ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Эффективное государственное управление** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **Очно-заочная** |

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| **Тема 1 Конституционное право в системе российского права** | Понятие и предметконституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно­правовые институты.Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основаниявозникновения, изменения и прекращения конституционно­правовых отношений. | О Т | ОПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.Конституция Российской Федерации и ее развитие** | Понятие и сущность конституции. Основные этапы развитияроссийской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании Государственного права нового социалистического государства.Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного(конституционного) права.Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. | О Т | ОПК-3 |
| **Тема 3 Конституционный строй Российской Федерации и его основы** | Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибутконституционного строя. Роль конституционного права встановлении и развитииконституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основыконституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью переддругими людьми, обществом и государством. | О Т | ОПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4 Конституционные основы****государственности России** | Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закреплениеРоссии как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью. Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. | О Т | ОПК-3 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-3. Способенанализировать иприменять нормыконституционного, административного ислужебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | **на уровне знаний:** знает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;**на уровне умений**: умеет вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;**на уровне навыков:** владеет навыками анализировать и применять нормы права в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

* **.2.1. Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Конституционно-правовое регулирование института выборов в РФ.
3. Конституционно-правовое регулирование института референдума в РФ.
4. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
5. Избирательный процесс в Российской Федерации.
6. Порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (на примере Удмуртской Республики).
7. Финансирование выборов в Российской Федерации.
8. Понятие и классификация органов государственной власти. Принципы деятельности органов государственной власти в РФ.
9. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
10. Правовое положение органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Удмуртской Республики).
11. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
12. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
13. Компетенция Президента Российской Федерации.
14. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
15. Акты Президента РФ.
16. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий.
17. Конституционно-правовой статус и структура Федерального Собрания РФ.
18. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.
19. Внутренняя структура, организация работы и компетенция Государственной Думы.
20. Внутренняя структура, организация работы и компетенция Совета Федерации.
21. Законодательный процесс в Российской Федерации.
22. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
24. Правительство РФ: структура, порядок формирования. Отставка Правительства.
25. Председатель Правительства РФ. Порядок назначения и компетенция.
26. Полномочия и акты Правительства РФ.
27. Организация и обеспечение деятельности Правительства РФ.
28. Федеральные органы исполнительной власти: виды, порядок образования, компетенция.
29. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
30. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.
31. Конституционные основы статуса прокуратуры в Российской Федерации.
32. Правовой статус судей в Российской Федерации.
33. Конституционный контроль в Российской Федерации.
34. Конституционный Суд РФ: структура, принципы деятельности и полномочия.
35. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
36. Общие правила осуществления конституционного судопроизводства в РФ.
37. Общие принципы формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
38. Общие принципы формирования исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
39. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
40. Историко-правовое развитие института местного самоуправления в России.
41. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ.
42. Органы и должностные лица местного самоуправления в РФ.
43. Компетенция муниципальных образований в РФ.
44. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Тестирование**

Тестирование представляет собой стандартизированную форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности.

**Примеры тестовых заданий**

1. Предмет конституционного права как отрасли права составляют общественные отношения, возникающие в связи с регулированием
2. правового статуса личности в Российской Федерации
3. основ конституционного строя Российской Федерации
4. государственного устройства Российской Федерации
5. организации и функционирования органов государственной власти и органов

