ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Эффективное государственное управление**

**бакалавриат**

**Очно-заочная**

Рязань

2024 г.

**Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

* контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
* контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
* оценка достижений обучающегося;
* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |

**Формы текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Краткое содержание** | **Формы текущего контроля** | х x  X s о й |
| Регион как объект управления | Регион и система регионов. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Факторы пространственного неравенства. Регион как открытая система. Новые парадигмы, концепции регионов и типология регионов. Анализ межрегиональных связей. Политические и экономические отношения центра и регионов. | О Р | ОПК-6 ПК-2 |
| Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды | Место региональной политики в управлении государством. Сущность основные цели региональной политики. Базовые концепции региональной политики. Задачи и средства региональной политики. Общее описание задач и возможных средств региональной | О Р | ОПК-6 ПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | политики. Макро- и микроэкономические инструменты региональной политики. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной политики. Региональная политика и её виды: экономическая, социальная, демографическая, национальная, экологическая и др. |  |  |
| Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона | Региональное управление и территориальное планирование как наука и область практической деятельности. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования. Нормативная база регионального управления и территориального планирования. Методы территориального планирования. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории. Планирование инфраструктуры территории. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды. Стратегическое планирование регионального развития. | О Р | ОПК-6 ПК-2 |
| Организация регионального управления | Сущность регионального управления. Предмет изучения регионального управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации. Элементы системы управления регионом. Основные направления исследований в региональном управлении. Динамика численности, занятости и доходов населения. Инвестиции.  Причины дифференциации регионов. Проблемные регионы. Выравнивание регионов по уровню социально­экономического развития. Необходимость новой стратегии | О Р | ОПК-6 ПК-2 |

**2. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| 2 | ПК-2 | Построение интегрированной системы управления рисками |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Показатели оценивания компетенций** | **Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)** | | | |
| **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| ОПК-6. Способен  использовать в  профессиональной деятельности технологии управления государственными и  муниципальными финансами, государственным и  муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; | **на уровне знаний:** знает как использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и  муниципальными финансами,  государственным и муниципальным  имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  **на уровне умений:** умеет распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности **на уровне навыков:** применять основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре  государственных активов | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |
| ПК-2. Построение интегрированной системы управления рисками | **на уровне знаний:** знать формы и методы антикризисного управления регионами, страной  **на уровне умений:** уметь применять принципы и методы антикризисного  управления при решении практических проблем, прогнозировать и предотвращать критические ситуации на начальном этапе **на уровне навыков:** владеть навыками антикризисного управления при решении практических проблем, нести  ответственность за принятые решения | Отсутствие знаний, умений и навыков | В целом успешная, но не систематичная демонстрация знаний, умений и навыков. | В целом успешная демонстрация знаний, умений и навыков. Однако, знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. | Владение полной системой знаний, сформированные умения, успешное и систематическое владение навыками. |

1. **Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. В ходе реализации дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся опрос, реферат.
   2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

* устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
* аргументированности, актуальности, новизне содержания реферата и др.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа..
     1. **Опрос**

Цель – развитие способности к самостоятельному поиску, анализу, систематизации и обобщению научной литературы. Опрос проходит по изученным темам.

Перечень вопросов для опроса:

