ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

 «23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Эффективное государственное управление** |
| Уровень программы | **бакалавриат** |
| Форма обучения | **Очно-заочная** |

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Земельное право»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | **Компетенции** |
| Предмет, методы и система земельного права России. | Предмет земельного права.Общественные отношения,регулируемые земельным правом. Земля как объект общественных земельных отношений:1. земля как часть природной среды; б) земля как объект хозяйствования;
2. земля как объект собственности и объект гражданского оборота;
3. земля как политическое и правовое пространство.

Отграничение норм земельного права от смежных правовых институтов. Проблема земельного права, дискуссия об имущественном характере земельных отношений. Метод земельно-правовогорегулирования. Система земельного права. Земельное право, как отрасль права. Соотношение земельного | О Р | ОПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Понятие и классификация принципов земельного права. |  |  |
| Понятие и система источников земельного права. | Понятие и система источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основыземельного права. Закон как источник земельного права.Земельный кодекс РФ и его значение в регулировании земельныхотношений. Соотношениефедеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативно­правовые акты федеральных органов исполнительной власти какисточники земельного права. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники земельного права. Особенности правовогорегулирования земельныхотношений в отдельных субъектах РФ. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебнаяпрактика и ее значение в регулировании земельныхотношений. | О Р | ОПК-3 |
| Земельные правовые отношения. | Понятие и особенности земельно­правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение | О Р | ОПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | земельных правоотношений из неправомерных действий. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Правовой статус субъектов земельных правоотношений. ДелениеЗемель на категории по основному целевому назначению. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношении. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. |  |  |
| Земельный участок как объект земельных отношений. | Понятие и общий порядок образования земельных участков. Правовое содержание юридически значимых действий с земельными участками. Порядок принятия решения об образовании земельных участков. Способы образования земельныхучастков: раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков. Основные требования к образуемым и измененным земельным участкам. | О Р | ОПК-3 |
| Право собственности на землю. | Понятие и особенности права собственности на землю. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю юридических лиц и граждан. Общая собственность на землю: общая совместная собственность на землю, общая долевая собственность на землю. Государственная собственность землю: федеральная, субъектов РФ. Разграничение государственной собственности на землю на федеральную собственность и собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Механизм реализации права собственности на земельные участки. Содержание права собственности на земельные участки. | О Р | ОПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Права и обязанности собственников земельных участков. |  |  |
| Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. | Понятие и виды оснований возникновения прав на землю. Оборотоспособность земельных участков. Документы, удостоверяющие право пользования земельным участком и государственная регистрация прав на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов и актов органов местного самоуправления. Предоставление земельных участков. Приватизация земельных участков. Возникновение прав на землю из сделок. Форма сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками. Купля- продажа земельных участков. Сдача в аренду земельных участков. Ипотека (залог) земельных участков. Наследование земельных участков. Ограничение прав на землю. Обременения земельных участков. Основания прекращения права собственности и иных прав на земельный участок. | О Р | ОПК-3 |
| Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров. | Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Гарантии обеспечения прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель. Защита прав правообладателей земельных участков. Способы защиты прав на землю. Признание права на землю. Пресечение действий, нарушающих право на землю или создающих угрозу его нарушения. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на землю. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Самозащита прав на землю. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением (включая компенсацию морального вреда). Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным | О Р | ОПК-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь, вызванных изъятием, ухудшением качества земельных угодий и ограничением прав использования земель. Судебный порядок разрешения земельных споров. Административный порядок разрешения земельных споров. Разрешение земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. |  |  |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-3. Способенанализировать иприменять нормыконституционного, административного ислужебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | **на уровне знаний:** знает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;**на уровне умений**: умеет вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;**на уровне навыков:** владеет навыками анализировать и применять нормы права в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. В ходе реализации дисциплины «Земельное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат.
	2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

* **.2.1. Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Предмет земельного права.
2. Понятие и особенности метода земельного права.
3. Система земельного права.
4. Земля как объект земельных отношений.
5. Современная земельная реформа в России и ее результаты.
6. Понятие и система источников земельного права.
7. Понятие и виды земельных правоотношений.
8. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие земельного участка.
11. Способы образования земельных участков.
12. Понятие и содержание права собственности на землю.
13. Формы собственности на землю: общая характеристика.
14. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
15. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Право безвозмездного пользования земельным участком.
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Основания возникновения права собственности на землю.
20. Система оснований прекращения прав на землю.
21. Отказ от права на земельный участок.
22. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
23. Изъятие земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.
24. Порядок возмещения убытков правообладателям земельных участков.
25. Защита прав на землю.
26. Разрешение земельных споров.
27. Правовая охрана земель.
28. Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного правления земельным фондом.
29. Государственный мониторинг земель. Планирование использования земель.
30. Правовая ответственность за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения.
31. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
32. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
33. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
34. Земельно-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
35. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения.
36. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Роль земельного права в развитии рыночной экономики.
2. Реформа Столыпина и ее значение в современных условиях.
3. Цели и задачи современной земельной реформы
4. Право частной собственности на землю.
5. Оформление и регистрация прав на земельные участки.
6. Плата за землю
7. Общая характеристика сделок с землей.
8. Купля-продажа земельных участков
9. Сделки по передаче земельных участков в аренду.
10. Сделки дарения, мены, залога земельных участков.
11. Передача земельных участков по наследству.
12. Требования к оформлению сделок с землей.
13. Формирование земельного рынка.
14. Мониторинг земель.
15. Охрана земель
16. Назначение и содержание государственного земельного кадастра.
17. Задачи и содержание землеустройства.
18. Порядок разрешения земельных споров.
19. Ответственность за нарушение земельного законодательства
20. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.
21. Правовой режим земель, предоставленных для индивидуального жилищного строительства
22. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земельных участков.
23. Правовой режим земель населенных пунктов.
24. Особенности правового режима земель, предоставленных для промышленности, транспорта и иных несельскохозяйственных нужд.
25. Порядок предоставления земельных участков для недропользования
26. Особенности правового режима земель лесного фонда.
27. Особенности правового режима земель водного фонда.
28. Правовой режим земель рекреационного назначения.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет земельного права.
2. Понятие и особенности метода земельного права.
3. Система земельного права.
4. Земля как объект земельных отношений.
5. Современная земельная реформа в России и ее результаты.
6. Понятие и система источников земельного права.
7. Понятие и виды земельных правоотношений.
8. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие земельного участка.
11. Способы образования земельных участков.
12. Понятие и содержание права собственности на землю.
13. Формы собственности на землю: общая характеристика.
14. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
15. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Право безвозмездного пользования земельным участком.
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Основания возникновения права собственности на землю.
20. Система оснований прекращения прав на землю.
21. Отказ от права на земельный участок.
22. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
23. Изъятие земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.
24. Порядок возмещения убытков правообладателям земельных участков.
25. Защита прав на землю.
26. Разрешение земельных споров.
27. Правовая охрана земель.
28. Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного правления земельным фондом.
29. Государственный мониторинг земель. Планирование использования земель.
30. Правовая ответственность за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения.
31. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
32. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
33. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
34. Земельно-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
35. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения.
36. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрены

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.