местного самоуправления Российской Федерации

1. все варианты верны
2. Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования: «После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы» (ст. 111 ч. 4 Конституции РФ)
3. императивная
4. диспозитивная
5. рекомендательная
6. управомочивающая
7. все варианты неверны
8. Для принятия федеральных конституционных законов необходимо набрать:
9. не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
10. не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации
11. большинство голосов в каждой из палат Федерального Собрания
12. не менее 3/4 голосов депутатов Государственной Думы и не менее 2/3 голосов членов Совета Федерации
13. все варианты неверны
14. Для преодоления отлагательного вето Президента в отношении федеральных конституционных законов необходимо набрать
15. не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы
16. не менее 2/3 голосов членов Совета Федерации
17. не менее 3/5 голосов каждой из палат Федерального Собрания РФ
18. не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации
19. все варианты неверны
20. Положения каких глав Конституции РФ не подлежат пересмотру Федеральным Собранием:
21. 1, 2, 8
22. 1, 2, 9
23. 2, 3, 9
24. 3-8
25. все варианты неверны
26. В случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта, изданным по предмету ведения субъекта, действует
27. федеральный закон
28. нормативный правовой акт субъекта
29. ранее принятый акт
30. вопрос разрешается Конституционным Судом РФ
31. все варианты неверны
32. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской

Федерации

1. сразу после их официального опубликования
2. по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу
3. по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу
4. после их подписания Президентом РФ
5. все варианты неверны
6. Для преодоления несогласия Совета Федерации с принятым Федеральным Законом Государственной Думе необходимо набрать
7. не мене 50 % голосов депутатов
8. не менее 2/3 голосов депутатов
9. не менее 3/4 голосов депутатов
10. не менее 3/5 голосов депутатов
11. все варианты неверны
12. Для принятия новой Конституции Конституционным собранием РФ необходимо набрать
13. более 50 % голосов членов Конституционного собрания
14. не менее 2/3 голосов членов Конституционного собрания
15. этот вопрос не урегулирован действующим законодательством, ввиду отсутствия Федерального Конституционного Закона о Конституционном Собрании
16. новая Конституция РФ принимается только на референдуме
17. все варианты неверны
18. Поправки к главам 3 -8 Конституции РФ вступают в силу после их одобрения
19. большинством субъектов Российской Федерации
20. органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации
21. не менее чем двумя третями субъектов Российской Федерации
22. не менее чем двумя третями голосов членов Конституционного Собрания
23. все варианты неверны

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

1. и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг-баллы** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** |
| 18-20 | Отлично |
| 15-17 | Хорошо |
| 10-14 | Удовлетворительно |
| 1-9 | Неудовлетворительно |

1. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля

оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Конституционно-правовое регулирование института выборов в РФ.
3. Конституционно-правовое регулирование института референдума в РФ.
4. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
5. Избирательный процесс в Российской Федерации.
6. Порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (на примере Удмуртской Республики).
7. Финансирование выборов в Российской Федерации.
8. Понятие и классификация органов государственной власти. Принципы деятельности органов государственной власти в РФ.
9. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
10. Правовое положение органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Удмуртской Республики).
11. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
12. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
13. Компетенция Президента Российской Федерации.
14. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
15. Акты Президента РФ.
16. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий.
17. Конституционно-правовой статус и структура Федерального Собрания РФ.
18. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.
19. Внутренняя структура, организация работы и компетенция Государственной Думы.
20. Внутренняя структура, организация работы и компетенция Совета Федерации.
21. Законодательный процесс в Российской Федерации.
22. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
24. Правительство РФ: структура, порядок формирования. Отставка Правительства.
25. Председатель Правительства РФ. Порядок назначения и компетенция.
26. Полномочия и акты Правительства РФ.
27. Организация и обеспечение деятельности Правительства РФ.
28. Федеральные органы исполнительной власти: виды, порядок образования, компетенция.
29. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
30. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.
31. Конституционные основы статуса прокуратуры в Российской Федерации.
32. Правовой статус судей в Российской Федерации.
33. Конституционный контроль в Российской Федерации.
34. Конституционный Суд РФ: структура, принципы деятельности и полномочия.
35. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
36. Общие правила осуществления конституционного судопроизводства в РФ.
37. Общие принципы формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
38. Общие принципы формирования исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
39. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
40. Историко-правовое развитие института местного самоуправления в России.
41. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ.
42. Органы и должностные лица местного самоуправления в РФ.
43. Компетенция муниципальных образований в РФ.
44. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.