1. Предмет и метод науки «Региональная экономика и управление».
2. Понятие регион и территориальное деление страны, типология регионов.
3. Экономическое пространство и формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики.
5. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства
6. Отечественная школа региональных экономических исследований.
7. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона.
8. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления.
9. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях.
10. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
11. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.
12. Экономическая оценка природных ресурсов.
13. Региональные экологические проблемы и пути их решения.
14. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
15. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы.
16. Межрегиональная экономическая интеграция.
17. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие.
18. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
19. Территориальные пропорции развития экономики современной России.
20. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.
21. Объективные регионообразующие факторы.
22. Политико-правововые основы формирования и функционирования региона.
23. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении.
24. Народонаселение региона и его динамика, расселение, урбанизация.
25. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни.
26. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.
27. Капитальные ресурсы региона, их характеристика.
28. Развитость инфраструктуры региона.
29. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.
30. Развитие российских регионов в современном глобальном контексте.
31. Субъективные факторы экономического развития региона.
32. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.
33. Вертикальные экономические связи: центр и регион.
34. 34.Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи
35. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов.
36. Прямые методы государственного регулирования
37. Косвенные методы государственного регулирования: Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
38. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой.
39. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
40. Региональная бюджетно-налоговая система, ее общая характеристика.
41. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона.
42. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России.
43. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно­налоговой политики: типология и международный опыт деятельности.
44. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
45. Основные тенденции современного экономического развития и их влияние на конкурентные процессы в регионах.
46. Позитивное и негативное воздействие глобализации на региональное развитие национальных экономик.
47. Новая «культурно-экономическая» регионализация страны.
48. Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России
49. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики.
50. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.
51. Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации.
52. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации.
53. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса.

Устный (письменный) опрос (контрольная работа) проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов.
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. . Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.

2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.

3. Если ответ удовлетворяет 1-муусловию – 4-5 баллов.

4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг-баллы | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания |
| 8-10 | отлично |
| 6-7 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| 0-3 | неудовлетворительно |

**Реферат**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на многостороннее анализирование изучаемой темы, включая обоснование гипотез и постановку задач исследования в определенной области психологии. Реферирование способствует самостоятельному осуществлению студентом обработки научной информации. Написание реферата позволяет студенту научаться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, переструктурировать, обобщать, выдвигать гипотезы и решать поставленные задачи.

С помощью проектной деятельности проверяется: умение раскрывать тему; умение осуществлять сбор материала по проблеме исследования; умение использовать предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей работы; качество оформления работы, широта охвата источников и дополнительной литературы.

Описание задания

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. В реферате излагается сущность изучаемых вопросов, основные фактические данные и делаются общие выводы. Реферат представляет собой объективное, лишенное эмоций сообщение информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Он акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к первоисточнику.

При этом происходит необходимое в процессе обучения упрощение восприятия информации посредством ее сжатия и систематизации.

Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании на основе сформулированных гипотез и задач.

Реферат оформляется в текстовом виде в свободной форме, где должно быть отражено ключевое содержание по раскрытию проблемы. Основным источником для оценивания является презентация.

**Темы для рефератов:**

1. Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период
2. Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов
3. Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально­экономическое развитие субъектов Федерации
4. Общие черты и особенности кризисных регионов
5. Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе
6. Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка
7. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона)
8. Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития
9. Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах
10. Особенности формирования структуры инвестиций в развитие социальной инфраструктуры региона
11. Принципы определения социального и экономического ущербов от загрязнения окружающей среды в регионах России
12. Комплексное развитие хозяйства региона: понятие, методы, оценки.
13. Основные направления и особенности территориального регулирования
14. Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах.
15. Особенности развития экономики в Северных районах РФ
16. Основные направления современной региональной политики
17. Территориальные социально-экономические диспропорции
18. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов
19. Содержание региональной политики развитых государств
20. Региональные проблемы России: тенденции, пути решения
21. Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования
22. Центральный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
23. Северо–Западный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
24. Приволжский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
25. Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации.

Критерии оценивания:

1. Выполнение задания в срок.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС.

Процедура оценки:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9.
5. **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**
   1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.

Средства выявления уровня освоения компетенции – устное собеседование.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на зачет с оценкой составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачет с оценкой составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету с оценкой составляет 45 баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов на экзамене, составляет 30 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Экзамен составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к экзамену составляет 45 баллов.

