**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКОЙ»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Эффективное государственное управление**

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

Уровень программы

Форма обучения

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление государственной и муниципальной инвестиционной политикой»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной инвестиционной политикой» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| 2 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 3 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы | Динамика развития инвестиционных процессов в отечественной экономике на этапе рыночных трансформаций хозяйственной системы. Инвестиционный кризис 1990-ых годов: причины, последствия, уроки и выводы. Деградация основных фондов, угрозы, лавинообразного выбытия, производственного капитала страны | О Р | ОПК-7 ПК-2 ПК-3 |
| Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат | Экономическая сущность инвестиционного процесса ,отказ от текущего потребления в пользу относительно большего дохода в будущем. О взаимосвязи инвестиций | О Р | ОПК-7 ПК-2 ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | и сбережений. Возможные подходы к определению термина инвестиции, на макро- и микроуровнях. Способы классификации инвесторов. Виды инвестиций. Финансовые инвестиции и инвестиции, осуществляемые в форме капиталовложений (реальные). Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций. Состав и структура инвестиционной сферы. |  |  |
| Тема 3. Нормативно­правовые основы государственного регулирования инвестиционной | Основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в инвестиционной сфере. Понятийный аппарат: дефиниция базисных терминов. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капиталовложений: инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования капиталовложений. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. | О Р | ОПК-7 ПК-2 ПК-3 |
| Тема 4. Государственная поддержка инвестиционной деятельности | Институциональные, экономические (бюджетно-налоговые и денежно­кредитные), организационно­административные иинформационно-методические аспекты государственногостимулирования инвестиционной активности. Прямые и косвенные методы поощрения инвестиционной деятельности. Государственныекапитальные вложения. Федеральная адресная инвестиционная программа. Целевые и ведомственныепрограммы. Государственный заказ. Амортизационная политика.Фискальные и таможенныепреференции. Инвестиционныйналоговый кредит. Льготноекредитование субъектовинвестиционной деятельности.Субсидирование процентных ставок | О Р | ОПК-7 ПК-2 ПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по привлеченным займам. Государственные гарантии по кредитам. |  |  |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| 2 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |
| 3 | ПК-3 | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-7. Способеносуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | **на уровне знаний:** знает как обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;**на уровне умений:** умеет использовать профессиональные приемы и технологии деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения;**на уровне навыков:** владеет навыками как анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-2. Построениеинтегрированной системы управления рисками | **на уровне знаний:** знать формы и методы антикризисного управления регионами, страной**на уровне умений:** уметь применять принципы и методы антикризисного управления при решении практических проблем, прогнозировать и предотвращать критические ситуации на начальном этапе **на уровне навыков:** владеть навыками антикризисного управления при решении практических проблем, нести ответственность за принятые решения | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-3. Осуществление закупок длягосударственных, муниципальных икорпоративных нужд | **на уровне знаний:** знать базовые подходы при выборе направлений развития территорий; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.**на уровне умений:** уметь анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях;**на уровне навыков:** владеть навыками самостоятельного анализа управленческих | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | механизмов конкурентных закупок, а также моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками |  |  |  |  |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Управление государственной и муниципальной инвестиционной политикой» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

* **.2.1. Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Классификация инвестиций.
5. Сущность, виды инвестиционной политики
6. Особенности инвестиционного процесса
7. Инвестиционный проект, понятие, виды.
8. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона
9. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов
10. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
11. Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.
12. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития
13. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
14. Отраслевые приоритеты инвестирования
15. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата.
16. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки.
17. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
18. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска
19. Стратегия привлечения иностранных инвестиций
20. Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций
21. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона
22. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности. Источники бюджета развития.
23. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.
24. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость.
25. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.
26. Объекты концессий. Государственная поддержка концессионной деятельности.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Сущность, значение инвестиций.
2. Классификация инвестиций
3. Современная инвестиционная деятельность в Российской Федерации
4. Инвестиционная привлекательность и ее значение для развития территории
5. Методика оценки инвестиционной привлекательности территории
6. Государственная инвестиционная политика: сущность, значение, принципы.
7. Формы, методы государственного регулирования инвестиционной политики
8. Инвестиционный рынок: понятие, структура
9. Инвестиционный климат: сущность, методы
10. Сущность и измерение инвестиционных процессов
11. Источники финансирования инвестиционного процесса
12. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
13. Основы управление инвестиционными рисками
14. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
15. Формирование инвестиционного климата в регионе и преодоление рисков
16. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона
17. Комплексная оценка местного инвестиционного климата
18. Стимулирование инвестиций в российских регионах, противодействие фактору неопределенности
19. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Классификация инвестиций.
5. Сущность, виды инвестиционной политики
6. Особенности инвестиционного процесса
7. Инвестиционный проект, понятие, виды.
8. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона
9. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов
10. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
11. Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.
12. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития
13. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
14. Отраслевые приоритеты инвестирования
15. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата.
16. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки.
17. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
18. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска
19. Стратегия привлечения иностранных инвестиций
20. Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций
21. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона
22. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности. Источники бюджета развития.
23. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.
24. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость.
25. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.
26. Объекты концессий. Государственная поддержка концессионной деятельности.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.