Образовательное частное учреждение высшего образования ’ «Московская международная академия»

(ОЧУ ВО «ММА»)

ОДОБРЕНА

решением Ученого Совета

Протокол № 8 от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат  
очная, очно-заочная**

Москва

2024 г.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Терентий Ливиу Михайлович

Рабочая программа по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

**Задачи изучения дисциплины:**

* усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
* изучение достижений отечественной и зарубежной теории и практики корпоративной социальной ответственности;
* изучение международных стандартов социальной ответственности и возможностей применения их в российской практике;
* овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
* приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью - понимание корпоративной социальной ответственности в системе социального партнерства;
* изучение механизмов влияния государственной власти, частного бизнеса, профсоюзов на становление и развитие корпоративной социальной ответственности.
  1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается во 2 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Педагогика и психология управления», «Статистика» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Экономика труда», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| 2 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 3 | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |

\

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |  |
|  | Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК- 9.1 знает основы дефектологии  ИУК- 9.2. умеет  наладить эффективную  коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с  ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  ИУК-9.3 имеет  практический опыт  медико-социальной и  организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при  получении ими  медицинской помощи. | **на уровне знаний** Знать основы дефектологии **на уровне умений**  Уметь наладить  эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с  ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  **на уровне навыков**  Владеть навыками  практического опыта  медико-социальной и  организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при  получении ими  медицинской помощи. |  |
|  | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК -10.1.Знает  понятийный аппарат  экономической науки,  базовые принципы  функционирования экономики, цели и  механизмы основных  видов социальной  экономической политики ИУК -10.2. Умеет  использовать методы  экономического и  финансового планирования для  достижения поставленной цели  ИУК-10.3. Владеет  навыками применения  экономических инструментов для  управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в  различных областях  жизнедеятельности | **на уровне знаний** Знать понятийный аппарат  экономической науки,  базовые принципы  функционирования экономики, цели и  механизмы основных  видов социальной  экономической политики **на уровне умений**  Уметь использовать  методы экономического  и финансового  планирования для  достижения поставленной цели  **на уровне навыков**  Владеть навыками  применения экономических  инструментов для  управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях  жизнедеятельности |  |
|  | Знания в  профессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) | ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия | **на уровне знаний** Знать на промежуточном уровне основные |  |
| Конт | /р Крипто | экономической теории при решевладелец прикладных задач | экономической теории ОЧУВО "ММА" решении ТерентийЛивиу Михайлович  8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB | понятия экономической теории при решении прикладных задач  **на ЛГуровне умений** |  |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия | | | 12.12.2023 - 12.03.2025 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | применять аналитический инструментарий для  постановки и решения прикладных задач  ИОПК -1.3 Владеет  навыками проведения  системного анализа и ее составляющих для  постановки и решения прикладных задач | Уметь применять  аналитический инструментарий для  постановки и решения прикладных задач **на уровне навыков**  Владеть навыками  проведения системного  анализа и ее  составляющих для  постановки и решения  прикладных задач |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 36 |  |
| Лекции (Л) | |  |  | 18 |  |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 16 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 36 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) | |  |  | 8 |  |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 58 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ сем ест ра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **Фор ма теку щег о конт роля** | **Код компет енции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Роль социально ответственного поведения в развитии современной компании | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 2 | Модели корпоративной социальной  ответственности: зарубежный опыт | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 3 | Особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 4 | Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 5 | Сущность социального инвестирования в корпорациях | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 6 | Особенности механизма социального инвестирования | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 7 | Роль социальных стратегических альянсов в современной экономике | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 8 | Международные стандарты корпоративной социальной ответственности и роль корпоративной социальной отчетности | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 9 | Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведений корпораций. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| **Всего:** | | | 72 | 18 |  | 18 |  | 36 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

