Образовательное частное учреждение высшего образования ’ «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ »**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат
очная, очно-заочная**

Контур Крипто

владелец

Москва

20ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Рабочая программа по дисциплине «Бюджетирование в организациях » составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Контур Крипто

владелец

ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер срок действия

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

**Задачи изучения дисциплины:**

систематизация представлений о роли бюджетирования в управлении финансами организаций; освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов; формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов; изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках бюджетирования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетирование в организациях» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 7 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Учет и анализ банкротств», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Бюджетирование в организациях » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| поведениехозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, | ПК-1. Способеносуществлять сбор и анализ информациихарактеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, | ИПК-1.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;ИПК-1.2 Умеетпроизводить информационно- | **на уровне знаний:**Способен осуществлять сбор и анализинформации характеризующей деятельность хозяйствующих |
| Конту | производственные процессыр Крипто | формулировать выводы по резу владелец нализа, информации о состоянии и | аналитическую работу по ОЧУ ВО "ММА" финансовых Терентий Ливиу Михай ловичИПК-1.3 Владеет | субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | навыками сбора,обработки и анализаинформации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | и перспективах рынка,тенденции в изменении курсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковским продуктам и услугам **на уровне умений:**Способен осуществлять сбор и анализинформации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменении курсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковским продуктам и услугам **на уровне навыков:**владеет навыкамиосуществлять сбор ианализ информациихарактеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка,тенденции в изменении курсов ценных бумаг,иностранной валюты,условий по банковским продуктам и услугам |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 72 |  |
| Контур | **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| владелец ***За***ОЧУ В О "ММА"***кой*** |  |  | + |  |
| Терентий Ливиу Мих ***Экзамен*** | айлович |  |  |  |
| Документ п одписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | - | - | 94 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  | **+** |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№****с е****м е****с т****р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Теоретические основы и организация коммерческого бюджетирования | 26 | 4 |  | 4 |  | 18 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 2 | Финансовая структура организации | 26 | 4 |  | 4 |  | 18 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 3 | Технологические подходы к разработке бюджета | 30 | 6 |  | 6 |  | 18 | О Р | ПК-1 |
| 7 | 4 | Бюджетный контроль, анализ и управление по отклонениям | 26 | 4 |  | 4 |  | 18 | О Р | ПК-1 |
| Конту | **Всего:** | 108 | 18 |  | 18 | - | 72 |  |  |
| **Зачет с оце**владеле | ц+ | ОЧУ ВО | "ММА" |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |
| Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12 | F4E8E41 .03.202 | 5AEE5AB64 | 241A0DE84149 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контур Крипто | владелец | ОЧУ ВО "ММА"Терентий Ливиу Михайлович |
| Документ подписан квалифицированной | серийный номер | 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия | 12.12.2023 - 12.03.2025 |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****с е****м е****с****т р а** | **№****р а****з д е****л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 8 | 1 | Теоретические основы и организация коммерческого бюджетирования | 25 | 2 |  | 1 |  | 23 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 2 | Финансовая структура организации | 25 | 2 |  | 1 |  | 23 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 3 | Технологические подходы к разработке бюджета | 28 | 2 |  | 2 |  | 24 | О Р | ПК-1 |
| 8 | 4 | Бюджетный контроль, анализ и управление по отклонениям | 28 | 2 |  | 2 |  | 24 | О Р | ПК-1 |
| **Всего:** | 108 | 8 |  | 6 | - | 94 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование, Р-реферат, З-задание

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | Теоретические основы и организация коммерческого бюджетирования | Сущность бюджетирования. Назначение, цели и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений Принципы и функции бюджетного управления. Составные части бюджетирования, связь с управленческим учетом. Общая классификация бюджетов. Классификация затрат и способы их планирования в различных видах бюджетов. Бюджетный регламент. Бюджетный период. Порядок составления и утверждения бюджетов (бюджетный цикл). |
|  | Финансовая структура | Понятие финансовой структуры. Классификация объектов |
| Конту | организациир Крипто | финансовой структуры. Построение и диагностика владелецсовой ОЧУ ВО"ММА" компании. Типы центров ответственносТерентий Ливиу Михайлович центров финансовой |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 05.12.2024 | серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ответственности. Структурирование ЦФО и формирование финансовой структуры организации. |
| Технологические подходы к разработке бюджета | Информационная база бюджетов. Операционные бюджеты. Прочие бюджеты Процедура разработки бюджета. Структура сводного бюджета коммерческой организации.Основные понятия и категории. Последовательность разработки основных бюджетов. Порядок разработки операционного бюджета – бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямой заработной платы, бюджет накладных производственных затрат, бюджет управленческих расходов, бюджет производственных запасов, бюджет коммерческих расходов. Порядок разработки финансового бюджета. Оценка результатов бюжетирования. |
| Бюджетный контроль, анализ и управление по отклонениям | Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения бюджета. Распределение функций и ответственности по уровням управления. Контроль исполнения бюджета службами аппарата управления.Контроль исполнения бюджета структурными подразделениями. Выявление, классификация интерпретация отклонений.Гибкие бюджеты. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов. Цели и направления проведения план-факт анализа. Общее изучение результатов исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения операционного бюджета. Анализ исполнения финансового бюджета. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Бюджетирование в организациях » предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

Контур Крип 3. систематизирует увладелец материТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Михайлович

1. ориентирует в учебном процессе.

Документ подписан квалифицированной серийный номер

электронной подписью 05.12.2024

срок действия

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, Конту предполагает разнообразные владелец формы ТОеЧрУе нВтОи "йМЛМиАв"иу Михайлович

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Бюджетирование в организациях» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. **Керимов**, В. Э. **Учет затрат**, **калькулирование** и **бюджетирование** в **отдельных отраслях производственной сферы** : учебник / В. Э. **Керимов**. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL[: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711052](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711052) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05395-5. – Текст : электронный.
4. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.
	1. **Дополнительная литература**
5. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935>. – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный.
6. Балтина, А. Доходы бюджета : учебное пособие / А. Балтина, В. Волохина, М. Серяева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259193>. – Текст : электронный.
7. **Материально-техническая база, информационные технологии,**

**программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные**

**системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

1. город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

Контур Крип 8. Электронная библиовладелец систем ТОеЧрУе нВтОи "йМ[ЛМиАв "иу Михайловичmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)

1. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
2. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять Конту отдельный график прохожденвладелец ения пТОеЧрУенВтОи"йМЛМиАв"иусМихайлович.