | О Т Р | ОПК-1 ПК-5 |
| 2 | 4 | Стратегический и оперативно­тактический финансовый менеджмент, финансовые риски | 21 | 2 |  | 2 |  | 17 | О Т Р | ОПК-1 ПК-5 |
| **Всего:** | 81 | 8 |  | 6 |  | 67 |  |  |
| **Экзамен** | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| **Финансы и финансовая система, её звенья функции Финансовая политика и управление финансами** | Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе.Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного |
| КонтуДокумен электрон | р Криптот подписан квалифицированной | самоуправления, государственные внебюджетные фонды.Ф владелец опред ОЧУ ВО "ММА"остав сфер и звеньев финансовой системы. ПерсТерентий Ливиу Михайлович финансовой системы Росерийный номерде8E3BF322 6E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |
| ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе.Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их значение в финансовой системе. История развития внебюджетных фондов, пути создания, источники образования.Классификация внебюджетных фондов (централизованные и децентрализованные, социальные и экономические, межгосударственные).Характеристика ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ (назначение, правовая основа функционирования, направления использования средств, источники образования).Проблемы функционирования специальных внебюджетных фондов в современных условиях. |
|  | **Финансовый рынок, сущность и функции. Кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок** | Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения их временно свободных денежных средств.Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке). Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. |
|  |  | Возможные отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок: рост оптовых и |
| Конту | **рКрипто** | розничных цен, отвлечение средств из реального сектора владелец ОЧУ ВО "ММА"экономики, «экТерентий Ливиу Михайлович явлений в условияхинтеграции национальных финансовых рынков в мировой |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024 | серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | финансовый рынокЭкономическая сущность и отличительные особенности страхования. Способы создания страховых фондов(самострахование, фонды страховщика, резервирование в централизованном порядке).Функции страхования (рисковая, предупредительная,сберегательная, контрольная).Классификация страхования, системы страхования.Актуарные расчеты (страховой тариф, брутто-ставка, нетто- ставка, нагрузка).Страховой рынок в современных условиях.Необходимость кредита. Кредит как форма движенияссудного капитала.Сущность кредита и его элементы. Субъекты кредитных отношений (кредитор, заемщик), объект кредитныхотношений (ссудный капитал, ссудный процент, цена кредита, норма ссудного процента).Принципы кредита (платность, срочность, возвратность, целевой характер, обеспеченность, дифференцированность). Взаимосвязь кредита и денег. |
| **Международная финансовая система** | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Финансовые потоки на макроуровне, финансовые риски и контроль. Платежный баланс РФ, его элементы. |
| **Стратегический и оперативно­тактический финансовый менеджмент, финансовые риски** | Финансовая отчетность – информационная основа финансового менеджмента.Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса,

Конту поскольку: Терентий Ливиу Михайлович

1. знакомит с новым учебным материалом;

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
2. систематизирует учебный материал;
3. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к Конту самостоятельной работе по дивладелецне». ТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Михайлович

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Финансы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, реферат.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва :

Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>. – ISBN 978-5-394­03465-7. – Текст : электронный.

1. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+]

/ А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник /

Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328>. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.

1. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов,

Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2­е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162) – Библиогр.: с. 321­325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4,

Конту помещение 2 владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch neicon ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)

Контур Крип 11. Электронная библи владелецПИБ РоТОеЧрУе нВ[тОи йМЛМиАвиуiМихайловичu/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024