* 1. **Типовые оценочные средства**

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой и экзамену**

1. Предмет и метод науки «Региональная экономика и управление».
2. Понятие регион и территориальное деление страны, типология регионов.
3. Экономическое пространство и формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики.
5. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства
6. Отечественная школа региональных экономических исследований.
7. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона.
8. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления.
9. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях.
10. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
11. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.
12. Экономическая оценка природных ресурсов.
13. Региональные экологические проблемы и пути их решения.
14. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
15. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы.
16. Межрегиональная экономическая интеграция.
17. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие.
18. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
19. Территориальные пропорции развития экономики современной России.
20. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.
21. Объективные регионообразующие факторы.
22. Политико-правововые основы формирования и функционирования региона.
23. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении.
24. Народонаселение региона и его динамика, расселение, урбанизация.
25. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни.
26. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.
27. Капитальные ресурсы региона, их характеристика.
28. Развитость инфраструктуры региона.
29. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.
30. Развитие российских регионов в современном глобальном контексте.
31. Субъективные факторы экономического развития региона.
32. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.
33. Вертикальные экономические связи: центр и регион.
34. 34.Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи
35. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов.
36. Прямые методы государственного регулирования
37. Косвенные методы государственного регулирования: Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
38. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой.
39. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
40. Региональная бюджетно-налоговая система, ее общая характеристика.
41. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона.
42. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России.
43. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно­налоговой политики: типология и международный опыт деятельности.
44. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
45. Основные тенденции современного экономического развития и их влияние на конкурентные процессы в регионах.
46. Позитивное и негативное воздействие глобализации на региональное развитие национальных экономик.
47. Новая «культурно-экономическая» регионализация страны.
48. Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России
49. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики.
50. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.
51. Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации.
52. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации.
53. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса.

**Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную**

**систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академический рейтинг обучающегося** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания** | **Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS** |
| 95-100 | Отлично | + A (excellent) |
| 80-94 | A (excellent) |
| 75-79 | Хорошо | +B (good) |
| 70-74 | B (good) |
| 55-69 | Удовлетворительно | C (satisfactory) |
| 50-54 | D (satisfactory) |
| 45-49 | Неудовлетворительно | E (satisfactory failed) |
| 1-44 | F (not rated) |
| 0 | N/A (not rated) |

1. **Практическая работа (практическая подготовка):** проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание *–* это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности**,** имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

* консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
* самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
* ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

1. **Курсовые проекты (работы)**

Примерная тематика курсовых работ

1. Принципы регионального управления и территориального планирования.
2. Уровни территориального управления в Российской Федерации.
3. Нормативная база регионального управления и территориального планирования.
4. Методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне.
5. Взаимодействие органов государственной власти на региональном уровне.
6. Методы планирования территорий с учетом географических, социальных и экономических факторов.
7. Разработка планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.
8. Комплекс экономических и социальных условий реализации государственных программ в регионе.
9. Проблема оценки эффективности территориального планирования.
10. Теоретические основы разработки региональной экономической политики.
11. Сущность и виды региональной политики в Российской Федерации.
12. Процесс формирования и реализации региональной политики в Российской Федерации.
13. Функции управления региональной экономикой.
14. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
15. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов региона.
16. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории.
17. Планирование инфраструктуры территории.
18. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды.
19. Стратегическое планирование регионального развития.
20. Реализация федеральных целевых и государственных программ регионального развития.
21. Организация регионального управления.
22. Механизмы и технологии управления региональной экономикой.
23. Специфика экономического развития и управления в регионах Урала и Сибири.
24. Особенности экономического развития и управления в северных территориях.
25. «Арктический вектор» в развитии Архангельской области.
26. Организация закупок для государственных нужд в регионе.
27. Финансовые инструменты управления региональным развитием.
28. Управление проектами в деятельности органов государственного управления.
29. Маркетинг и брендинг территории.

|  |  |
| --- | --- |
| 30 Управление инвестиционным климатом региона.  31 Мониторинг состояния территориального планирования в Федерации.  32 Информационно-аналитическое обеспечение стратегического территориального планирования. | Российской  развития и |

1. **Оценка компетенций (в целом)**

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.