Конту О – опрос, Т-тестирование владелец

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ сем ест ра** | **№ ра зд ел а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **Фор ма теку щег о конт роля** | **Код компет енции** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Роль социально  ответственного поведения в развитии современной компании | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 2 | Модели корпоративной социальной  ответственности: зарубежный опыт | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 3 | Особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 4 | Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 5 | Сущность социального инвестирования в корпорациях | 7 | 1 |  |  |  | 6 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 6 | Особенности механизма социального инвестирования | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 7 | Роль социальных стратегических альянсов в современной экономике | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 8 | Международные стандарты корпоративной социальной ответственности и роль корпоративной социальной отчетности | 8 |  |  | 1 |  | 7 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| 2 | 9 | Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведений корпораций. | 7 |  |  |  |  | 7 | О Р | УК-9  УК-10  ОПК-1 |
| **Всего:** | | | 72 | 8 |  | 6 |  | 58 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | Роль социально ответственного поведения в развитии современной компании | Содержание понятий «корпоративный имидж» и «деловая репутация». Роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компаний. Эволюция концепции социальной ответственности и ее интерпретации: классический подход, теория корпоративного альтруизма, теория «разумного эгоизма», интегрированный подход. Этапы развития концепции социальной ответственности. |
|  | Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт | Модель пирамиды корпоративной социальной ответственности А. Керолла. Современные подходы к корпоративной социальной ответственности: агентская теория, теория оценки эффективности корпоративной социальной деятельности и др. Роль стейкхолдеров в деятельности корпорации. Характеристика основных групп заинтересованных сторон |
|  | Особенности  реализации концепции корпоративной социальной  ответственности в России | Роль социальных программ в деятельности компании. Инструменты реализации социальных программ: благотворительные пожертвования, социальные инвестиции, эквивалентное финансирование, денежные гранты, социально значимый маркетинг, корпоративное волонтерств |
|  | Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности | Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность». Составляющие компоненты корпоративной социальной ответственности: социальные обязательства, социальное реагирование, социальная ответственность. |
|  | Сущность социального инвестирования в корпорациях | Модели корпоративной социальной ответственности в зарубежных странах: американская, европейская, британская, канадская и азиатская. Роль «этичных инвестиций» в повышении уровня инвестиционной привлекательности корпораций. |
|  | Особенности механизма социального инвестирования | Оценка деятельности корпорации «этическими инвесторами». Этические индексы: Индекс Домини, индекс устойчивого развития Доу Джонса. Развитие концепции социального маркетинга и корпоративного гражданства в развитых рыночных экономиках. Корпоративная социальная ответственность с позиции концепции корпоративного гражданства. Роль корпоративного управления в соблюдении8 принципов КСО. |
|  | Роль социальных стратегических альянсов в современной экономике | Понятие социального альянса. Распространение социальных стратегических альянсов в мировой экономике. Структура социального стратегического альянса и его стадии жизненного цикла. Характеристика экологического и образовательного стратегических альянсов. Зарубежный опыт образования и управления подобными альянсами, возможность его использования в отечественной практике. |
|  | Международные | Международные стандарты принципов корпоративной |
| Конт  Докуме | стандарты  корпоративной  *у*рр  социальной  нт подписанквалифицированной | социальной ответственности: глобальный договор, глобальные привладелец СаллиОЧУ ВО "ММА"р. Принципы рекомендаций GRI. Характеристика сТерентийтЛивиу Михайловичй ответственности. Виды соцсерийный номерет8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB642 41A0DE84149оративного |
| электронной подписью 05.12.2024 | | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| корпоративной  социальной отчетности | социального отчета в деятельности компании. Основные функции корпоративной социальной отчетности. Особенности составления нефинансовых отчетов. Влияние социальной ответственности на финансовые результаты компании. Индексы, отражающие влияние социальной ответственности на развитие корпорации. Особенности составления корпоративной социальной отчетности в России. |
| Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведений корпораций. | Необходимость эффективного взаимодействия бизнеса и государства на современном этапе развития экономики для продвижения принципов корпоративной социальной ответственности. Основные направления взаимодействия бизнеса и власти. Зарубежный опыт эффективного взаимодействия государства и бизнеса. Особенности воплощения концепции социальной ответственности бизнеса в России. Роль органов государственной власти разных уровней на формирование социальной ответственности бизнеса в России. Социальный аудит как мера измерения корпоративной социальной ответственности компании. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент внедрения инновационных и социально ориентированных подходов в экономике. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно­тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

й

1. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темо прочитанной лекции;

Кпмт\/п Кпмп владелец ОЧУ ВО "ММА"

1. . внесите дополнения к полученТерентийаЛивиу Михайлович по теме лекции на поля

х

1. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
2. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
3. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

владелец

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной**

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

**аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**

* 1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
  2. В ходе реализации дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
  3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
2. **Григорян**, Е. С. **Корпоративная социальная ответственность** : учебник / Е. С. **Григорян**, И. А. **Юрасов**. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 248 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL[:](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710072) [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710072](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710072) – Библиогр.: с. 220-221. – ISBN 978-5­394-05430-3. – Текст : электронный..
3. Рыбина, З. В. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597420>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0692-2. – DOI 10.23681/597420. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
4. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие : [16+] / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2018. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­6041536-1-1. – Текст : электронный.

Николаев, А. А. Социальное управление : учебник для вузов : [16+] / А. А. Николаев, П. В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5­907166-42-4. – Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4,

помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Offic

e

Kohtv Excel 2007, Microsoft Office владелец 007, MОЧУ ВО"М МА"fice PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath Теренти й Ливиу Михайлови ч007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

Контур **Крип 8. Особенности реали**владелец**дисцип**ТОеЧрУенВтОи "йМЛМиАв"иу Михайлович **и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.