ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»





УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Эффективное государственное управление** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **очная, очно-заочная** |

Рязань 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  | |

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»).

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов необходимых

представлений об истории развития управленческой мысли как общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин; освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.

Задачи изучения дисциплины:

* изучении функций и методов управления предприятием;
* формировании у студентов понимания сущности и специфичности процессов управления предприятиями;
* развитии умений и навыков анализа деятельности предприятия.
  1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление и изучается в 1-2 семестрах.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Менеджмент», «Основы информационных технологий» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: Учебная практика (ознакомительная практика), «Производственная практика (технологическая (проектно­технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 2 | ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально­экономических процессов |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен  принимать обоснованные  экономические решения  в различных областях  жизнедеятельности | УК-10.1.Знает понятийный аппарат  экономической науки,  базовые принципы  функционирования  экономики, цели и  основных экономической политики | **на уровне знаний:** знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования  экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики  **на уровне умений:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | использовать методы  экономического и  финансового планирования для  достижения поставленной цели  УК-10.3. Владеет  навыками применения  экономических инструментов для  управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в  различных областях  жизнедеятельности | умеет использовать  методы экономического  и финансового  планирования для  достижения поставленной цели  **на уровне навыков:**  владеет навыками  применения экономических  инструментов для  управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях  жизнедеятельности |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации | ОПК-2. Способен  разрабатыватьи  реализовывать управленческие решения, меры  регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально­  экономических процессов; | ОПК-2.1. Умеет  применять технологии  подготовки, принятия и реализации управленческих решений;  ОПК-2.2. Способен  оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;  ОПК-2.3. Способен  выявлять отклонения и несоответствия в  процессе реализации  управленческих решений | **на уровне знаний:** знает меры регулирующего  воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально­  экономических  процессов  **на уровне умений:**  умеет оценивать  экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;  **на уровне навыков:**  владеет навыками  выявлять отклонения и несоответствия в  процессе реализации  управленческих решений |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа). Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | | |  |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
|  | **Общая трудоемкость** по учебному плану | **5** | **180** | **72** | **108** |  |
|  | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 34 | 36 |  |
|  | Лекции (Л) |  |  | 18 | 18 |  |
|  | Тестирование |  |  |  |  |  |
|  | Практические занятия (ПЗ) |  |  | 16 | 18 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 38 | 36 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
| **аттестация:** | ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **36** |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **1** | **2** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **5** | **180** | **72** | **108** |
| **144Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 14 | 14 |
| Лекции (Л) | |  |  | 8 | 8 |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 6 | 6 |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 58 | 67 |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  | **27** |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **с е**  **м е**  **с т р а** | **№**  **р а**  **з д е л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  | 1 | 1 | Экономическая теория как наука | 17 | 4 |  | 2 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |  |
| 1 | 2 | Современные представления о  рыночной экономике | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
|  | 3 | Основы теории спроса и предложения | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
|  |
| 1 | 4 | Основы теории | 21 | 6 |  | 6 |  | 9 | О | УК-10 |  |
|  |  |  |  | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **с е**  **м е**  **с т р а** | **№**  **р а**  **з д е л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | потребительского поведения |  |  |  |  |  |  | Т | ОПК-2 |
| 2 | 5 | Фирма в рыночной экономике | 13 | 2 |  | 2 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 6 | Конкуренция и монополия на рынке | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 7 | Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 8 | Деньги и кредитно­денежная система | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 9 | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика | 17 | 4 |  | 4 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| **Всего:** | | | 144 | 36 | - | 34 | - | 81 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 180 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **с**  **е**  **м е**  **с**  **т р а** | **№**  **р а**  **з д е л а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего час ов** | **из них:** | | | | | **Фор м а те к у щ ег о к о н т р о л я** | **Код ком пете нци и** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 1 | 1 | Экономическая теория как наука | 12 | 2 |  | 1 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 1 | 2 | Современные представления о  рыночной экономике | 12 | 2 |  | 1 |  | 9 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 1 | 3 | Основы теории спроса и предложения | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 1 | 4 | Основы теории потребительского поведения | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 5 | Фирма в рыночной экономике | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 6 | Конкуренция и монополия на рынке | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 7 | Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения | 10 | 2 |  | 1 |  | 7 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 8 | Деньги и кредитно­денежная система | 10 | 2 |  | 1 |  | 7 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| 2 | 9 | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | О Т | УК-10  ОПК-2 |
| **Всего:** | | | 153 | 16 | - | 12 | - | 74 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 180 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| **Тема 1**  **Экономическая теория как наука** | Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость или издержки отвергнутых возможностей. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы к изучению экономической теории. Практическая значимость экономической теории. |
| **Тема 2 Современные представления о рыночной экономике** | Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства. |
| **Тема 3**  **Основы теории спроса и предложения** | Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения. |
| **Тема 4. Основы теории потребительского поведения** | Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление. Парадокс Гиффена. |
| **Тема 5. Фирма в рыночной экономике** | Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение. |
| **Тема 6.**  **Конкуренция и монополия на рынке** | Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия. |
| **Тема 7. Макроэкономичес кое равновесие и условия его обеспечения** | Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов. Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции  в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и пре скло сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос ожение. Равновесие на |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 8. Деньги и кредитно-денежная система** | Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции. |
| **Тема 9. Финансовая система и бюджетно­налоговая политика** | Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса,

поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях

лекционной тетради;

1. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
2. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
3. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных

занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно­-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2022. – ЭБС РИБиУ.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной**

**аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**

* 1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).

* 1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.
  2. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**6. Учебная литература ресурсы телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для**

**самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

* 1. **Основная литература**

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711115) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст : электронный..
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
3. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 874 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333>. – ISBN 978-5-394-05129-6. – Текст : электронный.
4. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие : [16+] / В. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар- Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Часть 1. Теория общественного сектора. – 196 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1). – Текст : электронный.
5. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест - 36. CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф> .

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные**

**справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
2. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система РИБиУ: <https://рибиу.рф>
6. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
8. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1)

содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.